

План-конспект учебного занятия «Установка и разбор палатки»

Тема учебного занятия: «Установка и разбор палатки»

Тип учебного занятия: комбинированный

Цель: формирование разносторонней развитой личности учащихся средствами туризма и краеведения.

Задачи:

обучающие:

- обучать специальным знаниям, навыкам, умениям, необходимым для занятий туризмом;
- обучать правилам установки и разбора палатки.

развивающие:

- развивать мотивацию учащихся к познанию и творчеству;
- развивать пространственное мышление;
- развивать творческие способности и коммуникативные навыки;

воспитательные:

- воспитывать гражданственность, патриотизм, любовь к природе родного края;
- воспитывать уважение к правам и обязанностям человека;
- воспитывать отношения сотрудничества в коллективе.

Методы обучения: наглядно-иллюстрационный.

Учебно-методический комплекс: Инструкция по охране труда для руководителя туристической и экскурсионной группы № 52; Бардин К. –«Азбука туризма», М.-Просвещение, 1981г.; Верба И.А., Галицин С.М, Куликов В.М., Рябов Е.Г.-«Туризм в школе»; Кравченко И.А., Малеева И.А. «Памятка руководителю похода»;

Оборудование: магнитная доска, магниты, плакат с инструкцией установки палатки, плакаты с видами палаток, каркасная палатка, стойки, колышки, веревка, молоток, лопата.

Ход занятия

1. Организационная часть

Приветствие –воспитание культуры поведения на обучающем занятии, настраивает на плодотворную работу. Знакомство с темой, целью, задачами занятия, правилами техники безопасности.

2. Основная часть

Педагог: Как выбрать и обустроить место для палатки?

Выбирайте ровное место, без уклона и выступающих корней. Не ставьте палатку в низине или ямке: если пойдет дождь, ее затопит.

Место нужно зачистить: убрать палки и камни (даже самые маленькие могут неприятно «обрадовать» ночью).

Убедитесь, что на месте палатки и рядом с ней нет муравейников.

Не ставьте палатку слишком близко к берегу водоема, где мягкий грунт. В непогоду и при неправильной установке палатка может соскользнуть в воду.

В лесу ставьте палатку под деревьями с подветренной стороны, они защитят от непогоды.

Если место мокрое от росы или дождя, в идеале нужно дождаться, пока оно высохнет.

Если вы отправились в горы, учтите возможность схода лавины или сели. Точно не стоит устанавливать палатку под снежным карнизом. В таком случае лучше доверить выбор места профессионалу.

Помните, что рядом с палаткой не стоит разводить костер.

Место вокруг палатки желательно окопать по периметру: небольшие канавки в 15 см послужат ливневками и защитят от влаги. Это можно сделать уже после установки конструкции, чтобы не ошибиться с размером окопа.

Что понадобится

Палатка. В комплекте обычно есть сам купол палатки, дуги, распорки, оттяжки и крепления.

Молоток, чтобы надежно вбить крепления в землю. Лопата, чтобы окопать место.

Как собрать палатку: инструкция.

Видов палаток очень много: кемпинговые, пляжные, штурмовые и другие. Они также различаются по форме, материалу тента, вместительности. В инструкции мы разберем, как собрать классическую палатку с каркасом и тентом и как при необходимости закрепить оттяжки.

Как сложить палатку

Перед сбором палатки оботрите ее влажной тряпкой и уберите пыль или грязь — в сложенном виде это будет сделать сложнее. Дайте палатке полностью высохнуть.

Развяжите оттяжки, которые крепятся к кольшкам и каркасу палатки. Аккуратно скрутите их.

Вытяните кольшки, которые удерживают оттяжки. Сложите их в мешочек из комплекта, чтобы не потерялись.

Сложите стойки (дуги) и распорки палатки.

Саму палатку встряхните несколько раз, чтобы убедиться, что в ней не осталось мусора. Застегните все молнии. Аккуратно скрутите ткань. Лучше не складывать палатку, чтобы избежать заломов и возможных повреждений.

Сложенную палатку поместите в специальный чехол. Только после этого уберите в него мешочек с кольшками, дуги и веревки.

3. Заключительная часть.

Подведение итога занятия. Учащиеся делятся на две команды и на определенный заданный педагогом временной промежуток, устанавливают палатки.

Рефлексия. Учащиеся оценивают свою деятельность (установка и разбор палатки) на занятии (самооценка). Педагог оценивает учащихся.

Учащиеся выбирают одну из трех ленточек:

Зеленый – у меня все получилось!!!

Жёлтый – я способен на большее!!!

Красный – надо еще тренироваться!!!

