

УЧЕБНО-ПРОГРАММНАЯ ДОКУМЕНТАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ И МОЛОДЁЖИ

Слайд 1

Действующие нормативные правовые акты и требования Министерства образования Республики Беларусь имеют одинаковое отношение и являются обязательными к исполнению всеми учреждениями образования и иными образовательными организациями страны, реализующими образовательную программу дополнительного образования детей и молодёжи.

Слайд 2

В данном дистанционном (заочном) инструктивно-методическом семинаре будет осуществлён обзор действующих нормативных правовых документов Республики Беларусь, регламентирующих процессы проектирования учебно-программной и ведение учётно-планирующей документации.

**КОДЕКС РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ ОБ ОБРАЗОВАНИИ ОТ 14
ЯНВАРЯ 2022 ГОДА № 154–З**

**РАЗДЕЛ 13 «ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ДЕТЕЙ И
МОЛОДЁЖИ», ГЛАВЫ 44-47**

Слайд 3

Пункт 4 статьи 225 «Образовательная программа дополнительного образования детей и молодёжи» главы 44 «Система дополнительного образования детей и молодёжи»

Образовательная программа дополнительного образования детей и молодёжи реализуется в учреждениях дополнительного образования детей и молодежи, а также может реализовываться в учреждениях дошкольного образования, учреждениях общего среднего образования, учреждениях среднего специального образования, учреждениях высшего образования, учреждениях специального образования, учреждениях дополнительного образования одаренных детей и молодежи, воспитательно-оздоровительных учреждениях образования, социально-педагогических учреждениях, специальных учебно-воспитательных учреждениях, специальных лечебно-воспитательных учреждениях, **иных организациях.**

Статья 226 «Срок получения дополнительного образования детей и молодёжи» главы 44

Срок получения дополнительного образования детей и молодёжи **определяется учебно-программной документацией** образовательной программы дополнительного образования детей и молодёжи по соответствующему профилю.

Слайд 4

Пункт 8 статья 229 «Общие требования к организации образовательного процесса при реализации образовательной программы дополнительного образования детей и молодёжи» глава 46 «Организация образовательного процесса

при реализации образовательной программы дополнительного образования детей и молодежи» указывает на наполняемость объединений по интересам.

Наполняемость объединения по интересам **первого года обучения** составляет **не менее 12 учащихся**, второго и последующих годов обучения – **не менее 8 учащихся**. При обучении лиц в возрасте от двух до шести лет **наполняемость объединения по интересам составляет от 8 до 10 учащихся**. Наполняемость объединения по интересам для учащихся из числа лиц с особенностями психофизического развития составляет от 6 до 8 человек.

Наполняемость объединения по интересам, в котором образовательный процесс организован для лиц с особенностями психофизического развития и иных лиц, количество лиц с особенностями психофизического развития в нём определяются Министерством образования Республики Беларусь. Более подробно этот вопрос освещён в другом нормативном правовом документе.

Пункт 10 данной статьи указывает «Учредитель учреждения образования, учредитель иной организации, осуществляющей образовательную деятельность, реализующих образовательную программу дополнительного образования детей и молодежи, **могут устанавливать** меньшую наполняемость объединения по интересам, группы».

В **пункте 11** данной статьи указано, что «В случаях, **предусмотренных учебно-программной документацией** образовательной программы дополнительного образования детей и молодежи, объединение по интересам, группа могут делиться на подгруппы».

Слайд 5

Статья 235 «Учебно-программная документация образовательной программы дополнительного образования детей и молодежи» главы 47 «Научно-методическое обеспечение дополнительного образования детей и молодежи».

