

**Помним прошлое, ценим современность, строим будущее:
о реализации летних тематических смен
по формированию гражданской ответственности и патриотизма учащихся**

Слайд 1

Добрый день, уважаемые коллеги!

Центр дополнительного образования детей и молодёжи «Маяк» г.Минска представляет опыт реализации летних тематических смен по формированию гражданской ответственности и патриотизма учащихся.

Слайд 2

На заседание VII Всебелорусского народного собрания, которое уже без преувеличения можно назвать историческим и которое прошло под девизом «Время выбрало нас!», современная геополитическая обстановка в мире была отмечена утверждением «Наступает время сильных. Не агрессивно сильных, а сильных духом».

Сильные духом – в этом и состоит главное качество гражданина и патриота.

Поэтому гражданско-патриотическое воспитание детей и молодёжи – это требования времени, главными из которых являются умение делать осознанный выбор в ситуации неопределённости и нести ответственность за свои действия, активная жизненная позиция.

Слайд 3

Нашим Центром «Маяк» гражданско-патриотическое воспитание учащихся рассматривается как государственный заказ. Данная деятельность осуществляется с первых дней работы учреждения. В программы объединений по интересам включаются вопросы гражданской ответственности и патриотизма. Традиционно проводятся информационные и воспитательные часы, направленные на формирование у учащихся чувства сопричастности к белорусской истории и гордости за страну.

Также Центр является организатором районных мероприятий, осуществляет методическое сопровождение и оказывает практическую помощь учащимся и педагогическим работникам учреждений образования в рамках участия в мероприятиях городского и республиканского уровней.

Слайд 4

Работе в этом направлении способствует и тот фактор, что Ленинский район Минска богат своей историей. Значительная часть его территории входит в исторический центр столицы, сосредоточивший в себе множество архитектурных памятников и культурных объектов.

Слайд 5

Для создания целостной системы гражданско-патриотического воспитания учащихся с 2010 года в учреждении реализуется комплексная программа «С чего начинается Родина?». Это объединённый общим замыслом

и целью комплекс мероприятий. Он включает конкретные практико-ориентированные направления деятельности педагогического коллектива.

Вместе с тем, имеющийся опыт формирования у учащихся гражданской и патриотической сознаний, требует постоянного совершенствования посредством применения современных педагогических методов, форм, приёмов и средств. Поэтому названная программа постоянно корректируется и дополняется.

Слайд 6

Как известно, в деле воспитания каникул не бывает!

Учреждения дополнительного образования обладают особым ресурсом в организации летней занятости учащихся. Но, самое главное, в каникулярный период гражданско-патриотическое воспитание учащихся приобретает особую актуальность и возрастает в силу особой значимости.

За последние годы в нашем Центре выработались эффективные летние оздоровительные практики. Сочетание традиций и нововведений, многолетнего опыта и творческого эксперимента позволяет нам ежегодно открывать новую страницу в педагогике лета.

Слайд 7

Мы понимаем, что к успеху приводит подготовка. Обеспечивая процесс организации каникул, педагогический коллектив руководствуется нормативными правовыми актами Республики Беларусь.

Также особую значимость на подготовительном этапе представляют решения Мингорисполкома и администрации Ленинского района по оздоровлению детей в летний период.

Слайд 8

А основным локальным документом является наша комплексная программа «Лето. Life», главная идея которой заключается в создании условий для альтернативного выбора учащимися разнообразных полезных форм времяпрепровождения, оптимально соответствующих личностным интересам, склонностям, способностям.

Целью программы является совершенствование уже сформированной педагогической модели эффективной организации летнего оздоровления, досуга и занятости учащихся.

Слайд 9

Но сначала всё внимание кадрам! Повышению мотивации педагогической деятельности в летний период способствует обучение педагогов в рамках действующей «Школы педагогического мастерства». Это ежегодные семинары для начальников и воспитателей лагеря, групповое и индивидуальное консультирование по запросам.

