МЕТОДИЧЕСКИЙ КОНСТРУКТОР

«ПРАВОВЫЕ И ПРАКТИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ УЧАЩИХСЯ В ОБЪЕДИНЕНИЯХ ПО ИНТЕРЕСАМ»

МОДУЛЬ 1
ОБЩАЯ ИНСТРУКЦИЯ ПО ИСПОЛЬЗОВАНИЮ МЕТОДИЧЕСКОГО КОНСТРУКТОРА

Методический конструктор «Правовые и практические аспекты организации обучения учащихся в объединениях по интересам» - это инструмент, который поможет педагогам дополнительного образования учреждений образования быстро и системно с учётом требований нормативной правовой базы Республики Беларусь спроектировать образовательные программы дополнительного образования детей и молодёжи, качественно организовать обучение учащихся в объединениях по интересам.

Методический конструктор представляет собой набор модулей (блоков) с папками документов и материалов о деятельности педагога дополнительного образования. Это пошаговые инструкции для педагога, соответствующие нормативные правовые документы Республики Беларусь по организации дополнительного образования детей и молодёжи и методические рекомендации, разработанные сотрудниками методической службы ГУО «Центр дополнительного образования детей и молодёжи «Маяк» г.Минска».

Методический конструктор размещён **на тематическом сайте ЦДОДиМ «Маяк» г.Минска «МЕТОДИЧЕСКИЙ ВСЕОБУЧ»** (*https://umk.mayak.minskedu.gov.by/)* в разделе «Опорная методическая площадка» в рубрике «Онлайн-обучение».

ВАЖНО!

ЗНАКОМИТЬСЯ С ДОКУМЕНТАМИ И МАТЕРИАЛАМИ НЕОБХОДИМО СОГЛАСНО УСТАНОВЛЕННОЙ ПОРЯДКОВОЙ НУМЕРАЦИИ МОДУЛЕЙ И ПАПОК, В ПАПКАХ – СОГЛАСНО ПОРЯДКОВОЙ НУМЕРАЦИИ ФАЙЛОВ!

СПРАВОЧНО

Условные обозначения и сокращения в названиях папок и файлов:

РБ – Республика Беларусь;

СМ – Совет Министров;

МО – Министерство образования;

МТиСЗ – Министерство труда и социальной защиты;

МУ – методические указания;

МР – методические рекомендации;

ИЗ – информационная записка;

ДОДиМ – дополнительное образование детей и молодёжи;

ЦДОДиМ Маяк – Государственное учреждение образования «Центр дополнительного образования детей и молодёжи «Маяк» г.Минска»;

ОИ – объединение по интересам;

ПДО – педагог дополнительного образования;

ИП – индивидуальные программы;

ППУ – программы повышенного уровня;

ВАК – Высшая аттестационная комиссия;

УМК – учебно-методический комплекс к программе объединения по интересам.

МОДУЛЬ 2
ДОЛЖНОСТНЫЕ ОБЯЗАННОСТИ, ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ЗНАНИЯ И КВАЛИФИКАЦИОННЫЕ ТРЕБОВАНИЯ ПЕДАГОГА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Изучение педагогом дополнительного образования функциональных обязанностей:

2.1. Постановление Министерства труда и социальной защиты Республики Беларусь от 29 июля 2020 года № 69 «Об утверждении выпуска 28 Единого квалификационного справочника должностей служащих» (в редакции Постановлений Министерства труда и социальной защиты от 24 февраля 2022 года № 13, от 27 июня 2024 года № 46, от 26 декабря 2024 года № 111, от 30 июня 2025 года № 54, от 14 ноября 2025 года № 134, от 17 ноября 2025 года № 135, от 24 апреля 2026 года № 30);

-должностной инструкции педагога дополнительного образования своего учреждения образования.

МОДУЛЬ 3
ПРАВОВЫЕ АСПЕКТЫ ОРГАНИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ И МОЛОДЁЖИ

Изучение педагогом дополнительного образования нормативных правовых документов и методических рекомендаций, регламентирующих организацию дополнительного образования детей и молодёжи в учреждениях образования Республики Беларусь:

3.1. Кодекс Республики Беларусь об образовании от 14 января 2022 года № 154–З, раздел 13 «Дополнительное образование детей и молодёжи», главы 44-47 (в редакции Закона Республики Беларусь от 5 декабря 2024 года № 46–З);

3.2. Постановление Министерства образования Республики Беларусь от 19 сентября 2022 года № 318 «Об изменении постановления Министерства образования Республики Беларусь от 25 июля 2011 года № 149» «Положение об учреждении дополнительного образования детей и молодёжи» (в редакции от 12 декабря 2024 года № 189);

3.3. Постановление Министерства образования Республики Беларусь от 27 декабря 2017 года № 164 «Об установлении перечня документов, обязательных для ведения отдельными педагогическими работниками, и исключения практики привлечения педагогических работников к выполнению работ, не относящихся к выполнению их трудовых функций» (в редакции от 5 ноября 2024 года № 143);

3.4. Постановление Совета Министров Республики Беларусь от 7 августа 2019 года № 525 «Об утверждении специфических санитарно-эпидемиологических требований» (в редакции от 5 августа 2026 года № 400);

3.5. Методические рекомендации Министерства образования Республики Беларусь «Особенности организации дополнительного образования детей и молодёжи в 2026/2027 учебном году» (художественный, художественно-речевой, культурно-досуговый, социально-педагогический, социально-коммуникативный, интеллектуально-познавательный, общественно-гуманитарный профили).

