

НА РАССТОЯНИИ, НО ВМЕСТЕ

(из опыта деятельности виртуального досугово-познавательного
детско-родительского клуба «ДомаМаяк.by»)

*Ветрова Галина Николаевна, заместитель директора
по учебно-методической работе
ГУО «Центр дополнительного образования
детей и молодёжи «Маяк» г.Минска»*

С мая 2020 года в государственном учреждении образования «Центр дополнительного образования детей и молодёжи «Маяк» г.Минска» (далее – ЦДОДиМ «Маяк» г.Минска) реализуется проект на тему «Виртуальный досугово-познавательный детско-родительский клуб «ДомаМаяк.by»: на расстоянии, но вместе».

Традиционно главным институтом воспитания является семья. А залогом счастливой дружной семьи является формирование традиций в проведении свободного времени.

Анализ научной и методической литературы свидетельствует, что вопросы значимости внутрисемейных детско-родительских отношений и формирования социально-педагогической компетентности родителей отражены в трудах учёных Е.В.Бондаревской [3], Н.С.Поспеловой [11], Н.П.Фетискина [13]. Р.В.Овчарова [9] определяет компетентного родителя как человека, «который не испытывает страха за то, что он «плохой» родитель и не переносит чувство страха и вины на своего ребёнка. Это человек, готовый видеть реальную ситуацию, в которой растёт его ребенок, и прилагать усилия для того, чтобы её менять. Это человек, который знает, что, если не помогает одно, надо пробовать другое. Компетентный родитель понимает, что для изменения развития ребёнка в более благоприятную сторону надо меняться самому, пробовать, искать, в общем, учиться».

В досуговой деятельности, в том числе семейной, тесно сплетены аспекты обучения и воспитания. К проблеме организации досуга и воспитания личности детей обращались Л.А.Акимова [1], Т.Г.Киселёва [5], Ю.Д.Красильников [5], Ю.А.Стрельцов [12] и др. По мнению академика Е.В.Бондаревской [3], «воспитательный процесс – это и есть процесс становления осознанного отношения личности ко всему, что с ней происходит, это внутренняя духовная работа, протекающая в сознании вокруг собственных дел и поступков, а также дел и поступков других людей, это работа по осмыслению, оценке явлений природы, социума. В ходе этой работы и происходит становление нравственных отношений, позиций личности, обретение личностных смыслов всего происходящего, что и формирует личностный образ человека».

Вместе с тем, вследствие высокой занятости и детей, и родителей, загруженности учёбой, работой, бытом наблюдается недостаток их общения,

которое происходит между делом: за обеденным столом, во время утренних сборов в школу, по телефону.

Проведённое анкетирование показало, что ежедневное совместное времяпрепровождение и тесное общение имеет место только у 18 % опрошенных семей, а 57 % несовершеннолетних и их родителей посвящают своё свободное время только личным интересам и собственным делам. В то же время 75 % респондентов хотели бы разнообразить совместный семейный досуг, а 71 % выразили желание проводить его совместно с педагогическим коллективом ЦДОДиМ «Маяк» г.Минска (Приложение 1).

Возникает вопрос, как дополнительное образование детей и молодёжи может повлиять на данную ситуацию?

Детально изучив результаты вышеназванного опроса, педагогический коллектив пришёл к выводу, что с учётом необходимости сегодня социального дистанцирования, педагоги могут и должны принять современное решение.

В рамках цифровизации образования в ЦДОДиМ «Маяк» г.Минска активно осуществляется проектная деятельность с использованием информационно-коммуникационных технологий.

Весной 2020 года в связи со сложившейся санитарно-эпидемиологической обстановкой педагогическим коллективом было принято решение проводить учебные занятия в дистанционном режиме. Педагоги разработали более 300 занятий по различным образовательным областям и направлениям, которые были размещены в рубрике «Дистанционное обучение. Занятия по интернету. Смотри, выполняй!» на главной странице сайта учреждения. Такую альтернативу учебным занятиям офлайн оценили не только учащиеся, но и их родные, которые активно включились в дополнительное образование и стали участниками занятий.