Слайды 10-11

Наше учреждение является районным методическим центром по программному обеспечению работы объединений по интересам учреждений образования всех типов и загородных оздоровительных лагерей, организации

культурно-досуговой деятельности. Учреждению присвоен статус республиканской опорной методической площадки на тему «Тематический сайт «Методический всеобуч» как продуктивная форма педагогического взаимодействия коллег-единомышленников системы ДОДиМ в интернет-пространстве».

Слайд 12

Много лет на базе Центра функционирует лагерь «Лидер» с дневным пребыванием учащихся, в котором ежегодно оздоравливаются более 100 воспитанников в возрасте от 6 до 14 лет.

«Лидер» – это целая система познавательных и развивающих мероприятий, органично объединённых общим игровым сюжетом. На каждый летний период разрабатываются новые направления смен с соответствующим содержательным наполнением. При этом педагоги руководствуются Указами Главы государства об объявлении темы года в Республике Беларусь.

Слайд 13-14

Позвольте совершить очень краткий экскурс в историю нашего лета и осветить нашу работу с 2020 года, в котором в основу идеи профильной интеллектуальной смены «Время Regretium Mobile» были положены концепции предпринимчивого обучения и сюжетно-ролевая игра «Вечный двигатель».

Да, лагерная смена длилась только 18 дней. Это недостаточно, чтобы сформировать предпринимчивую личность, но вот пробудить в ребятах интерес к изучению окружающего мира, придать импульс к самопознанию и самосовершенствованию возможно. Поэтому 18 дней - 18 задач - 18 компетенций успешного человека. Счастливое будущее строится здесь и сейчас. Предпринимчивая молодежь с активной гражданской позицией, деятельностьная и интеллектуально развитая – вот будущий актив социума.

И мы очень надеемся, что зёрна предпринимчивости, заложенные нами в участниках проекта, уже прорастают и ещё прорастут, принесут хорошие плоды в будущем.

Слайд 15-16

В 2021 году в Год народного единства ярким акцентом лета стала реализация проекта лидерской смены «#ВМЕСТЕМЫЯРЧЕ», направленного на привлечение внимания ребят к общественному объединению «Белорусская республиканская пионерская организация».

Основной формой работы была выбрана технология игровой деятельности с ежедневными посланиями и заданиями для участников от Рысёнка Огонька – талисмана пионерской организации с последующим размещением новостей лагеря на странице Ленинского районного Совета ОО «БРПО» «LenPioner» в социальной сети Instagram.

Мы понимаем, что идея формирования положительного имиджа детских и молодёжных общественных объединений не является новой. Но мы искренне стремились к формированию у ребят и их родителей доверия и высокой оценки пионерской организации для будущего вступления учащихся в её ряды.

Слайд 17-18

В 2022 году для 122 воспитанников лагеря «Лидер» был успешно реализован проект «ГРАЙ: ГОНАР РОДЗІЧАЎ – АЙЧЫНА», посвящённый Году исторической памяти, и в котором современные педагогические технологии STEAM и 4К по развитию актуальных гибких навыков soft skills тесно переплелись с вопросами национальной идентичности и самости белорусского этноса.

Игровая модель тематической смены «ГРАЙ» заключалась в поиске ребятами культурного кода белорусов и восстановлении глубинной связи потомков с предками, дабы предотвратить искажение исторической правды.

Слайд 19-20

Задачам Года мира и созидания в прошедшем 2023 году мы посвятили проекты:

«#ВМесте_созидай», в котором по легенде ребята отправились в увлекательную экспедицию по Беларуси, чтобы помочь профессору Академии дружелюбных наук Миру Ивановичу Созидаю восстановить и сохранить для потомков ценную карту древности. Ребята исследовали исторические и культурные артефакты, очно и виртуально посетили производственные предприятия, музеи и выставки города.

Слайд 21-22

а с учащимися мотоклуба «ДрайвПарк» был реализован travel-проект «Лето на колёсах» – это организация мотопутешествий по Вилейскому и Мядельскому районам Минской области, создание методического кейса и интерактивного атласа туристических мотомаршрутов по Беларуси.

