

Воспитание учащихся на основе использования регионального культурно-исторического и природного потенциала
(из опыта деятельности летнего оздоровительного лагеря «Лидер» с дневным пребыванием учащихся ГУО «Центр дополнительного образования детей и молодёжи «Маяк» г.Минска»)

Козлов Евгений Валерьевич, методист,
Государственное учреждение образования
«Центр дополнительного образования
детей и молодёжи «Маяк» г.Минска»

Лето является наиболее красочным и запоминающимся периодом, когда ребёнок может всецело погрузиться в мир познания себя и окружающей действительности не в русле учебных предметов, а в яркой атмосфере игры, полезного отдыха и оздоровления.

В организации летней каникулярной занятости учащихся учреждения дополнительного образования детей и молодёжи обладают особым ресурсом. Это яркая палитра форм и методов работы, которая позволяет обеспечить максимальные возможности для их оздоровления и личностного развития. Ценность дополнительного образования состоит в том, что оно усиливает вариативную составляющую общего среднего образования, беря за основу каникул несколько разноплановых векторов: образование, досуг (во всех возможных формах его организации), профилактическая работа, здоровьесбережение [1].

Но главное: «В воспитании каникул не бывает!». Поэтому к организации летнего отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков в Центре дополнительного образования детей и молодёжи «Маяк» г.Минска предъявляются особые требования. Наша цель – не просто организовать отдых учащихся, но и сделать его максимально разнообразным, активным и с высоким воспитательным потенциалом.

Эколого-краеведческое воспитание учащихся остаётся одним из приоритетных направлений воспитательной работы в Центре «Маяк» в каникулярный период. В учреждении создаются условия для усвоения детьми и подростками позитивно-сберегающего отношения к окружающей среде и социально-ответственному поведению в ней, формирования духовно-нравственных качеств личности, бережного отношения к историческому прошлому своей малой родины.

Сегодня дети, живущие в современном мегаполисе, вряд ли запросто вспомнят историю родного края, или расскажут хоть одну старинную легенду, или, не задумываясь, опишут местонахождение памятных исторических мест. Хотя нельзя сказать, что детей не интересует история или они не любят свою страну. Слишком быстрый темп жизни не даёт всем нам

задуматься о вечных ценностях и о необходимости любить и оберегать ту землю, где мы живём. Но для того, чтобы любить, нужно ещё в детстве учить этому многогранному чувству.

«Нельзя любить то, чего ты не знаешь». Эти слова великого писателя Фёдора Михайловича Достоевского подсказывают нам метод работы с воспитанниками в летний период. Именно знание истории родного края способно развить в душе человека привязанность и любовь сначала к малой родине, чтобы потом перерасти в чувство патриотизма и любви к Родине большой [2].

Педагогический коллектив Центра постоянно стремится расширить вариативность применяемых методов, приёмов, форм и средств воспитательной работы в данном направлении. Традиционно проводятся воспитательные мероприятия и информационные часы, направленные на формирование знаний в области охраны окружающей среды, получение и расширение знаний в области краеведения. Одним из таких мероприятий стала экскурсия по экологической тропе «Город птиц» (урочище «Серебряный лог», микрорайон «Серебрянка»), совмещенная с акцией по благоустройству «Чистый берег».

В летний период 2017 года в нашем Центре была организована эколого-краеведческая смена «Мы минчане» для воспитанников лагеря с дневным пребыванием «Лидер», во время которой проводился цикл эколого-краеведческих мероприятий для учащихся: квесты, экскурсии, кинолектории.

Особо впечатлила ребят квест-экскурсия по Лошицкому усадебно-парковому комплексу, и это не удивительно, ведь Лошицкий парк – один из самых красивых и мистических парков Минска с двухсотлетними деревьями, фруктовыми садами, усадьбой с впечатляющими интерьерами и множеством таинственных легенд.

2018-2020 годы в Республике Беларусь проходят под знаком Года малой родины. У каждого человека есть своя малая родина – место, где он родился, где живёт его семья, где его корни. Для кого-то – это крупный районный центр, маленькая деревушка, а для кого-то – это район столицы нашей Родины, улица, дом.

Логично, что ориентиром проведения летней оздоровительной кампании 2018 года явились мероприятия, направленные на развитие национального самосознания учащихся, создание благоприятных условий для изучения и сохранения историко-культурных, природных объектов и исторической памяти белорусского народа. Тематическая программа детского отдыха во вторую и третью смены в рамках оздоровительного лагеря «Лидер» в 2018 году прошла под девизом «Малая родина – от изучения до действия». В рамках названных смен в профильных отрядах по эколого-краеведческому воспитанию был реализован проект «Ленинский район – моя малая родина» [3].

Проект включал в себя работу трёх модулей: «Экологический», «Краеведческий», «Лидерский». Смена представляла собой комплексную форму, объединяющую в себе

экологические праздники, квесты, игры, экскурсии, наблюдения; изучение краеведческого материала по истории Ленинского района, а также игры, акции, конкурсы, интерактивные программы на выявление лидерских качеств участников смены.

Игровая модель смены заключалась в следующем: воспитанники лагеря «Лидер» отправились в экскурсионное путешествие по Ленинскому району для изучения его историко-культурных ценностей. Изучая объекты, ребята наносили специальные значки об их посещении на карту Ленинского района. Справиться с заданиями воспитанникам помогал богатырь Менеск, который отправлял задания-подсказки для участников эколого-краеведческой смены.

В период летних каникул 2019 года изучение малой родины продолжилось в рамках проекта «Родные улицы, дома – всё это Родина моя!». В ходе реализации проекта воспитанники летнего оздоровительного лагеря «Лидер» в игровой форме отправились в путешествие по просторам Ленинского района города Минска для изучения названий его улиц, природных и историко-культурных объектов. В помощь ребятам были предоставлены подсказки-послания лисёнка Лесика с зашифрованными улицами. Итогом смены стало составление карты улиц и достопримечательностей Ленинского района города Минска.

Таким образом, за последние годы выработались эффективные оздоровительные и воспитательные практики в летний каникулярный период. Сочетание традиций и нововведений, многолетнего опыта и творческого эксперимента позволяет ежегодно открывать новую страницу в педагогике каникул.

Литература

1. Методические рекомендации в помощь организаторам летнего отдыха в 2018 году. [Электронный ресурс] // Министерство образования Республики Беларусь. – Режим доступа: <http://edu.gov.by/sistema-obrazovaniya/glavnoe-upravlenie-vospitatelnoy-raboty-i-molodezhnoy-politiki/upravlenie-raboty/leto-2018/>. Дата доступа: 25.03.2021.

2. Мезинова, Ю. Формирование основ эколого-краеведческих знаний старших дошкольников посредством моделирования [Электронный ресурс] / Ю. Мезинова // Портал «Открытый урок». – Режим доступа: <https://open-lesson.net/6205/>. Дата доступа: 26.03.2021.

3. О реализации проекта «Ленинский район — моя малая Родина» в профильном отряде по эколого-краеведческому воспитанию летнего оздоровительного лагеря «Лидер» с дневным пребыванием учащихся [Электронный ресурс] // Городской методический портал. – Режим доступа: <http://metodist.mgddm.by/o-realizatsii-proekta-leninskij-rajon-moya-malaya-rodina-v-profilnom-otryade-po-ekologo-kraevedcheskomu-vospitaniyu-letnego-ozdorovitel'nogo-lagerya-lider-s-dnevnyum-prebyvaniem-uchashhihsya/>. – Дата доступа: 26.03.2021.