

**Информационное письмо**  
**о проведении II Республиканской научно-методической сессии**  
**методических служб учреждений дополнительного образования**  
**детей и молодежи**  
**«Инновационный потенциал методических служб как фактор**  
**качества дополнительного образования детей и молодежи»**  
(с международным участием)

Учреждение образования «Национальный центр художественного творчества детей и молодежи» 22–23 апреля 2020 года проводит II Республиканскую научно-методическую сессию учреждений дополнительного образования детей и молодежи «Инновационный потенциал методических служб как фактор качества дополнительного образования детей и молодежи».

**Цель, задачи научно-методической сессии:**

- актуализация приоритетов государственной политики Республики Беларусь в сфере дополнительного образования детей и молодежи как методологического принципа инновационной деятельности учреждений; анализ концептуальных подходов и научно-теоретических основ развития дополнительного образования детей и молодежи;
- инновационные тренды региональных методических площадок республиканского кластера с учетом современных требований к качеству и эффективности дополнительного образования детей и молодежи;
- презентация методических портфелей инновационных проектов учреждений дополнительного образования детей и молодежи (опорных методических площадок);
- выявление и поддержка опыта инновационной деятельности учреждений дополнительного образования детей и молодежи, распространение эффективных педагогических практик сетевого взаимодействия.

**Проблемное поле научно-методической сессии**

Кластерные модели инновационной деятельности методических служб. Методы формирования технологичной инновационной среды региональных опорных площадок республиканского сетевого кластера. Проектные и матричные методы управления инновационными процессами.

Кластерные продукты инновационной деятельности региональных методических служб. Средства синхронизации промежуточных и конечных инновационных продуктов. Информационная поддержка инновационных продуктов в структуре республиканского и регионального методического кластера.

Развитие инфраструктуры региональных методических служб (Virtual learning environment, электронные сервисы, дистанционные формы, кейс-study, образовательные платформы) как информационных площадок повышения профессиональной компетентности и карьерного роста педагогических работников. Формы и средства развития цифровой компетентности педагогических работников.

Практика функционирования образовательных платформ региональных опорных площадок. Реализация кластерного подхода в обновлении целей,

содержания, программно-методического обеспечения образовательной деятельности. Развитие академической мобильности педагогов и одаренных учащихся с опорой на кластерный подход. Формирование республиканского банка данных одаренных учащихся дополнительного образования.

### **Программные мероприятия научно-методической сессии**

1. Пленарное заседание;
2. Творческие площадки-презентации инновационных моделей развития регионального методического кластера «От замысла до воплощения»;
3. Интерактивная панорама инновационных портфелей республиканского методического кластера «Опорная методическая площадка – региональному сообществу»;
4. Презентация работ II Республиканского конкурса методических разработок «Воспитательная деятельность: есть идея!»;
5. Мастер-классы по направлениям инновационной деятельности;
6. Итоговое пленарное заседание.

В рамках подготовки научно-методической сессии для получения информации, анализа, обобщения опыта и результатов реализации республиканского инновационного проекта совместно с областными учреждениями запланировано проведение мониторинга «Республиканский (региональный) методический кластер: динамика развития» (материалы мониторинга будут использованы для издания «Педагогического альманаха»).

### **Условия участия в научно-методической сессии**

Для участия в научно-методической сессии просим отправить в адрес оргкомитета до **28.02.2020** по электронной почте: [methodist\\_mgddm@mail.ru](mailto:methodist_mgddm@mail.ru):

- ✓ заявку от учреждения дополнительного образования детей и молодежи (приложение 1);
- ✓ материалы для участия в программных мероприятиях научно-методической сессии (выступления, презентации и др.);
- ✓ аналитическую информацию по итогам мониторинга (приложение 2).

Формы участия в научно-методической сессии:

- ✓ очное участие в программных мероприятиях сессии;
- ✓ заочное участие (представление материала на методической выставке, публикация материала в сборнике сессии).

В рамках подготовки научно-методической сессии планируется проведение вебинара по сопровождению сессии, онлайн-консультаций на сайте <https://www.nchtdm.by/> (раздел «Методический портал»).

Материалы научно-методической сессии будут обобщены и представлены в научно-методическом сборнике.

Оргкомитет оставляет за собой право отбора материалов для публикации в сборнике (материалы, не соответствующие тематике и требованиям к оформлению, не рассматриваются).

По итогам работы научно-методической сессии участники получают сертификаты.