МОДУЛЬ 4
РАЗРАБОТКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ И МОЛОДЁЖИ

Изучение педагогом дополнительного образования нормативных правовых документов и методических указаний, рекомендаций по проектированию программы объединения по интересам:

4.1. Постановление Министерства образования Республики Беларусь от 20 октября 2023 года № 325 «О типовых программах дополнительного образования детей и молодёжи»;

4.2. Методические указания по разработке учебно-программной документации образовательной программы дополнительного образования детей и молодёжи и организации образовательного процесса» Министерства образования Республики Беларусь (приложение к письму Министерства образования Республики Беларусь № 06-01-14/6880/дс/ от 11 июня 2024 года);

4.3. Методические рекомендации Министерства образования Республики Беларусь «О разработке индивидуальных программ дополнительного образования детей и молодёжи для одарённых учащихся»;

4.4. Методические указания об определении порядка разработки и утверждения программ объединений по интересам с повышенным уровнем изучения образовательной области, темы, учебного предмета или учебной дисциплины (приложение к письму Министерства образования Республики Беларусь № 06-01-14/1507/дс/ от 5 февраля 2025 года);

4.5. Приказ Высшей аттестационной комиссии Республики Беларусь от 25 июня 2014 года № 159 (в редакции приказа Высшей аттестационной комиссии Республики Беларусь от 1 октября 2024 года № 230) «Образцы оформления библиографического описания в списке источников, приводимых в диссертации и автореферате»;

4.6. Методические рекомендации по разработке программ объединений по интересам с базовым или повышенным уровнем изучения образовательной области, темы, учебного предмета или учебной дисциплины (ЦДОДиМ «Маяк» г.Минска, 2026 год).

4.7. Памятка «Шпаргалка для педагогов дополнительного образования "Разработка программы объединения по интересам"» (ЦДОДиМ «Маяк» г.Минска, 2024 год)

4.8. Цифровой образовательный ресурс «Чат-бот Методоша – помощник в проектировании образовательной программы дополнительного образования детей и молодёжи», размещённый на тематическом сайте ЦДОДиМ «Маяк» г.Минска «Тематический всеобуч» (https://t.me/Metodvseobuch_bot?start=c1760106245150-ds).

МОДУЛЬ 5
ПРОВЕДЕНИЕ РЕКЛАМНОЙ КАМПАНИИ

Изучение педагогом дополнительного образования методических рекомендаций:

5.1. Памятка «Рекламная кампания объединения по интересам» (ЦДОДиМ «Маяк» г.Минска, 2022 год);

5.2. Методические рекомендации «Объединение по интересам: расширяя круг возможностей» (ЦДОДиМ «Маяк» г.Минска, 2022 год);

5.3. Памятка по организации набора учащихся в объединения по интересам (ЦДОДиМ «Маяк» г.Минска, 2025 год).

МОДУЛЬ 6
ВЕДЕНИЕ ЖУРНАЛА ПЛАНИРОВАНИЯ И УЧЁТА РАБОТЫ ОБЪЕДИНЕНИЯ ПО ИНТЕРЕСАМ

Изучение педагогом дополнительного образования методических рекомендаций:

6.1. Методические рекомендации по ведению журнала учёта и планирования работы объединения по интересам в учреждениях образования, реализующих образовательную программу дополнительного образования детей и молодежи (приложение 1, 2 к письму Министерства образования Республики Беларусь № 06-01-16/10175/дс/ от 27.08.2025 года);

6.2. Методические рекомендации «Ведение журнала планирования и учёта работы объединения по интересам» (ЦДОДиМ «Маяк» г.Минска, 2026 год).

МОДУЛЬ 7
ПРОВЕДЕНИЕ ЗАНЯТИЙ В ОБЪЕДИНЕНИИ ПО ИНТЕРЕСАМ

Изучение педагогом дополнительного образования методических рекомендаций:

7.1. Методические рекомендации «Структура учебно-методического комплекса» (ЦДОДиМ «Маяк» г.Минска, 2022 год);

7.2. Методические рекомендации по составлению плана-конспекта и технологической карты учебного занятия объединений по интересам» (ЦДОДиМ «Маяк» г.Минска, 2022 год);

7.3. Методические рекомендации по использованию современных форм и методов обучения «Толковый словарь актуальных форм педагогического взаимодействия» (ЦДОДиМ «Маяк» г.Минска, 2025 год);

7.4. Информационно-методическая записка «Совершенствование дополнительного образования детей и молодёжи через применение современных образовательных технологий» (ЦДОДиМ «Маяк» г.Минска, 2020 год);

7.5. Методические рекомендации «Нетрадиционные виды учебных занятий в учреждениях дополнительного образования детей и молодёжи» (ЦДОДиМ «Маяк» г.Минска, 2020 год);

7.6. Методические рекомендации «Открытое учебное занятие: специфика подготовки и проведения» (ЦДОДиМ «Маяк» г.Минска, 2022 год);

7.7. Методические рекомендации «Использование здоровьесберегающих технологий на занятиях объединений по интересам в учреждениях дополнительного образования» (ЦДОДиМ «Маяк» г.Минска, 2024 год).

7.8. Методические рекомендации «Физкультминутки как элемент здоровьесберегающих технологий» (ЦДОДиМ «Маяк» г.Минска, 2024 год);

7.9. Методические рекомендации «Использование рефлексивных технологий в образовательном процессе» (ЦДОДиМ «Маяк» г.Минска, 2020 год).

7.10 Методические рекомендации по аналитической деятельности педагогических работников (ЦДОДиМ «Маяк» г.Минска, 2020 год).

Также предлагаем к изучению разнообразные материалы по организации дополнительного образования детей и молодёжи, размещённые на тематическом сайте ЦДОДиМ «Маяк» г.Минска «МЕТОДИЧЕСКИЙ ВСЕОБУЧ» (*https://umk.mayak.minskedu.gov.by/).*

Желаем успехов!

Методическая служба ЦДОДиМ «Маяк» г.Минска