

Управление по образованию
администрации Ленинского района г.Минска
Государственное учреждение образования
«Центр дополнительного образования детей и молодёжи
«Маяк» г.Минска»



Отдел интеллектуального развития и творчества

Методические рекомендации
ЦИФРОВОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ РЕСУРС
ОНЛАЙН-ЗАНЯТИЕ
«ОСНОВНЫЕ ПРИНЦИПЫ И ПРАВИЛА
ИНВЕСТИРОВАНИЯ»

Автор-составитель:

Крицук Лидия Александровна,
педагог дополнительного образования
без квалификационной категории
моб. тел. +375(29) 754-79-09
e-mail: lididaydj@yandex.ru

Методическое сопровождение:

Давыденко Людмила Владимировна,
методист первой квалификационной категории
отдела интеллектуального развития и творчества
моб. тел. +375(29) 651-10-60
+375 (29) 733-36-57
e-mail: lencvr@minskedu.gov.by

МИНСК

2022

АННОТАЦИЯ

ЦЕЛЬ создания цифрового образовательного ресурса (в дальнейшем – ЦОР):

повышение познавательного интереса учащихся и мотивация самостоятельного усвоения ими образовательной программы по финансовой грамотности посредством использования IT-технологий.

Для формирования информационно-коммуникативной компетентности учащихся в образовательный процесс активно внедряются и используются цифровые инструменты и сервисы. Одним из таких является Online Test Pad. Это бесплатный конструктор для создания различных тестов, заданий, задач, кроссвордов, логических игр и др. При помощи Online Test Pad можно собрать и систематизировать информацию, провести промежуточное и итоговое оценивание учащихся, организовать дистанционное обучение.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ, КОТОРЫХ ПОЗВОЛЯЕТ ДОСТИЧЬ ЦИФРОВОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ РЕСУРС

Основным образовательным результатом, которого позволяет достичь ЦОР, является осознание учащимися необходимости быть финансово грамотным для участия в принятии различных финансовых решений. Это формирует индивидуальный стиль мышления, развивает познавательную и творческую деятельность, повышает эмоциональную устойчивость, развивает такие черты характера как настойчивость и терпимость. Учащиеся стремятся к проявлению новых творческих инициатив, у них идёт коррекция коммуникативной сферы. У финансово грамотных учащихся развиваются навыки самостоятельной образовательной деятельности.

СТРУКТУРА И КРАТКОЕ СОДЕРЖАНИЕ ЦИФРОВОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО РЕСУРСА

По структуре платформа Online Test Pad представляет собой современный цифровой инструмент педагога для создания синхронных и асинхронных онлайн-занятий. Этот ресурс можно использовать и в условиях традиционного очного учебного занятия.

Регистрация участников не вызывает затруднений. На платформе возможно создавать обучающие занятия и осуществлять проверку знаний путём различных интерактивных заданий. Кроме того, этот ресурс позволяет осуществлять проверку выполнения заданий, в том числе и автоматически.

Дистанционное занятие создаётся постранично, что позволяет делить его на логически законченные блоки. Последовательность шагов и чёткие инструкции – важный элемент дистанционного занятия. При этом у учащихся должна быть возможность максимально самостоятельно справиться с заданиями.

Онлайн-занятие на тему «Основные принципы и правила инвестирования» включает:

1. Информационный блок. Он содержит описательную часть, в которой указаны дальнейшие шаги учащихся на платформе, инструкции по выполнению предложенных в рамках данного онлайн-занятия заданий.

Содержание онлайн-занятия включает в себя наполнение различных блоков занятия с применением медиафайлов, фотоизображений, различных текстовых файлов. Имеется возможность добавить ссылку на документ.

Возможность размещения различных ссылок на иные упражнения очень удобна. Однако, результаты упражнений со стороннего ресурса не будут доступны в отчёте по успеваемости.

2. Проверочные задания представлены с использованием различных типов конструкторов, встроенных на этой платформе. Возможно создать задания в виде тестов с единичным или множественным выбором ответов, с ответом в свободной форме, заполнение пропусков, кроссвордов, логических игр, диалоговых тренажёров.

3. Рефлексия. Возможно проводить в форме опроса с единичным или множественным выбором ответов.

Обратная связь – это специальное поле, которое заполняется учащимися, также имеется возможность прикрепления файлов.