1. Учебно-программная документация образовательной программы дополнительного образования детей и молодежи включает в себя:

- 1.1. **типовые программы дополнительного образования детей и молодежи;**
- 1.2. типовые учебные планы детских школ искусств;
- 1.3. экспериментальные учебные планы детских школ искусств;
- 1.4. типовые учебные программы детских школ искусств;
- 1.5. экспериментальные учебные программы детских школ искусств;
- 1.6. **программы объединений по интересам;**
- 1.7. экспериментальные программы дополнительного образования детей и молодежи;
- 1.8. **индивидуальные программы дополнительного образования детей и молодежи.**

Слайд 6

Согласно пункту 2 этой же статьи 235 главы 47 **типовая программа дополнительного образования детей и молодежи является техническим нормативным правовым актом** и определяет цели и задачи изучения образовательных областей, тем, учебных предметов, учебных дисциплин соответствующего профиля, уровни их изучения, срок получения дополнительного

образования, учебно-тематический план, время на изучение образовательных областей, тем, учебных предметов, учебных дисциплин, виды занятий, рекомендуемые формы и методы обучения и воспитания при реализации образовательной программы дополнительного образования детей и молодёжи, кроме её реализации в детских школах искусств.

Типовые программы дополнительного образования детей и молодежи **разрабатываются Министерством образования совместно с организациями, осуществляющими научно-методическое обеспечение дополнительного образования детей и молодёжи, и утверждаются Министерством образования.**

Типовые программы лишь задают путь и намечают алгоритм обучения в избранной образовательной области и **общую схему действий педагогов.** Педагог дополнительного образования, работающий в конкретной образовательной области и по конкретному направлению, составляет на основе типовой программы дополнительного образования свою программу своего конкретного объединения по интересам.

Слайд 7

Согласно части второй пункта 7 этой же статьи 235 главы 47:

-программы объединений по интересам разрабатываются учреждениями образования, иными организациями, осуществляющими образовательную деятельность, реализующими образовательную программу дополнительного образования детей и молодежи, на основе типовых программ дополнительного образования детей и молодежи.

Согласно части четвёртой пункта 7 этой же статьи 235 главы 47:

-программы объединений по интересам с базовым уровнем изучения образовательной области, темы, учебного предмета или учебной дисциплины утверждаются руководителем учреждения образования, иной организации, осуществляющей образовательную деятельность, реализующих образовательную программу дополнительного образования детей и молодежи, по согласованию с его учредителем (для государственных учреждений образования), со структурным подразделением местного исполнительного и распорядительного органа, осуществляющего государственно-властные полномочия в сфере образования по месту реализации образовательной программы (для частных учреждений образования и иных организаций), в порядке, определяемом Министерством образования.

Слайд 8

Пункт 9 этой же статьи 235 главы 47

Индивидуальная программа дополнительного образования детей и молодёжи определяет особенности получения дополнительного образования детей и молодёжи одарёнными учащимися, учащимися из числа лиц с особенностями психофизического развития, а также учащимися, которые по уважительной причине не могут постоянно или временно посещать занятия (уроки).

Индивидуальные программы дополнительного образования детей и молодежи разрабатываются на основе типовых программ дополнительного образования детей и молодёжи или типовых учебных планов детских школ искусств, типовых

учебных программ детских школ искусств учреждениями образования, **иными организациями, осуществляющими образовательную деятельность, реализующими образовательную программу дополнительного образования детей и молодёжи, и утверждаются их руководителями.**

Индивидуальные программы проходят такую же процедуру экспертизы и согласования в структурном подразделении местного исполнительного и распорядительного органа, осуществляющего государственные полномочия в сфере образования. Это программы объединений по интересам и работа педагога дополнительного образования с учащимися, только работа не с группой учащихся, а с одним учащимся. Это процесс реализации такого же образовательного материала, учебно-тематического плана и содержания программы. Министерство образования Республики Беларусь даёт очень чёткие указания об этом процессе согласования в другом нормативном документе, содержание которого будет освещено в данном инструктивно-методическом семинаре .

Слайд 9

Постановление Министерства образования Республики Беларусь от 19 сентября 2022 года № 318 «Об изменении постановления Министерства образования Республики Беларусь от 25 июля 2011 г. № 149» «Положение об учреждении дополнительного образования детей и молодёжи» в редакции от 12 декабря 2024 года № 189.