## ЗАЯВКА

МГДДиМ

на участие в II Республиканской научно-методической сессии  
«Инновационный потенциал методических служб как фактор качества  
дополнительного образования детей и молодежи»

| № п/п | Форма мероприятия  | Тема выступления | Ф.И.О., должность | Полное название учреждения | Контактный телефон, e-mail | Форма участия |
|-------|--|------------------|-------------------|----------------------------|----------------------------|---------------|
| 1     | Творческие площадки-презентации инновационных моделей развития регионального методического кластера «От замысла до воплощения» (все областные УДОДиМ, Центр воспитательной и идеологической работы МГОИРО, МГДДиМ) |                  |                   |                            |                            |               |
| 2     | Интерактивная панорама инновационных портфелей республиканского методического кластера «Опорная методическая площадка – региональному сообществу»  |                  |                   |                            |                            |               |
| 3     | Мастер-классы по направлениям инновационной деятельности (указать инновационную область)   |                  |                   |                            |                            |               |

Подпись директора

## ТРЕБОВАНИЯ К ОФОРМЛЕНИЮ ТЕКСТОВ

1. Компьютерный текст: не более семи страниц.
2. Работа выполняется в программе Microsoft Word (97-2013) в соответствии со следующими требованиями форматирования: поля – левое 30 мм, правое 10 мм, верхнее 20 мм, нижнее 20 мм; шрифт – Times New Roman, кегль – 14 пт (обычный), межстрочный интервал – 1,5 (полуторный), отступ – 1,25 см, интервалы перед и после абзаца – 0 пт.
3. Иллюстрации (таблицы, рисунки и др.) прилагаются отдельными файлами к тексту доклада или выступления (разрешение иллюстраций не менее 300 dpi, размер по ширине не менее 140 мм – стандартная ширина листа А5).
4. Название доклада или выступления печатается полужирным начертанием, размер шрифта – 15 пт. Фамилия, имя, отчество автора, должность, учреждение (полностью) – курсивом, размер шрифта 14 пт, выравнивание по правому краю.
5. Библиография, ссылки и примечания приводятся единым списком в конце текста в порядке упоминания источников в тексте. Библиография оформляется в соответствии с Приказом Высшей аттестационной комиссии Республики Беларусь от 25.06.2014 № 159 об образцах оформления библиографического описания в списке источников, приводимых в диссертации и автореферате ([www.vak.org.by/index.php?go=Pages&in=view&id=272](http://www.vak.org.by/index.php?go=Pages&in=view&id=272)).
6. Текст должен располагаться на одной стороне листа формата А-4 (210x297 мм)

**Организация мониторинга**  
**«Республиканский (региональный) методический кластер:**  
**динамика развития»**  
**(2018-2019, 2019-2020 учебные годы)**

**Цели:**

- обобщение тенденций развития методического кластера в системе дополнительного образования детей и молодежи, прогнозирование путей развития сетевого взаимодействия;
- выявление эффективного педагогического опыта, лучших практик опорных методических площадок с перспективой развития инновационной деятельности по выбранным направлениям.

**Содержание мониторинга:**

1. Анализ, обобщение опыта и результатов деятельности методического кластера в системе дополнительного образования детей и молодежи. Выявление проблем и перспективных направлений развития методического кластера, проектирования действенных форм сетевого взаимодействия.
2. Анализ деятельности педагогических коллективов УДОДиМ ОМП по внедрению и распространению эффективных практик в системе дополнительного образования детей и молодежи региона с перспективой развития инновационного опыта по выбранным направлениям деятельности.

*При проведении мониторинга и обобщении его результатов целесообразно опираться на документы республиканского методического кластера:*

- *Положение о кластерной модели методического взаимодействия в системе дополнительного образования детей и молодежи;*
- *Положение об опорной методической площадке в системе дополнительного образования детей и молодежи.*

**Обобщение результатов мониторинговой деятельности предполагается в форме итоговой аналитической информации «Региональный методический кластер: динамика развития» УДОДиМ, включающей итоговые отчеты опорных методических площадок (подписывается заместителем директора по методической работе).**

**Аналитическая справка и презентация (видеоролик) о деятельности опорной методической площадки предоставляется в Минский государственный дворец детей и молодежи до 28.02.2020 г. (в бумажном варианте за подписью руководителя, электронный вариант: e-mail: [metodist\\_mgddm@mail.ru](mailto:metodist_mgddm@mail.ru))**

**Показатели эффективности реализации методического кластера:**

1. Сформированность эффективной модели регионального методического кластера как ресурса развития дополнительного образования детей и молодежи.
2. Развитость инфраструктуры инновационно-методической среды регионального кластера, деятельности УДОДиМ в статусе ОМП, как информационно-сетевого комплекса, реализующего многообразие форм, способов, средств включения педагогических работников и учащихся в образовательную, творческую, методическую деятельность.