ВОЗМОЖНЫЕ СФЕРЫ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ЦИФРОВОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО РЕСУРСА

Использование новых информационных технологий в проведении учебных занятий в объединениях по интересам является одним из важнейших аспектов совершенствования образовательного процесса. Это повышает его практическую направленность, развивает интеллектуальные, творческие способности учащихся и способствует повышению мотивации учащихся в образовательном процессе.

Онлайн-занятие на тему «Основные принципы и правила инвестирования» возможно использовать:

- как структурную часть учебного занятия в формате офлайн по финансовой грамотности;
- в формате дистанционного обучения учащихся;
- для саморазвития учащихся и расширения их кругозора;
- для трансляции эффективного педагогического опыта по применению современных информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе.

СОДЕРЖАНИЕ ЦИФРОВОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО РЕСУРСА

Онлайн-занятие на тему «Основные принципы и правила инвестирования» разработано для следующих **ЦЕЛЕВЫХ ГРУПП ПОЛЬЗОВАТЕЛЕЙ:**

- учащихся объединения по интересам «Азбука финансов»;
- родителей учащихся для ознакомления с образовательным материалом, который осваивают учащиеся;
- педагогических работников в рамках распространения эффективного педагогического опыта по применению современных информационно-коммуникационных технологий.

В процессе обучения учащихся по теме «Финансовая грамотность» важно учитывать их возрастные и психологические возможности.

Цель образовательного процесса с использованием разработанного ЦОР – обучение финансовой грамотности, применение полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики, самостоятельное принятие решений, поиск и изучение информации в данной области.

ОПИСАНИЕ ТЕХНОЛОГИИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ЦИФРОВОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО РЕСУРСА

Технология использования в образовательном процессе онлайн-занятия на тему «Основные принципы и правила инвестирования» включает в себя:

- просмотр учащимися онлайн-занятия и самостоятельное пошаговое выполнение заданий;
- закрепление изученного материала;
- применение учащимися полученных знаний на практике;
- использование материала ЦОР на учебных занятиях в режиме офлайн.

ЦЕЛЕСООБРАЗНОСТЬ РАЗРАБОТКИ ЦИФРОВОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО РЕСУРСА

Несмотря на то, что существует большое количество готовых электронных средств обучения по финансовой грамотности, педагогу дополнительного образования не всегда удаётся подобрать подходящий материал, который соответствовал бы требованиям определённой программы объединения по интересам, целям и задачам конкретного учебного занятия, индивидуальным и возрастным особенностям учащихся. В этом случае разрабатываются собственные учебные занятия при помощи платформы Online Test Pad.

Платформа Online Test Pad известна как прекрасный конструктор онлайн-заданий разных видов и форм. Огромным плюсом конструктора является русский интерфейс, простые инструкции, бесплатное пользование и разнообразие инструментария, который позволяет использовать данную платформу на разных этапах изучения материала.

Организовать успешную самостоятельную познавательную деятельность учащихся в удалённом режиме достаточно сложно, так как необходима сильная мотивация со стороны учащихся. Поэтому при выборе онлайн-платформы для организации удалённого обучения одним из критериев отбора стала возможность создания привлекательного контента, который позволит удержать внимание учащихся, увлечь их. Кроме того, платформа должна быть

многофункциональной и простой в использовании как для педагога дополнительного образования, так и для учащихся.

Значимость образовательной разработки состоит в том, что её применение позволяет создать гибкую систему взаимодействия педагога дополнительного образования и учащихся, их родителей, повысить качество знаний учащихся, совершенствовать профессиональное мастерство педагога дополнительного образования.

В современном мире, когда информация добывается достаточно легко, когда она устаревает очень быстро, когда на первый план выходит не наличие фактических знаний, а умение их получать, создавать, интерпретировать, обрабатывать и использовать для решения различных задач (бытовых, профессиональных, социокультурных и пр.), меняется содержание образования, формы и способы организации кружковой деятельности учащихся.

Вместе с тем, в современном обществе претерпели существенные изменения способы и каналы коммуникации и общения. Это касается как бытовых, личных контактов, так и профессиональных, культурных контактов. Появляются новые пространства жизни – виртуальное, мультимедийное, цифровое. На первый план выходят цифровые программные продукты и умения ими пользоваться. Поэтому создание интерактивного полноценного занятия через СДО отвечает требованиям современной жизни и познавательной концепции.