Названный опыт выявил новые педагогические возможности организации семейного досуга. Отсюда и родилась сама идея проекта, новизна которого состояла в создании виртуального досугово-познавательного детско-родительского клуба «ДомаМаяк.by», который позволяет вовлекать все субъекты образовательного процесса в активную культурно-досуговую и познавательную деятельность.

Для осуществления идеи проекта были определены конечная цель и конкретные шаги по внедрению нового сообщества в образовательное пространство ЦДОДиМ «Маяк» г.Минска. Обозначены сроки и этапы реализации проекта:

- подготовительный (май – сентябрь 2020 года);
- основной (октябрь 2020 года – май 2023 года);
- заключительный (июнь – сентябрь 2023 года).

Разработаны структура и содержание деятельности виртуального клуба. Это два направления работы: интерактивное взаимодействие с семьями учащихся по организации их полезной занятости в свободное время и их обучение в условиях дополнительного образования. Запланирована примерная

тематика и разрабатываются занятия в дистанционном режиме по пяти тематическим блокам (Приложение 2):

1) Территория талантов «Маяк CityArt» – художественное творчество (вокал, хореография, театр, декоративно-прикладное творчество и изобразительное искусство):

- ✓ вокальные, танцевальные и театральные субботы «Наши скрытые таланты»;
- ✓ творческие конкурсы «Голос. Дети. Маяк», «Семейные нотки», «Музыка нас связала», семейные денс-батлы «А вы танцуете?»;
- ✓ пленэры «Семейные зарисовки», «Моя семья в красках»;
- ✓ конкурсы рисунков «7Я», семейных коллажей «Вместе с мамой, вместе с папой»;
- ✓ семейные творческие мастерские «Чистый звук», «Танцуй дома» «Амплуа», «Лицедеи», «Закружимся в танце»;
- ✓ семейное ателье «Ручная работа», мастерские «Домовичок», «1000 мелочей», «Minimaster рукоделия», «Можете ли вы?»;
- ✓ видеосалон «Сувениры. Куфэрак. HandMade»;
- ✓ галерея творческих работ «Рисуем счастье».

2) «Академия семейных наук» – интеллектуальное развитие и творчество:

- ✓ интеллектуальное кафе «Почему?» (баталии, мозгобойни, игры за монитором «Моя семья: Что? Где? Когда?», «Взрослые и дети: турнир поколений», «Зарядка для ума», «Успешное будущее», «Семейные эрудиты», «УМКА: умные родители, умные дети, умное поколение»;
- ✓ школы: семейных математиков «За ответом – в Маяк!», «Английский для всей семьи», блогеров «Новое завтра»;
- ✓ семейные чтения «Я люблю свою семью», «Семейный буккросинг приглашает ...»;
- ✓ виртуальный журнал «Портрет моей семьи вчера, сегодня, завтра»;
- ✓ конкурсы семейных сочинений «Письмо из будущего», «Почему люди жалеют о прошлом?»;
- ✓ веб-квест «История Великой Победы» (с этапами «Передаём секретное донесение», «Писатели-фронтовики», «Песни войны и Победы», «Родина-мать зовёт», «Дорогами памяти»);
- ✓ акция «Семейная летопись Великой Отечественной войны: вспомним всех!»;
- ✓ дискуссионные марафоны «Родители рядом: давайте говорить»;
- ✓ медиапутешествия «Пилигрим: в прошлое для будущего», «Наша экология: думай и действуй».