Согласно пункту 2 **Положение распространяет свое действие на учреждения дополнительного образования детей и молодёжи, а в части организации образовательного процесса и приёма (зачисления) лиц для получения дополнительного образования детей и молодёжи – на иные учреждения образования, реализующие образовательную программу дополнительного образования детей и молодёжи.**

Слайд 10

Данный документ - это пункты статей Кодекса об образовании:

- пункт 9 (профили ДОДиМ);
- пункт 10 (требования к организации образовательного процесса);
- пункт 11 (формы получения образования);
- пункт 13 (деление на подгруппы);
- пункт 14 (право выбора учащимся ОИ);
- пункт 16 (формы организации образовательного процесса);
- пункты 30-36 (получение ДО на дому);

Пункт 12 детализирует содержание пункта 8 статьи 229 «Общие требования к организации образовательного процесса при реализации образовательной программы дополнительного образования детей и молодёжи» главы 46 «Организация образовательного процесса при реализации образовательной программы дополнительного образования детей и молодёжи» Кодекса об образовании. Он более детально информирует о наполняемости групп для лиц с ОПФР:

Наполняемость объединения по интересам, в котором образовательный процесс организован для лиц с особенностями психофизического развития и

иных лиц, составляет при обучении в возрасте от 2 до 6 лет не более 6 человек, из которых не менее 2 человек лица с особенностями психофизического развития, а при обучении лиц в возрасте от 7 лет и старше – не более 10 человек, из которых не менее 3 человек лица с особенностями психофизического развития.

Слайд 11

2024 год стал знаковым для системы дополнительного образования детей и молодёжи. Он ознаменовался опубликованием и вступлением в силу новых и очень важных нормативных правовых документов, регламентирующих организацию дополнительного образования и, главное, решение задач программного обеспечения деятельности объединений по интересам.

Почему образовательным программам дополнительного образования детей и молодёжи на самом высоком уровне уделяется такое большое внимание?

Потому что, образовательные программы должны не просто и не только удовлетворять интересы и потребности учащихся и их законных представителей, но и, самое главное, отвечать требованиям современного общества к их содержательному наполнению и оформлению.

Слайд 12

Постановление Министерства образования Республики Беларусь от 20 октября 2023 года № 325 «О типовых программах дополнительного образования детей и молодёжи»

1) включает типовые программы по 15 профилям:

Слайд 13

- ✓ технический;
- ✓ спортивно-технический;
- ✓ туристско-краеведческий;
- ✓ эколого-биологический;
- ✓ физкультурно-спортивный;
- ✓ художественный;
- ✓ художественно-речевой;
- ✓ социально-коммуникативный;
- ✓ социально-экономический;
- ✓ социально-педагогический;
- ✓ культурно-досуговый;
- ✓ военно-патриотический;
- ✓ интеллектуально-познавательный;
- ✓ естественно-математический;
- ✓ общественно-гуманитарный.

Слайд 14

2) Все типовые программы построены строго по одинаковому образцу и имеют одинаковую структуру независимо от разработчиков программ - республиканских учреждений дополнительного образования детей и молодёжи.

Слайд 15

3) Каждый профиль содержит несколько образовательных областей, а в образовательные области, в свою очередь, входят конкретные направления ДОДиМ.

Слайд 16

В каждой типовой программе детально определены и сформулированы не только общие цели, задачи, примерные учебно-тематические планы и содержание конкретных профилей. Эти определяющие моменты присутствуют и в каждой образовательной области внутри каждого профиля, что значительно облегчает процесс проектирования программ для всех педагогов дополнительного образования и методистов.

Слайд 17

4) Для всех разделов/тем учебно-тематических планов всех образовательных областей типовых программ по всем профилям определено конкретное количество часов на теоретические и практические занятия для конкретного возраста учащихся.

Слайд 18

В каждой образовательной области указано процентное соотношение теоретических и практических часов при очной, заочной и дистанционной форме получения образования.

5) Вместе с тем, отсутствует разбивка часов по годам обучения.

Слайд 19

6) Наибольший процент во всех типах учреждений образования и иных образовательных организаций составляют программы по художественному профилю. В данном профиле согласно Постановлению:

✓ в образовательной области «Музыкальное творчество» указаны цели и задачи внутри направлений данной области;

✓ частично цели и задачи определены и в образовательной области «Декоративно-прикладное творчество» (в направлении «Детское ручное ткачество» для дошкольников).