ЭФФЕКТИВНОСТЬ ДОСТИЖЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Для достижения образовательных результатов целесообразно использование образовательных технологий активного и интерактивного обучения. Активные или практические методы обучения направлены на активацию мышления, пробуждают активность у учащихся, что обеспечивает:

- принудительную и устойчивую вовлеченность в процесс обучения;
- стимулирование учебной деятельности;
- взаимодействие между учащимися и педагогом;
- самостоятельное принятие учащимся решений, что благоприятно сказывается на мотивации и выработке позитивных эмоций при успешно выполненной деятельности.

Внедрение цифровых инструментов служит для повышения качества образовательного процесса, для скорости обмена информацией между различными субъектами: педагогом, учащимися и их законными представителями, а также визуализации учебного материала.

Цифровое обучение на занятия дополнительного образования, главным образом, позволяет эффективно развить ключевые умения:

- критическое мышление;
- креативность;
- коммуникация.

Таким образом, обучение на платформе Online Test Pad позволяет учащимся взглянуть с другой стороны на процесс обучения, а также изменить свою позицию в отношении поиска информации. Это платформа позволяет генерировать полноценное занятие со всеми этапами, соответствующими структуре, а также расширить его при помощи добавленных ресурсов, созданных на других сервисах.

ПЕРЕЧЕНЬ ЛИТЕРАТУРНЫХ ИСТОЧНИКОВ

1. Белабанов, А. И. Банки и банковское дело : учебник / А. И. Белабанов [и др.] – СПб. : Питер, 2007. – 488 с.
2. Большой экономический словарь [Электронный ресурс] : более 20000 терминов и определений / А. Б. Борисов [и др.]. – М. : Книжный мир, 2008. – 2009.
3. Борисов, Е. Ф. Основы экономики. Практикум / Е. Ф. Борисов. – М. : Книжный мир, 2015.
4. Горяев, А. П., Чумаченко, В. В. Финансовая грамота для школьников / А. П. Горяев, В. В. Чумаченко. – Российская экономическая школа, 2010.
5. Думная, Н. Н. Зачем нам нужны страховые компании и страховые услуги? / Н. Н. Думная, С. И. Рыбаков, А. Ю. Лайков. – М. : Интеллект-центр, 2010.
6. Думная, Н. Н. Как вести семейный бюджет : учебное пособие / Н. Н. Думная, О. В. Карамова, О. А. Рябова. – М. : Интеллект-центр, 2010.
7. Думная, Н. Н. Я – инвестор / Н. Н. Думная, О. А. Абелев, И. П. Николаева. – М. : Интеллект-центр, 2011.
8. Кийосаки, Р. Богатый папа, бедный папа / Р. Кийосаки. – Минск : Попурри, 2013. – 128 с.
9. Осипов, И. А. Основы банковского дела : учеб.-метод. комплекс / И. А. Осипов. – Минск : Изд-во МИУ, 2008. – 162 с.

ПЕРЕЧЕНЬ ПРИЛОЖЕНИЙ

1. Ссылка на программу объединения по интересам «Азбука финансов», социально-экономический профиль, базовый уровень изучения образовательной области «Микроэкономика», протокол заседания методического совета от 14.09.2022 №2, приказ директора ЦДОДиМ «Маяк» г.Минска об утверждении от 15.09.2022 №230.
2. План-конспект учебного занятия на тему «Основные принципы и правила инвестирования».
3. Тесты:
 - на повторение изученного материала на тему «Ценные бумаги. Акции и облигации»;
 - на закрепление нового материала на тему «Основные принципы и правила инвестирования».

**Ссылка на программу объединения по интересам «Азбука финансов»,
социально-экономический профиль, базовый уровень изучения
образовательной области «Микроэкономика»,
протокол заседания методического совета от 14.09.2022 №2,
приказ директора ЦДОДиМ «Маяк» г.Минска об утверждении
от 15.09.2022 №230.**

<https://mayak.minskedu.gov.by/files/01581/obj/145/71963/doc/Крицук%20Л.А.%20Азбука%20финансов.pdf>

План-конспект учебного занятия

Педагог дополнительного образования: Крицук Лидия Александровна.

Кружок: «Азбука финансов».

Тема занятия: «Основные принципы и правила инвестирования».

Дата проведения занятия: 28.10.2022.

База проведения занятия: дистанционно, на платформе дистанционного обучения Online Test Pad <https://onlinetestpad.com/g35mjp3waprkk>

Тип учебного занятия: комбинированное занятие.

Цель и задачи учебного занятия

Цель: формирование представлений об инвестировании как о способе распоряжения деньгами.