3) Техно-спортивная компания «PRO100» – техническое творчество и спорт:

- ✓ фотостудия «Stop time», фотоконкурс «Семейный стоп-кадр» (номинации «Помощники мамы», «Правая рука папы»), фотомарафон «Одно хобби на всех», творческий челлендж «#фотоответживописи»;

✓ мастерские «Отцы и сыновья», «Программирование – вторая письменность», «В виртуальном просторе»;

✓ виртуальный спортзал, соревнования, спартакиады и мастер-классы «Семейные рекорды», «Мама – супер! Папа – класс!», «Папа может всё, что угодно», «Обгоняя время», «Навстречу олимпийским стартам», «Не лежим, не тужим, а делаем дома жим»;

✓ шахматная школа «Два полушария»;

✓ детско-родительские диалоги «Как не заблудиться в интернет-пространстве», «Полезные и вредные сайты»;

✓ семейные велопробеги и мотозаезды «Папа, мама и я – двухколёсная семья», велоквесты.

4) Служба безопасности «Маяк» – направление «Основы безопасной жизнедеятельности и здоровьесбережение»:

✓ «Безопасный кинозал» (мультимедийные лектории «Мы выбираем здоровый образ жизни», «Реализуй себя иначе!», «Семейный островок здоровья»);

✓ семейный навигатор «Даёшь здоровое питание!», ситуационная игра «Библиотека случаев»;

✓ виртуальные испытания на присвоение звания «Семейный Пожарный-доброволец» (по станциям «Кухня», «Зал», «Спальная комната», «Детская комната»);

✓ конкурс видеороликов «Семейная безопасность»;

✓ минутки безопасности, игры, викторины, детско-родительские часы «Не ОДИН дома!», «Жизнь одна», «Дети! Родители! Берегите себя!», «Безопасный дом», «Разборки с жизнью», «ПДД дистанционно», «Правовая помощь через интернет», «Съедобное и несъедобное», «Опасно – безопасно».

5) Праздничное агентство «Fresh-идея» – культурно-досуговая деятельность:

✓ мастерская «Рюкзачок идей и весёлых затей» (мастер-классы «Праздничный калейдоскоп», «День рождение в большой компании», «Маяк для семьи – семья для Маяка»);

✓ кафе «Перезагрузка» (встречи, вечеринки, ток-шоу «Дело было вечером, делать было нечего», «Наша семья: традиции, быт, культура», «Родословная шкатулка», «Семья года», «Гость месяца», «Ассорти», «Всё своё», «В КВН играют все, в КВН вся семья!»);

✓ семейный совет «А у нас в Маяке!», флеш-моб «Семейное сердце»;

✓ передачи телецентра «Маяк.TV» и репортажи радио «Маяк.2A.FM» («Мотор! Камера! Поехали!», «Пока все дома», «Вместе с папой, вместе с мамой», «Пойми меня», «Открытое письмо родителям», «Послание нашим детям», «Кулинарный поединок»);

✓ видео-экскурсии «Mayak travel», «Суббота открытых окон Маяка»;

✓ виртуальный фотоальбом «Наша дружная семья»;

✓ трудовые десанты «#ЗаДело#Вместе с родителями», «Свой дом украсим сами».

Для оформления стендов, размещения в местах массового скопления жителей района составлена рекламная информация с приглашением в клуб «ДомаМаяк.by» (Приложение 3).

На главной странице сайта создана рубрика виртуального досугово-познавательного детско-родительского клуба «ДомаМаяк.by», в которой размещена реклама, представлена структура клуба и разработанные культурно-досуговые и познавательные занятия (Приложение 4).

Для размещения материалов занятий используются группы и профили объединений по интересам в мессенджерах Telegram, Viber, WhatsApp, в социальных сетях Instagram, VKontakte.

В качестве обратной связи предусмотрены фото- и видеофиксация выполнения членами клуба заданий, творческие отчёты, выставки-галереи творческих работ.

В рамках реализации проекта сделано немало. Вместе с тем, у членов педагогического коллектива ещё много планов и задач, которые предстоит решить.