7) Вместе с тем, во всех типовых программах отсутствуют прогнозируемые (ожидаемые) результаты, формы и методы промежуточного и итогового контроля.

Результат – это ответ на поставленные задачи. Прогнозируемые (ожидаемые) результаты (блоки «Знать», «Уметь», «Владеть») – это не что иное, как три блока поставленных в программе задач: обучающих, развивающих и воспитательных.

Слайд 20

Таким образом, при детальном изучении документа разработчиками программы объединения по интересам определяется профиль проектируемой, разрабатываемой образовательной программы дополнительного образования детей и молодёжи. А в каждом профиле определяется её образовательная область и направление.

Слайд 21

В период июня-июля 2024 года были опубликованы и вступили в силу:

«Методические указания по разработке учебно-программной документации образовательной программы дополнительного образования детей и молодёжи и организации образовательного процесса» Министерства образования Республики Беларусь (приложение к письму Министерства образования Республики Беларусь № 06-01-14/6880/дс/ от 11.06.2024);

-Постановление Совета Министров Республики Беларусь от 12.07.2024 № 502 «Об изменении Постановлений Совета Министров Республики Беларусь от 7 августа 2019 года № 525 и от 26 сентября 2019 года № 663». Это действующие САНПины.

Методические **УКАЗАНИЯ** выработаны Министерством образования Республики Беларусь с целью реализации единообразных подходов в учреждениях всех типов образования и иных образовательных организаций к практическому применению требований Постановления Министерства образования Республики Беларусь от 20 октября 2023 года № 325 «О типовых программах дополнительного образования детей и молодёжи».

Слайд 22

На странице 3 указано, что действие методических указаний распространяется на учреждения, которые реализуют или могут реализовать образовательную программу дополнительного образования детей и молодежи: учреждения дополнительного образования детей и молодежи, учреждения дошкольного образования, учреждения общего среднего образования, учреждения среднего специального образования, учреждения высшего образования, учреждения специального образования, учреждения дополнительного образования одаренных детей и молодежи, воспитательно-оздоровительные учреждения образования, социально-педагогические учреждения, специальные учебно-воспитательные учреждения, специальные лечебно-воспитательные учреждения, **иные организации, осуществляющие образовательную деятельность (ДАЛЕЕ – УЧРЕЖДЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ).**

Слайд 23

Далее в документе указано, что с учётом актуальных тенденций развития системы образования согласно социальному заказу и в связи с открытием новых, востребованных объединений по интересам **перечень направлений деятельности**, представленный в типовых программах дополнительного образования детей и молодежи, **может быть дополнен в рамках заявленных образовательных областей соответствующих профилей.**

Слайд 24

Так, например, типовая программа дополнительного образования детей и молодежи общественно-гуманитарного профиля содержит **примерный** учебно-тематический план и содержание учебного материала образовательной области «Иностранный язык» на примере английского, французского, немецкого языков, разработанных для **учащихся дошкольного возраста. Указанная типовая**

программа (образовательная область «Иностранный язык») **является основой** для разработки программ объединений по интересам с базовым и повышенным уровнями изучения образовательных областей, тем, учебных предметов, учебных дисциплин, индивидуальных программ **и для иных возрастных категорий учащихся в зависимости от запроса учащихся и их законных представителей.**

А перечень учебных предметов, учебных дисциплин дополнительного образования детей и молодёжи общественно-гуманитарного профиля в сфере «Мир – общество – человек» может включать такие направления деятельности, как журналистика, лингвистика, литература, обществознание, политология, филология, философия, эстетика, этика, культурология и другие.

Слайд 25

Программы объединений по интересам могут иметь **интегрированный** характер – предполагать интеграцию различных направлений деятельности, образовательных областей, профилей, их взаимосвязь и взаимодополнение в достижении единой цели.