Слайд 23

В рамках участия в XX Республиканской выставке научно-методической литературы, педагогического опыта и творчества учащейся молодежи мы представляли информационно-методическую папку «ЛЕТО. МАЯК. РАСТИМ ПАТРИОТОВ: формирование гражданской ответственности и патриотизма учащихся в многопрофильном учреждении дополнительного образования детей и молодёжи в летний каникулярный период», которая содержит практические материалы накопленного результативного педагогического опыта и документы по определению перспектив дальнейшей деятельности коллектива Центра «Маяк».

Слайд 24

Применение названных форм работы позволяет нашему коллективу достигать определённых результатов. Разрешите озвучить эти маленькие шаги к общему большому результату.

Как подтверждение успешности каникулярной кампании хочется отметить следующую положительную динамику:

-ежегодное увеличение общего количества воспитанников, оздоровившихся в лагере «Лидер» с дневным пребыванием учащихся.

Слайд 25

-улучшение настроения и самочувствия воспитанников лагеря в начале и в конце смен. Согласно результатам ежегодных опросов мы имеем только положительную динамику изменения настроения ребят.

Слайд 26

-с расширением в летний период перечня профилей, образовательных областей и направлений действующих объединений по интересам нашего Центра увеличен охват учащихся дополнительным образованием.

Слайд 27

-постоянно растёт количество проведённых в летний период сотрудниками Центра районных культурно-досуговых мероприятий и их участников.

Слайд 28

-ежегодно к нашей летней оздоровительной кампании присоединяется всё большее количество социальных партнёров. Налажено взаимодействие с заинтересованными службами, общественными организациями и объединениями, предприятиями и учреждениями.

Слайд 29

-сравнительный анализ результатов опроса учащихся о комфортности их пребывания в летний период в Центре «Маяк» показывает, что с каждым годом увеличивается число ребят, удовлетворённых условиями оздоровления и отдыха, тематикой реализуемых воспитательных проектов, наполнением и содержанием проводимых мероприятий.

Слайд 30

-а результаты ежегодного опроса родителей показывают, что почти все они удовлетворены качеством организации летнего отдыха детей, что является решающим фактором выбора ими нашего Центра как эффективно организованного оздоровительно-образовательного пространства в следующем году.

Слайд 31

Мы понимаем, что накопленный опыт педагогического коллектива по формированию у учащихся гражданских убеждений, патриотического сознания и ценностных ориентаций требует дальнейшего усовершенствования согласно реалиям сегодняшнего дня. Уже составлен рабочий план подготовки и проведения летней кампании 2024 года под девизом «Новый сезон – новые активности».

Слайд 32

Министр образования Республики Беларусь Андрей Иванович Иванец отметил «...воспитательная работа по патриотическому воспитанию – это личностная, персональная работа. Здесь надо понимать, что молодёжь не терпит формализма».

Дополнительное образование в летний период – отличный ресурс воспитания детей и подростков. Это яркая палитра форм и методов работы. И, безусловно, это большая творческая педагогическая лаборатория.

Конечно, каникулы – это очень короткий срок, чтобы говорить о полном формировании у учащихся гражданско-патриотических качеств. Но в летний период время измеряется сменами. Поэтому очень большим потенциалом обладают тематические воспитательные программы и проекты, в содержании которых идеологическое, гражданское и патриотическое воспитание являются приоритетными.

Слайд 33

Сделано немало. Вместе с тем у нашего учреждения ещё много планов и задач, которые предстоит решить.

Проводимая коллективом работа по гражданско-патриотическому воспитанию учащихся, организации оздоровления и занятости детей и подростков с учётом их интересов выражается в простой формуле П-В-А, где каждая буква имеет своё значение:

П – привлекаем детей и подростков в учреждение;

В – вовлекаем их в активные формы летнего оздоровления, досуга и занятости;

А – и как итог, формируем активную гражданскую позицию учащихся.

Мы находимся в постоянном творческом поиске, переосмысливаем собственный опыт, ищем единомышленников, новые знания, вдохновение и идеи. Очень надеемся: продолжение следует ...

Спасибо за внимание.

Заместитель директора
по учебно-методической работе

Г.Н.Ветрова

21.05.2024 года