Задачи:

1. Формировать у учащихся понятия об инвестициях и процессе инвестирования.
2. Актуализировать опорные знания учащихся о ценных бумагах.
3. Направлять деятельность учащихся на решение учебных заданий.
4. Организовать повторение изученного материала на тему «Ценные бумаги», освоение и закрепление нового материала путём использования интерактивного тестирования.
5. Повышать уровень финансовой грамотности и финансового самосознания учащихся.

Методы обучения:

- словесные (объяснение материала, диалог);
- практические (интерактивные упражнения, тестирование);
- наглядные (наблюдение, демонстрация и просмотр обучающего видеоролика).

Учебно-методический комплекс

Теоретический раздел:

- программа объединения по интересам «Азбука финансов»;
- нормативные правовые документы по организации дополнительного образования детей и молодёжи;
- литературные источники по теме учебного занятия.

Практический раздел:

- инструкция по работе на персональном компьютере, правила электробезопасности;
- видео- и аудиоматериалы;
- интернет-ресурсы.

Раздел контроля знаний:

- тесты.

Оборудование: ПК, система дистанционного обучения (интернет-платформа Online Test Pad).

Ход занятия

1. Организационная часть

Приветствую вас на онлайн-занятии. Напоминаю, что дистанционное обучение, онлайн-занятия должны быть без вреда для здоровья, поэтому соблюдайте, пожалуйста, правила безопасности при работе за компьютером и правила электробезопасности.

Сегодня мы продолжаем разговор о рынке ценных бумаг. На прошлых занятиях мы уже познакомились с понятиями ценных бумаг, их характеристиками и видами. Сейчас давайте вспомним основные термины. Для этого вам необходимо выполнить упражнение. Поставьте, пожалуйста, видео на паузу и перейдите на вторую вкладку занятия, где указана ссылка на это упражнение. На выполнение данного задания у вас есть 5 минут.

(Выполнение учащимися упражнения по ссылке)

Продолжаем. Сегодня тема нашего занятия «Основные принципы и правила инвестирования». В результате сегодняшней работы на занятии у вас сложится представление об инвестировании как способе распоряжения деньгами.

2. Основная часть

Допустим, у вас есть вклад в банке, и вы считаете, что доход по вкладу всё-таки может быть больше. И вот вам приходит мысль снять деньги с депозита и инвестировать их в ценные бумаги. Разберёмся, стоит ли вкладывать все сбережения в ценные бумаги, как выйти на биржу и с чего начать, если вы всё-таки решили рискнуть.

Действительно, на инвестициях можно заработать больше, чем на банковских вкладах, но при этом есть вероятность всё потерять. Даже появилось устойчивое выражение, что торги на бирже – это игра. И может создаться впечатление, что биржа – это такой вид казино, куда можно прийти и, если тебе повезёт, выиграть некоторую сумму денег, а если не повезёт – проиграть всё, что было, и ещё остаться должным.

Чтобы разобраться в этом вопросе, посмотрим обучающий видеоролик. Для просмотра перейдите на 3 вкладку занятия. А это видео поставьте, пожалуйста, на паузу. Потом возвращайтесь.

(Просмотр учащимися видеоролика)

3. Заключительная часть

Итак, ребята, какие выводы можно сделать после просмотра ролика? Что нового вы узнали?

Инвестиции – это вложения (материальные, духовные, денежные, умственные) в какой-либо объект, который через определённый срок даст ожидаемый доход (и не обязательно в материальном выражении). Покупать и продавать ценные бумаги можно как на специально организованной площадке – фондовой бирже, так и вне биржи. Покупатель здесь выступает как **инвестор**, т.е. человек, который вкладывает свои деньги путём покупки ценных бумаг, чтобы получить доход.

Фондовая биржа – это организационно оформленная площадка, на которой осуществляется торговля ценными бумагами.

Брокер – это финансовый посредник между инвестором и эмитентом, профессиональный участник рынка, который совершает сделки с ценными бумагами для инвестора.

За свои услуги брокеры берут плату (как правило, это определённый процент от суммы каждой сделки). Они также могут давать консультации. Но все решения о покупке и продаже инвестор принимает сам.

Если вы решили инвестировать в ценные бумаги, очень важно выбрать максимально надёжного брокера. Как это сделать, рассмотрим поэтапно.

1. Проверить лицензию (не доверяйте свои деньги компании, у которой нет лицензии, поскольку велика вероятность того, что вы имеете дело с мошенниками).