Слайд 26

Программу объединения по интересам **могут разрабатывать педагогические работники** учреждения образования и иной образовательной организации (разработчики программ), **а реализовывать – педагоги дополнительного образования.**

Утверждённая и согласованная программа объединения по интересам **может быть реализована не только педагогом дополнительного образования, являющимся ее разработчиком, но и другими педагогами дополнительного образования учреждения образования (иной образовательной организации), в котором(ой) она утверждена.**

Слайд 27

Гриф согласования программы с местным исполнительным и распорядительным органом состоит из слова «СОГЛАСОВАНО», наименования должности лица, с которым согласовывается документ, полного наименования организации, собственноручной подписи, ее расшифровки и даты; **оформляется на лицевой стороне последнего листа документа в соответствии с Инструкцией по делопроизводству в государственных органах, иных организациях.**

Гриф согласования не размещается на пустой странице. Если текст программы заканчивается на предыдущей странице (а это перечень литературы и информационных источников), рекомендуем перенести на лицевую сторону последнего листа описание последнего источника в перечне и далее разместить гриф согласования.

Слайд 28

Далее в методических указаниях отмечено, что **процесс переутверждения программ объединений по интересам следует осуществлять согласно срокам, установленным локальными нормативными правовыми актами учреждения образования или иной образовательной организацией.**

Слайд 29

Утвержденная и согласованная программа объединения по интересам, в которой не произошли существенные изменения, **может быть реализована в учреждении образования (иной образовательной организации) и в последующие после её утверждения учебные годы**, если иное не оговорено в локальных нормативных правовых актах учреждения образования (иной образовательной организации).

Программа объединения по интересам, разработанная в учреждении образования (иной образовательной организации) до 17.02.2024 года - до введения в действие Постановления Министерства образования Республики Беларусь 20 октября 2023 г. № 325 «О типовых программах дополнительного образования детей и молодёжи» - реализуется без новой процедуры утверждения и согласования ДО ЗАВЕРШЕНИЯ СРОКА ЕЁ РЕАЛИЗАЦИИ.

Разъясним данные позиции. Для этого рассмотрим вопрос срока реализации и срока действия программ.

Срок реализации программ может быть 1, 2, 3, 4 и более лет. Он указан на титульном листе программы. Это срок обучения по данной программе одного состава учащихся.

Срок действия программ – это срок, так называемой, годности программ. Например, одногодичную программу возможно реализовывать и в последующие годы, но **ТОЛЬКО УЖЕ НА НОВОМ СОСТАВЕ УЧАЩИХСЯ.**

Обращаем внимание на **обязательную необходимость** принимать решение о сроках действия программ в локальных нормативных документах учреждения образования или **иной образовательной организации:**

- на заседаниях педагогического Совета или методических объединений образовательных организаций с обязательным внесением данного вопроса в повестку и протокол;

- в приказах учредителя или руководителя образовательной организации;

- в ином внутреннем локальном нормативном документе.

Слайд 30

Программа объединения по интересам реализуется **ТОЛЬКО в том учреждении образования, в котором она была разработана, утверждена и согласована учредителем данного учреждения образования или местным исполнительным и распорядительным органом.**

В других учреждениях образования (иных образовательных организациях) данная программа **подлежит отдельному утверждению и согласованию в установленном порядке с обязательной ссылкой на исходную программу и её разработчика.**

В таком случае, в первой структурной части программы «Общие положения» необходимо обязательно указать:

- типовую программу по определённому профилю;

- конкретную программу объединения по интересам конкретного учреждения образования.

Например: программа кружка «Юный художник» разработана на основе типовой программы по художественному профилю, утверждённой Постановлением

Министерства образования Республики Беларусь от 20 октября 2023 г. № 325 «О типовых программах дополнительного образования детей и молодежи», и программы кружка «Палитра» ГУО «Средняя школа № ____ г.Минска», рассмотренной на заседании методического объединения предметов естественно-математического цикла дата и № протокола, утвержденной приказом директора дата и № приказа, согласованной начальником управления по образованию район, Ф.И.О., дата).

Программный документ является **интеллектуальной собственностью разработчика и учреждения образования**, поэтому необходимо обязательно согласовывать данный процесс с руководством учреждения образования и разработчиком программы.

