

**Новый сезон – новые активности:
организация летнего отдыха учащихся
в Центре дополнительного образования детей и молодёжи
«Маяк» г.Минска**

Слайд 1.

Здравствуйте, уважаемые коллеги!

Значительной составляющей деятельности нашего Центра является организация летнего оздоровления и занятости детей и подростков, которая может быть реализована с помощью разных методов и технологий.

Мы же выбрали метод проектов. Почему?

Проект – это не просто набор отдельных мероприятий. Это перспективная образовательная технология, эффективная, нестандартная, вариативная модель организации летней смены.

С другой стороны, проект – это оптимизация существующих и уже используемых методов и приёмов организации летнего отдыха учащихся.

И, что очень немаловажно, это повышение творческой активности наших сотрудников.

Слайд 2.

Ежегодно на каждую летнюю смену мы разрабатываем проекты различных направлений с соответствующим наполнением мероприятий, которые органично объединены общим игровым сюжетом и обладают ясным воспитательным потенциалом.

Каждая смена направлена на развитие тех или иных качеств и компетенций личности, будь то раскрытие творческих способностей, формирование культуры безопасного поведения, экологического мышления.

Слайд 3.

Многие проекты, такие как «Лето.Life», «Время Perpetuum mobile», «ГРАЙ: гонар родзічаў – Айчына» и другие были по достоинству оценены на различных конкурсах городского и республиканского уровня.

Слайд 4.

Сегодня мы хотим познакомить вас с содержанием проектов «Остров безопасности» и «Родные улицы, дома – всё это Родина моя!».

Основная идея летней тематической смены «Остров безопасности» была зашифрована в игровую модель сюжетно-ролевой игры «Последний герой».

Слайд 5.

В начале смены каждый отряд, именуемый племенем, получил письмо мудреца и таинственную карту. Мыслитель подготовил для ребят ежедневные испытания, пройдя которые, участники могли заработать Тотем, открыть на карте новые острова и получить приятные сюрпризы.

Слайд 6.

Основным модулем проекта являлись тематические недели «Юный спасатель», «Вместе весело шагать», «Дорожная безопасность».

Слайд 7.

За всю тематическую смену нужно было открыть 15 островов («Остров интеллектуалов», «Остров 101», «Остров дорожных знаков» и другие).

Слайд 8.

Каждый день летней смены был наполнен тематическими мероприятиями: играми, викторинами, квестами, конкурсами.

Слайд 9.

Научить беречь своё здоровье, справляться с непростыми ситуациями, формировать активную гражданскую позицию – вот главные задачи смены. Ведь здоровый счастливый ребёнок – символ процветающей нации, успешного её будущего.

Слайд 10.

Есть в нашем Центре и опыт реализации профильной смены по эколого-краеведческому воспитанию. Для этой смены был разработан проект «Родные улицы, дома – всё это Родина моя!».

Слайд 11.

Проект включал в себя три модуля: «Экологический», «Краеведческий» и «Лидерский».

Слайд 12.

Это позволило организовать на смене комплексный познавательный досуг, объединивший в себе экскурсии, наблюдения, эксперименты.

Слайд 13.

Изучение краеведческого материала по топонимике Ленинского района, знакомство с экологической тропой «Город птиц» и Лошицким парком.

Слайд 14.

А также интерактивные программы на выявление лидерских качеств воспитанников.

Слайд 15.

Для погружения ребят в проект смены была проведена виртуальная экскурсия по Ленинскому району города Минска.

Слайд 16.

Дети вместе с героем 2-х Европейских игр, лисёнком Лесиком, отправились в 18-дневное путешествие, чтобы изучить названия улиц, природных и историко-культурных объектов.

Слайд 17.

Каждый день был посвящён одной улице района. Утро начиналось с беседы о происхождении названия этой улицы или о том человеке, в честь которого она названа. Задача ребят состояла в том, чтобы по подсказкам Лесика отгадать зашифрованные названия улиц и объектов, получить информацию о них, разыскать их местонахождение, посетить, сфотографироваться на их фоне и нанести на карту специальные значки. Итогом смены стало составление карты улиц и достопримечательностей Ленинского района города Минска.

Слайд 18.

Анализ деятельности показал, что все ребята значительно расширили свои знания об истории возникновения названий улиц Ленинского района, его культурных объектов и охране окружающей среды. Многие из воспитанников изъявили желание продолжить данную работу в учебном году.

Слайд 19.

Ежегодная реализация проектов тематических смен лагеря «Лидер» привлекает новых учащихся и во многом формирует положительный имидж учреждения.

*Солтанова К.В.,
методист учебно-методического кабинета*