2. Проанализировать качество работы (хорошо, если компания действует на рынке не первый год, но важны и другие показатели: размер её активов, наличие квалификационного аттестата специалистов рынка ценных бумаг, количество клиентов, репутация по публикациям в прессе или интернете и др.).

3. Внимательно изучить условия, на которых работает брокер (обратите внимание на детали: комиссии, сроки перечисления денег).

Если всё в порядке, с брокером можно заключать договор.

Затем вы открываете счёт для учёта ценных бумаг, переводите деньги, чтобы он мог покупать для вас ценные бумаги, и только после этого даёте ему поручения о покупке и продаже ценных бумаг (по телефону или онлайн с помощью специальной программы).

В этой программе в любое время можно посмотреть историю операций, перевести/вывести денежные средства и ценные бумаги без посещения офиса брокера.

Инвестируя в ценные бумаги, нужно понимать, что это всё же риск. Умение управлять рисками позволяет грамотно контролировать и, по возможности, уменьшать их последствия. Но это тема нашего следующего занятия.

А пока на 4-ой вкладке нашего занятия вас ждёт интерактивное задание.

На 5-ой вкладке ознакомьтесь с материалами для самостоятельного изучения.

После этого на 6-ой вкладке вам необходимо выполнить проверочные задания для самоконтроля.

(Выполнение учащимися проверочных заданий)

Напоминаю, что вся статистика и ваши результаты у меня отображаются в отчёте о вашей успеваемости. Вы в своих личных кабинетах также можете видеть свои результаты по изученной теме.

Ребята, не забудьте, пожалуйста, поставить смайлик, который покажет, понравилось ли вам занятие. Также можете оставить комментарий.

Спасибо за внимание. До новых встреч!

Тесты

Упражнение на повторение изученного материала на тему
«Ценные бумаги. Акции и облигации»

Задание на соотнесение терминов с понятиями

learningapps.org/display?v=pwm8bjqk522

Повторение темы про ценные бумаги

2022-11-2

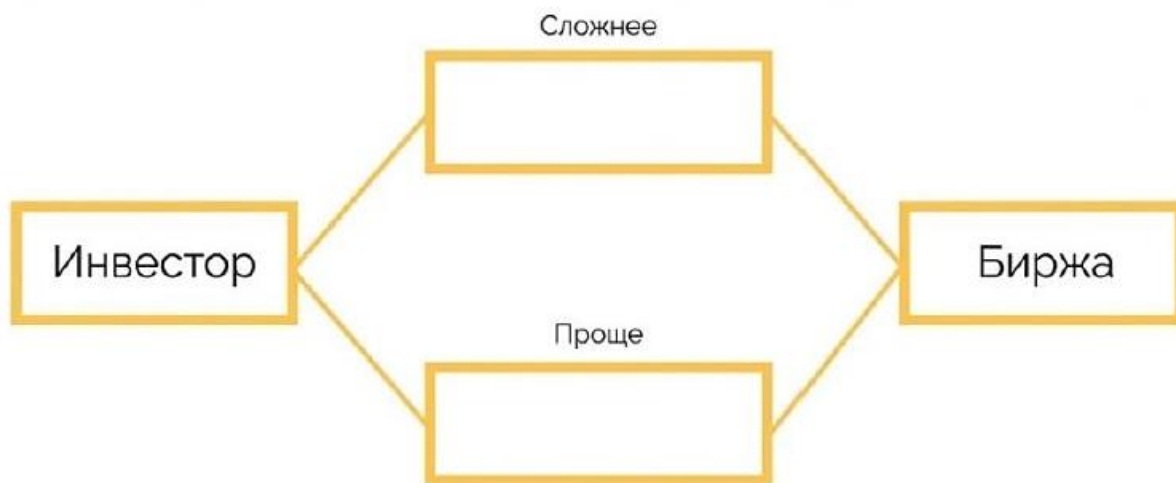
Термины и определения:

- акция**
- дивиденд**
- купонная доходность**
- ценная бумага**
- эммитент**
- привилегированная акция**
- долговая эмиссионная ценная бумага, дающая право ее владельцу на получение в определенный срок от эмитента облигации ее номинальной стоимости и процентов.**
- долевая эмиссионная ценная бумага, дающая право ее владельцу на получение части прибыли компании и на участие в ее управлении.**
- облигация**
- кто выпускает (эмитирует) ценные бумаги для продажи, то есть для привлечения денег?**
- документ, удостоверяющий имущественные и неимущественные права на владение активом и (или) получение дохода.**
- часть прибыли акционерного общества, распределяемая между акционерами в соответствии с принадлежащим им количеством акций.**
- это акция не является основанием для участия в управлении компанией. Но ее владелец имеет первоочередное право на получение дохода в виде дивидендов.**
- тот процент, который указан на ценной бумаге и который эмитент обязуется уплатить по каждому купону.**

Тест на тему

«Основные принципы и правила инвестирования»

Вопрос 1. Какие участники фондового рынка отсутствуют на схеме?