Слайд 31

В соответствии с пунктом 7 статьи 229 главы 46 Кодекса Республики Беларусь об образовании **к объединениям по интересам относятся:** кружок, клуб, секция, студия, мастерская, лаборатория, оркестр, хор, ансамбль, театр, научное общество учащихся и иные объединения.

Поэтому обращаем внимание **на примеры названия программ объединений по интересам на странице 7** данных методических указаний Министерства образования Республики Беларусь.

Слайд 32

При разработке программы объединения по интересам учитывается **недельная учебная нагрузка в соответствии с возрастом учащихся согласно специфическим санитарно-эпидемиологическим требованиям** к содержанию и эксплуатации учреждений образования, правилам безопасности организации образовательного процесса, организации воспитательного процесса при реализации образовательной программы дополнительного образования детей и молодежи.

Для разновозрастного объединения по интересам недельная учебная нагрузка определяется по возрасту младшего учащегося.

Слайд 33

Обращаем внимание на страницу 8 Методических указаний Министерства образования Республики Беларусь, на которой указан **перечень категорий семей для установления скидок до 100 % при реализации образовательных программ дополнительного образования детей и молодежи на платной основе.**

Слайд 34

Раздел «Требования к оформлению программ» определяет шрифты, отступы, интервалы, выравнивание текста и т.д.

Структурными элементами программы объединения по интересам являются:

1. Титульный лист.
2. Общие положения.
3. Учебно-тематический план.
4. Содержание программы.
5. Ожидаемые результаты освоения программы.

6. Литература и информационные ресурсы.

В методических указаниях Министерства образования Республики Беларусь освещены все вопросы программного обеспечения деятельности объединений по интересам:

- описание содержания каждой структурной части программы;
- примеры оформления титульных листов программ;
- перечень нормативных правовых документов по организации дополнительного образования детей и молодёжи.

Согласование индивидуальных программ: на странице 19 методических указаний размещён пример оформления титульного листа индивидуальной программы дополнительного образования детей и молодёжи, а на странице 20 – пример оформления последней страницы индивидуальной программы ДОДиМ с грифами:

РЕКОМЕНДОВАНА

на заседании методического (педагогического) совета

протокол № _____

от « _____ » _____ 20__ г. (дата заседания)

СОГЛАСОВАНО

Должность лица

Полное наименование организации (учредитель УО)

_____ И. О. Ф. должностного лица

подпись, Дата

Слайд 35

Постановление Совета Министров Республики Беларусь от 12.07.2024 № 502 «Об изменении Постановлений Совета Министров Республики Беларусь от 7 августа 2019 года № 525 и от 26 сентября 2019 года № 663». Это действующие САНПины.

Для разработки программы объединений по интересам и организации образовательного процесса важны **Приложения №№ 12 и 20**, которые регламентируют режим занятий, продолжительность и количество занятий в неделю для учащихся различных возрастов.

От этого напрямую зависят организационные условия и количество часов учебно-тематического плана программы объединения по интересам.

И, одновременно, эти часы должны соотноситься с педагогической нагрузкой педагога дополнительного образования и календарно-тематическим планированием «Журнала планирования и учёта работы объединения по интересам».

1) В приложении 12 указан режим занятий:

- до 20.00 - в учреждениях дополнительного образования детей и молодёжи для детей в возрасте от 2 до 6 лет;
- до 20.30 - для детей в возрасте от 6 до 16 лет;
- до 21.00 - для детей в возрасте от 16 до 18 лет;
- до 22.00 - для лиц старше 18 лет.

2) В приложении 20 указано в первой строке:

-слова «Для детей дошкольного возраста заменены словами «Для детей раннего и дошкольного возраста»;

-слова «4 - 6 лет» заменить словами «2 - 6 лет».

Это требование САНПиНов и пункт 8 статьи 229 «Общие требования к организации образовательного процесса при реализации образовательной программы дополнительного образования детей и молодёжи» главы 46 «Организация образовательного процесса при реализации образовательной программы дополнительного образования детей и молодёжи» Кодекса Республики Беларусь об образовании о наполняемости объединения по интересам дают право организовывать дополнительное образование для детей с 2-х лет.