Организацией онлайн-фестиваля идей и семейных инициатив «Подумай! Сделай! Удивись и удиви!» с построением виртуальных «Забора впечатлений» и «Стены «ТриУ: Удовольствие! Удача! Успех!» планируется завершить в мае 2023 года основной этап реализации проекта. Здесь участники клуба поделятся впечатлениями, эмоциями и достижениями.

В дальнейшем для фиксации предложений членов виртуального клуба «ДомаМаяк.by» планируется сформировать инициативную группу «Есть варианты!». При условии возникновения устойчивого интереса в соответствии с отзывами и предложениями участников будет составлена виртуальная «Книга предложений» по планированию дальнейшей деятельности клуба, создан telegram-чат клуба.

Накопленные материалы с возможными вариантами семейного досуга по различным направлениям планируется разместить на сайте ЦДОДиМ «Маяк» г.Минска:

-подборки видеоклипов «Танцуй с нами» и «Поём вместе» (хореография, вокал);

-сборники мастер-классов (декоративно-прикладное и техническое творчество, изобразительное искусство);

-сборники интеллектуальных игр, математических ребусов, логических задач, подборка песен на английском языке с фонограммами (интеллектуальное развитие и творчество);

-сборник сценариев «Семейный календарь» (культурно-досуговая деятельность);

-комплексы физических упражнений для занятий дома и памятки по здоровому питанию (здоровый образ жизни).

Девизом клуба являются слова «Заинтересовать и заинтересоваться!». Авторы и реализаторы проекта предполагают, что внедрение в образовательную практику виртуального досугово-познавательного детско-родительского клуба «ДомаМаяк.by» будет эффективным для учащихся, членов их семей, педагогов и учреждения в целом.

Ожидаемым результатом работы станет формирование у участников виртуального сообщества культуры свободного времени, коммуникативных навыков социального взаимодействия и потребности в дополнительном образовании.

Специфика системы дополнительного образования заключается в том, что воспитанники объединений по интересам ЦДОДиМ «Маяк» г.Минска являются, прежде всего, учащимися школ Ленинского района столицы. В связи с этим, предполагается, что, при установлении партнёрских отношений с семьями учащихся произойдёт объединение усилий всех учреждений района в организации семейного досуга. И все вместе они сумеют «преодолеть» это расстояние, указанное в названии проекта, а название клуба трансформируется из «ДомаМаяк.by» в доверительное «ДоМа.by».

Список использованных источников

1. Акимова, Л. А. Социология досуга : учеб. пособие / Л. А. Акимова. – М. : МГУКИ, 2003. – 123 с.
2. Болотова, М. И. Организация семейного досуга в образовательной среде учреждения дополнительного образования детей : монография / М. И. Болотова. – М. : Компания Спутник +, 2005. – 52 с.
3. Бондаревская, Е. В. Смыслы и стратегии личностно ориентированного воспитания / Е. В. Бондаревская // Педагогика. – №1. – 2001. – с. 17–24.
4. Катович, Н. К. Формы и методы взаимодействия семьи и школы: пособие для педагогов учреждений общ. сред. образования / Н. К. Катович, Т.П. Елисеева. – Мн. : Национальный институт образования, 2011. – 208 с.
5. Киселёва, Т. Г., Красильников, Ю. Д. Социально-культурная деятельность / Т. Г. Киселева, Ю. Д. Красильников. – М. : МГУКИ, 2004. – 539 с.
6. Недвецкая, М. Н. Теория и практика организации педагогического взаимодействия школы и семьи / М. Н. Недвецкая. – М. : УЦ Перспектива, 2011. – 152 с.
7. Новикова, Л.И. Воспитание как педагогическая категория / Л. И. Новикова // Воспитание в контексте междисциплинарного подхода. — Владимир. Издатель И.Шалыгина, 2009. – 63 с.
8. Носова, А. С., Скрыбина, А. А. Семейный досуг в выходные дни как форма организации работы с родителями // Научно-методический электронный журнал «Концепт». – 2017. – Т. 26. – С. 304–307. – URL: <http://e-koncept.ru/2017/770781.htm>.