Варианты ответа:

- брокер и управляющий;

- граждане и юридические лица;
- брокер и банк.

Правильный ответ: брокер и управляющий.

Вопрос 2 (с открытым ответом): Как называется организационно оформленная площадка, на которой осуществляется торговля ценными бумагами?

Правильный ответ: фондовая биржа.

Вопрос 3 (с открытым ответом): Вложения капитала с целью получения прибыли – это ...?

Правильный ответ: инвестиции.

Вопрос 4: Каковы функции брокера?

Варианты ответа:

- управляет деньгами;
- посредник для доступа к бирже;
- оформление сделок на фондовом рынке по поручению инвесторов;
- заключает сделки от своего имени и за свои деньги.

Правильный ответ:

- *посредник для доступа к бирже;*
- *оформление сделок на фондовом рынке по поручению инвесторов.*

Вопрос 5: Назовите способ учёта и обращения с ценными бумагами и участника фондового рынка, оказывающего такие услуги:

Варианты ответа:

- депозитарий;
- банк;
- брокер;
- депозит.

Правильный ответ: депозитарий.

Проверка знаний по материалам для самостоятельного изучения

Задание 1.

Составьте по изученной теме глоссарий новых слов. Ответ возможно загрузить в любом формате (pdf .doc .docx .xls .xlsx .ppt .pptx (до 5 Mb)).

Данное задание проверяется педагогом. После этого результат прохождения данного блока вопросов изменится.

Задание 2.

Заполните пропуски в тексте.

Основной целью деятельности биржи является
формированию в республике полноценного организованного
, отвечающего потребностям его участников,
предоставляющего государству эффективные механизмы
реализации денежно-кредитной и бюджетной политики, выполнения им
контрольных и регулирующих функций.

Правильный ответ: содействие, финансового рынка, рыночные.

Задание 3.

Найдите на сайте белорусской валютно-фондовой биржи (bcse.by) информацию о том, какими ценными бумагами, допущенными к обращению, обладает Открытое акционерное общество «Приорбанк» (указать тип ценной бумаги).

Варианты ответов:

- облигации процентные;
- акции привилегированные;
- биржевые облигации;
- акции простые (обыкновенные);
- государственные облигации.

Правильные ответы:

- *облигации процентные;*
- *акции привилегированные;*
- *акции простые (обыкновенные).*

Задание 4.

Вспомните статью про Уоррена Баффетта, которую вы изучали самостоятельно. Ответьте на несколько вопросов по данной статье:

1. Чем знаменит Уоррен Баффет?
2. Какое прозвище получил Уоррен Баффет?
3. Какая стратегия принесла ему славу и деньги?

Данный тип вопроса предусматривает одно текстовое поле, в которое необходимо ввести ответ.

Методические рекомендации
ЦИФРОВОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ РЕСУРС
ОНЛАЙН-ЗАНЯТИЕ
«ОСНОВНЫЕ ПРИНЦИПЫ И ПРАВИЛА ИНВЕСТИРОВАНИЯ»

Городской конкурс цифровых образовательных ресурсов
«Образовательная цифра 2022»
Номинация «Онлайн-занятие»

Автор-составитель:
Крицук Лидия Александровна,
педагог дополнительного образования
без квалификационной категории
моб. тел. +375(29) 754-79-09
e-mail: lididayjdj@yandex.ru

Методическое сопровождение:
Давыденко Людмила Владимировна,
методист первой квалификационной категории
отдела интеллектуального развития и творчества
моб. тел. +375(29) 651-10-60
+375 (29) 733-36-57
e-mail: lencvr@minskedu.gov.by

Государственное учреждение образования
«Центр дополнительного образования детей и молодёжи
«Маяк» г.Минска»

220006, Минск, пер. Полевой, 2а
Тел. (17) 310-35-24
e-mail: lencvr@minskedu.gov.by