Слайд 36

После разработки и утверждения программы объединения по интересам следует этап её согласования, который для иных образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность, проводится в соответствии с пунктом 38 действующего **Постановления Министерства образования Республики Беларусь от 19 сентября 2022 года № 318 «Об изменении Постановления Министерства образования Республики Беларусь от 25 июля 2011 г. № 149» «Положение об учреждении дополнительного образования детей и молодёжи»** в редакции от 12 декабря 2024 года № 189:

38. Иные организации до начала реализации образовательной программы дополнительного образования детей и молодежи по определенному направлению деятельности соответствующего профиля предоставляют на согласование структурным подразделениям местных исполнительных и распорядительных органов, осуществляющим государственно-властные полномочия в сфере образования (далее – местные органы управления образованием), на бумажном носителе (два экземпляра) и в электронном виде программу объединения по интересам с базовым уровнем изучения образовательной области, темы, учебного предмета или учебной дисциплины (далее – программа), утвержденную руководителем этой организации. Местные органы управления образованием: определяют ответственных лиц за согласование программы; обеспечивают в течение 15 рабочих дней со дня её поступления в местные органы управления образованием рассмотрение программы и информирование иных организаций о результатах согласования программы.

Слайд 37

Согласно **Постановлению Министерства образования Республики Беларусь от 27 декабря 2017 года № 164 «Об установлении перечня документов, обязательных для ведения отдельными педагогическими работниками, и исключения практики привлечения педагогических работников к выполнению работ, не относящихся к выполнению их трудовых функций»** в редакции от 5 ноября 2024 года № 143 обязательными для ведения педагогом дополнительного образования являются:

- журнал планирования и учёта работы объединения по интересам;
- программа объединения по интересам;
- план-конспект занятия.

Слайд 38

Центром образования детей и молодёжи «Маяк» г.Минска разработан **тематический сайт «Методический всеобуч»**. Сайт имеет удобную и понятную навигацию. Им одинаково удобно пользоваться с разных устройств и в разных браузерах. Разработанная карта сайта позволяет сориентироваться в многообразии контента. Организовано взаимодействие с пользователями посредством чат-бота и сообщение с помощью онлайн-консультанта.

На данном сайте сформирована полная информация по программному обеспечению дополнительного образования детей и молодёжи. Также разработан и размещён **чат-бот «МЕТОДОША»**, оснащённый встроенным ИИ-ассистентом на базе технологий искусственного интеллекта, для проектирования образовательных программ дополнительного образования детей и молодёжи;

На слайде представлен QR-код тематического сайта и навигация по его рубрикам, в которых размещены нормативные правовые документы Республики Беларусь и методические материалы методической службы ЦДОДиМ «Маяк» г.Минска по разработке учебно-программной документации.



ГУО «Центр дополнительного образования детей
и молодёжи «Маяк» г.Минска»

МЕТОДИЧЕСКИЙ ВСЕОБУЧ

сайт методической службы





это современный цифровой образовательный ресурс и
информационная поддержка педагогических работников по
вопросам организации дополнительного образования учащихся и
культурно-досуговой деятельности

<https://umk.mayak.minskedu.gov.by>

Путь навигации к документам на тему
«Разработка программ объединений по интересам»

Рубрика «Онлайн-библиотека» – Нормативные правовые документы –
Проектирование образовательной программы

Рубрика «Программное обеспечение»

Рубрика «Школа педагогического мастерства» - Вы – педагог
дополнительного образования

Слайд 39

Проектирование, разработка, утверждение и согласование учебно-программной документации в иных образовательных организациях – это требование Закона! Разночтения и разногласия в требованиях к педагогам дополнительного образования во всех учреждениях образования и образовательных организациях не должны присутствовать.

Желаем успехов в выполнении большой и серьёзной государственной задачи, поставленной Министерством образования Республики Беларусь по выполнению требований вышеуказанных законодательных нормативных правовых документов в образовательной практике учреждений образования и образовательных организаций.