9. Овчарова, Р. В. Основные составляющие понятия «родительство» / Р. В. Овчарова // Социальная педагогика в России. Научно-методический журнал. – 2011. – № 4. – С. 82–88.

10. Осипова, М. П. Педагогическое взаимодействие с семьей: пособие для педагогов учреждений общего среднего образования / М. П. Осипова, Е. Д. Осипов. – Минск : ИВЦ Минфина, 2015. – 189 с.

11. Пospelова, Н. С. Интересы детей – превыше всего! / Н. С. Пospelова // Диалог. – 2013. – № 1. – С.14–17.

12. Стрельцов, Ю. А. Культурология досуга : учебное пособие / Ю. А. Стрельцов. – 2-е изд. – М. : МГУКИ, 2003. – 296 с.

13. Фетискин, Н.П. Социально-психологическая диагностика развития личности и малых групп / Н.П. Фетискин, В.В. Козлов, Г.М. Мануйлов. – М. : Изд-во Института Психотерапии, 2002. – 490 с.

14. Целуйко, В. М. Родители и дети: психология взаимоотношений в семье / В. М. Целуйко. – 2-е изд. – Мозырь : Содействие, 2007. – 222 с.

Перечень приложений

Приложение 1. Результаты дистанционного анкетирования учащихся и членов их семей по выявлению их культурно-досуговых потребностей и познавательных интересов, степени их вовлечённости в организованные формы семейного досуга.

Приложение 2. Структура и содержание деятельности виртуального досугово-познавательного детско-родительского клуба «ДомаМаяк.by».

Приложение 3. Рекламная информация о виртуальном досугово-познавательном детско-родительском клубе «ДомаМаяк.by».

Приложение 4. Скриншот официального сайта ЦДОДиМ «Маяк» г.Минска (рубрика «Виртуальный досугово-познавательный детско-родительский клуб «ДомаМаяк.by»).

Результаты дистанционного анкетирования учащихся ЦДОДиМ «Маяк» г.Минска и членов их семей по выявлению их культурно-досуговых потребностей и познавательных интересов, степени их вовлечённости в организованные формы семейного досуга

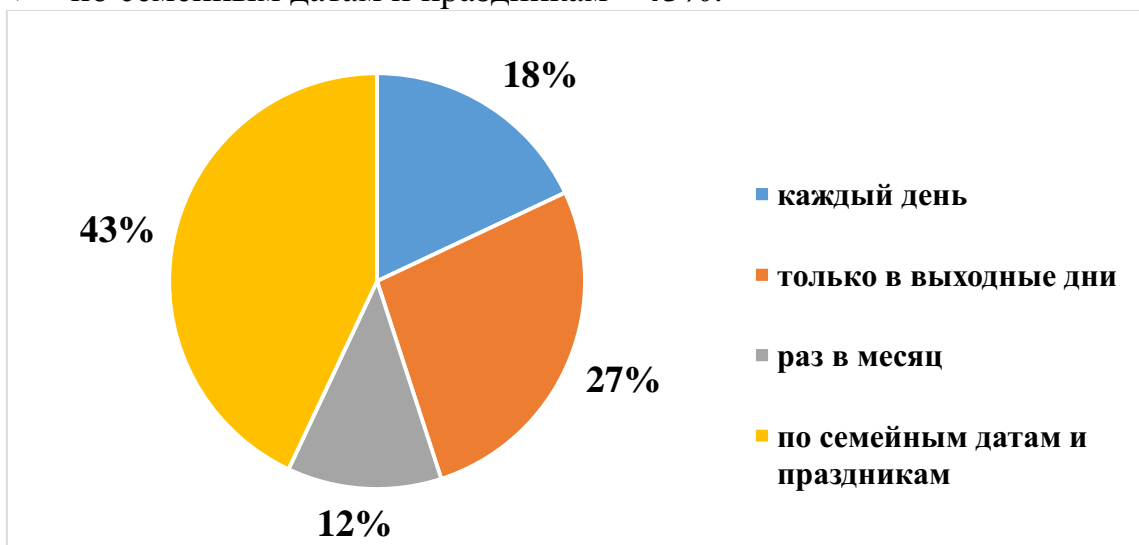
1. Как ваша семья проводит свободное время:

- совместный кинопросмотр, настольные игры, походы в парк, театр и др. – **14%**;
- совместное посещение торгово-развлекательных центров – **24%**;
- каждый занимается своим делом – **57%**;
- другой вариант – **5%**.



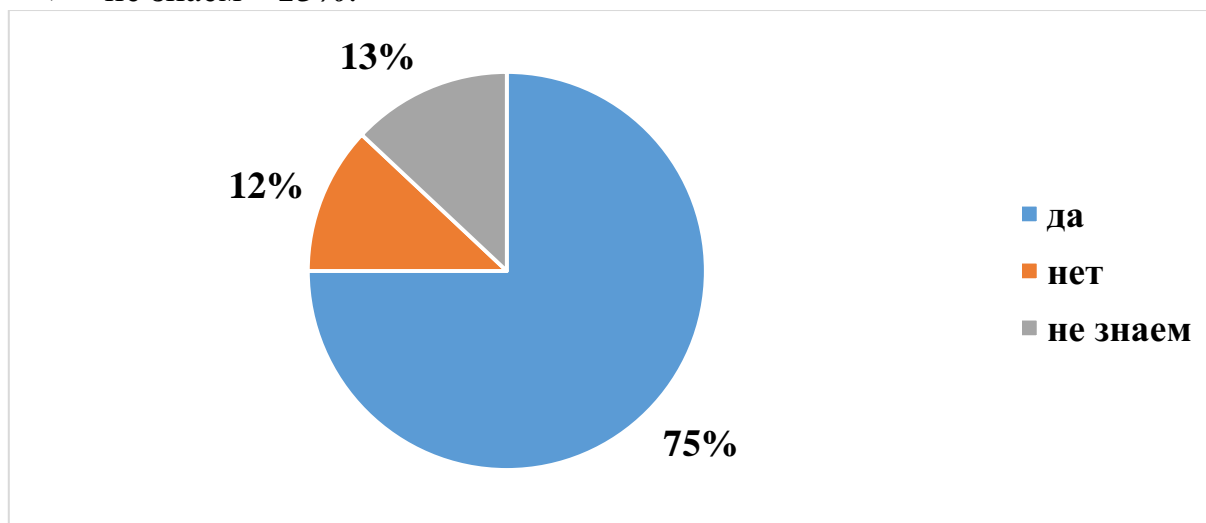
2. Как часто вы тесно общаетесь друг с другом (проводите время вместе):

- каждый день – **18%**;
- только в выходные дни – **27%**;
- раз в месяц – **12%**;
- по семейным датам и праздникам – **43%**.