3. Опыт организации и расширение границ многоуровневой системы сетевого взаимодействия в рамках кластера. Интеграция и кооперация региональной науки и педагогической практики. Привлечение к взаимодействию эффективных организаций-партнеров.

4. Позитивные изменения в деятельности методических служб. Повышение качества методической деятельности:

- структурно-содержательное обновление региональной методической службы;
- разработка эффективных моделей методического сопровождения профессионального роста педагогических кадров, обеспечивающих непрерывность профессионального развития;
- обобщение, пропаганда и распространение в педагогической практике опыта через публикации в СМИ, научно-педагогических изданиях, издательскую деятельность УДОДиМ; участие в конференциях, форумах, семинарах, конкурсах, выставках республиканского и регионального уровня; выход на международный уровень;
- обновление программно-методического обеспечения образовательного процесса в УДОДиМ (создание современных программ дополнительного образования детей и молодежи; внедрение новых идей, форм и технологий образовательной, социокультурной, творческой деятельности УДОДиМ);
- создание системы экспертно-аналитической деятельности;
- активизация проектной, исследовательской инновационной деятельности;
- создание совместных кластерных продуктов инновационной деятельности (проектов, программ, методических материалов, сборников и др.); активизация информационной поддержки инновационных продуктов в структуре методического кластера;
- достижения учащихся в конкурсах, выставках международного, республиканского и регионального уровней.

**Рефлексивно-оценочные данные результативности методического кластера.**

1. Динамика академической и профессиональной мобильности педагогов дополнительного образования. Охват системой повышения профессиональной квалификации в процентном соотношении (республиканский, региональный уровень).

2. Рост публикационной активности УДОДиМ и педагогов дополнительного образования (количество совместных изданий, публикаций педагогов в собственных методических изданиях, педагогических изданиях республиканского и регионального значения).

3. Портфель новых кластерных инициатив (проектов) и инноваций, их востребованность субъектами методического кластера (количество, тематика, авторы, география и количество участников).

4. Рост активности участия и достижения педагогических работников УДОДиМ в республиканских (в т. ч. на региональном этапе) методических мероприятиях (конференциях, форумах, семинарах, конкурсах, выставках и др.);

5. Достижения учащихся в конкурсах, выставках международного, республиканского и регионального уровней. Создание банка данных одаренных и талантливых детей и молодежи.

**ПРОГРАММА**

**II Республиканской научно-методической сессии учреждений дополнительного образования детей и молодежи**

**«Инновационный потенциал методических служб как фактор качества дополнительного образования детей и молодежи»**

*Место проведения:* г. Минск, ул. Кирова, 16, НЦХТДМ.

*Дата проведения:* 22-23 апреля 2020 г.

*Участники:* директора, заместители директоров, заведующие методическими отделами, методисты областных и районных учреждений дополнительного образования детей и молодежи, специалисты органов управления образованием, научные работники.

**22 апреля, среда**

- 8.00-11.00** Заезд и размещение на базе проживания.  
Регистрация участников сессии
- 11.00-11.15** **Открытие сессии, приветствие участников**
- 11.15-13.00** **Пленарное заседание**  
«Современные подходы стратегии инновационного развития учреждений дополнительного образования детей и молодежи на основе кластерного подхода»
- 13.00-14.00** Обед
- 14.00-16.00** **Творческие площадки-презентации инновационных моделей развития регионального методического кластера «От замысла до воплощения»**
- 16.00-18.00** **Интерактивная панорама инновационных портфелей республиканского методического кластера «Опорная методическая площадка – региональному сообществу».**

**Презентация работ II Республиканского конкурса методических разработок «Воспитательная деятельность: есть идея!». Награждение участников Конкурса**

**23 апреля, четверг**

- 9.30-11.00** **Мастер-классы по направлениям инновационной деятельности (на базе НЦХТДМ):**  
«Обновление программно-методического обеспечения дополнительного образования детей и молодёжи»;  
«Развитие эффективного педагогического опыта и современных практик дополнительного образования детей и молодежи»;  
«Совершенствование системы непрерывного повышения профессиональной компетентности педагогических работников»
- 11.00-13.00** **Мастер-классы опорных методических площадок учреждений дополнительного образования детей и молодежи г. Минска (на базе УДОДиМ)**
- 13.00-13.45** Обед
- 13.45-15.00** **Итоговое пленарное заседание. Закрытие сессии**  
Круглый стол «Перспективные направления кластерного взаимодействия УДОДиМ». Выступления участников мероприятий сессии