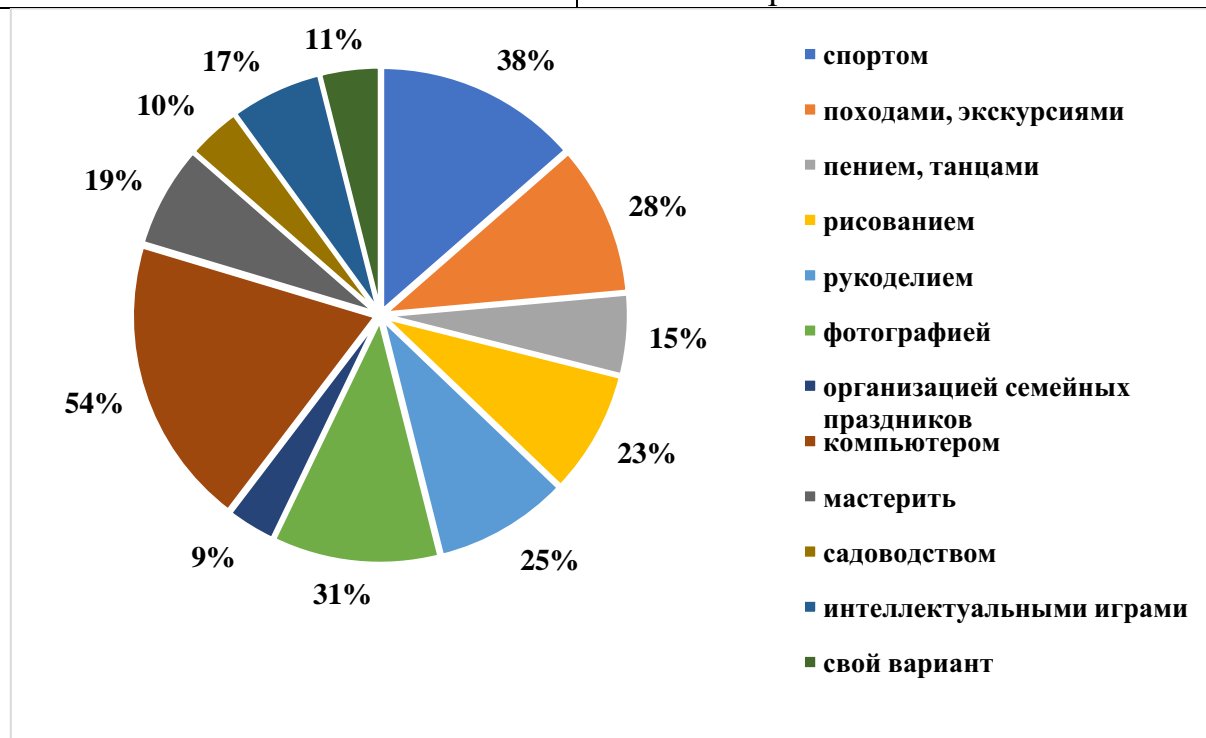
3. Хотели бы вы интересно проводить своё свободное время всей семьёй?

- да – **75%**;
- нет – **12%**;
- не знаем – **13%**.



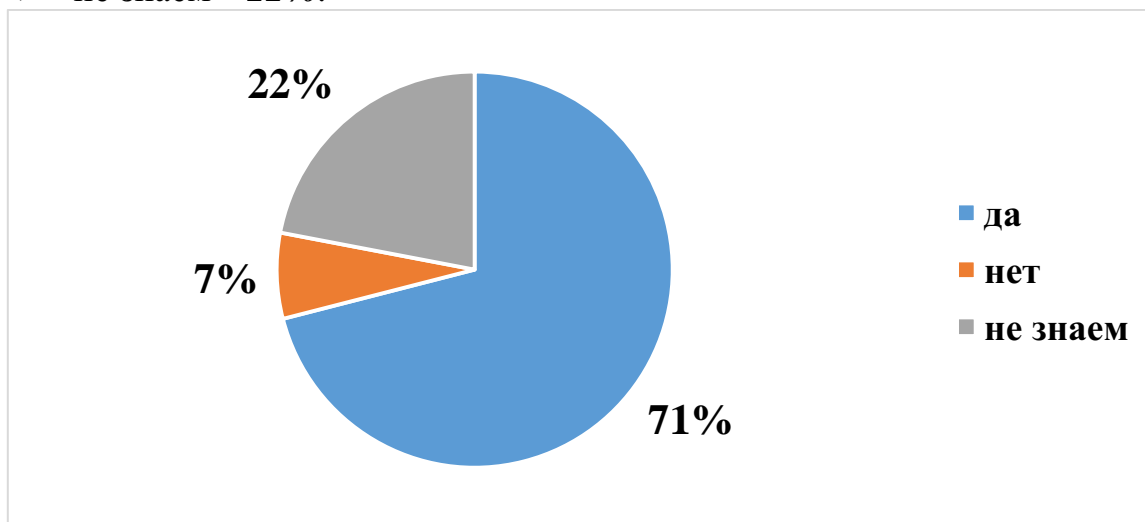
4. Чем бы вы хотели заниматься всей семьёй:

- | | |
|--|--|
| ➤ спортом – 38% ; | ➤ организацией семейных праздников – 9% ; |
| ➤ походами, экскурсиями – 28% ; | ➤ компьютером – 54% ; |
| ➤ пением, танцами – 15% ; | ➤ мастерить – 19% ; |
| ➤ рисованием – 23% ; | ➤ садоводством – 10% ; |
| ➤ рукоделием – 25% ; | ➤ интеллектуальными играми – 17% ; |
| ➤ фотографией – 31% ; | ➤ свой вариант – 11% . |



5. Хотела бы ваша семья проводить свободное время совместно с коллективом Центра дополнительного образования детей и молодёжи «Маяк» г.Минска?

- да – **71%**;
- нет – **7%**;
- не знаем – **22%**.



Структура и содержание деятельности
виртуального досугово-познавательного детско-родительского клуба «ДомаМаяк.by»

ВИРТУАЛЬНЫЙ ДОСУГОВО-ПОЗНАВАТЕЛЬНЫЙ ДЕТСКО-РОДИТЕЛЬСКИЙ КЛУБ

«ДОМАМАЯК.БУ»



Рекламная информация о виртуальном
досугово-познавательном детско-родительском клубе «ДомаМаяк.by»

**МАЛЬЧИШКИ И ДЕВЧОНКИ! А ТАКЖЕ ВАШИ РОДИТЕЛИ!
В НАШ ВИРТУАЛЬНЫЙ КЛУБ «МАЯК»
ПРИЙТИ ВЫ НЕ ХОТИТЕ ЛИ?**

Дорогие ребята, мамы, папы, бабушки и дедушки, тётки и дяди!
Центр дополнительного образования детей и молодёжи «Маяк» г. Минска
идёт к вам!

Мы приглашаем вас вступить
в наш виртуальный клуб

«ДОМАМАЯК.by»

Прийти к нам может любой заинтересованный, главное,
ПРИСОЕДИНЯЙТЕСЬ К НАМ ВСЕЙ СЕМЬЁЙ.
Заставьте себя творить, напрягите извилины, включите смекалку!
Взбодритесь, прогоните лень, преодолите себя и свои страхи!
Покажите свои скрытые таланты!
Сделайте мир вашей семьи богаче и разнообразнее!

НАШ КЛУБ

подарит вам незабываемые встречи и эмоции, даст много новых знаний.
Никаких специальных навыков и умений не потребуется,
нужны только ваши желание, отличное настроение и позитив.

У НАС В КЛУБЕ: большой выбор творческих площадок и полезных занятий,
опытные педагоги, особый подход к каждой семье,
уникальная атмосфера позитива и креатива.



ДЛЯ ВАС В КЛУБЕ: уникальная возможность самим выбрать направление,
в котором вы хотите попробовать свои силы.
Пойте, танцуйте, рисуйте, играйте, соревнуйтесь, учитесь и познавайте!

**ВЛИВАЙТЕСЬ В ДРУЖНУЮ КОМАНДУ ВИРТУАЛЬНОГО КЛУБА
«ДомаМаяк.by»!**

Время, проведённое с пользой, окупится вдвойне.
**ЗАХОДИТЕ НА НАШУ СТРАНИЦУ lencvr.minsk.edu.by
ПОДПИСЫВАЙТЕСЬ НА НАШИ СОЦИАЛЬНЫЕ СЕТИ**

@mayak_life



@mayak_center

Скриншот
официального сайта ЦДОДиМ «Маяк» г.Минска
Рубрика «Виртуальный досугово-познавательный детско-родительский клуб «Дома-Маяк.by»

