

**СЦЕНАРИЙ**  
интерактивной площадки общения «Переходный возраст»  
в формате «Форум-театр»  
на тему «Родительский Дом»

**Автор сценария:** – Наталья Владимировна Соболева,  
культурный организатор ОКДД ЦДОДиМ «Маяк»;

**Целевая аудитория:** дети и подростки ГУО Ленинского района г.Минска, требующих особого педагогического внимания;

**Цель:** профилактика возникновения конфликтных ситуаций между подростками и окружающими их людьми; расширение теоретических знаний и усовершенствование практических навыков конструктивного общения; формирование личной ответственности за собственные действия и поступки; Пропаганда здорового образа жизни.

**Оборудование:** звуковое и мультимедийное сопровождение;

**Особые условия:** за неделю до мероприятия участникам были отправлены примеры проблемных ситуаций и дано следующее задание:

1. Разыграть на сцене предложенную ситуацию в виде инсценировки.
2. Предложить два варианта развития заданной ситуации.
3. Найти свой вариант решения данной проблемы.

**Ход мероприятия:**

**ВЕДУЩИЙ:** Добрый день, дорогие друзья!

Приветствуем вас на интерактивной площадке общения «Переходный возраст»! Она создана для того, чтобы мы с вами вместе нашли ответы на волнующие вопросы, смогли решить актуальные проблемы и разобраться в сложных жизненных ситуациях.

Сейчас – время каникул, у вас есть замечательная возможность отдохнуть от учебных занятий и посвятить время своим любимым увлечениям и развлечениям.

Казалось бы – все просто и понятно, однако, к сожалению – не все жизненные обстоятельства совпадают с нашими представлениями и желаниями.

Все мы хотим жить радостно, долго и счастливо в мире и гармонии с собой и с окружающими. Хотим, чтобы наш Родительский Дом и семья стали для нас надёжным местом, где нас всегда выслушают, поймут и примут такими, какие мы есть; где нам дадут заботу, любовь и поддержку; где мы всегда можем чувствовать себя уютно, комфортно и защищёно.

И сегодня мы собрались здесь, чтобы понять причину некоторых печальных недоразумений, возникающих в повседневной жизни, и конечно – попробовать найти способы преодоления возникающих сложностей.

**ВЕДУЩИЙ:** А тема нашей встречи звучит так: «Родительский Дом»!

Мы решили провести её в формате, который называется «Форум-театр».

Сегодня у каждого из вас будет уникальная возможность – стать как зрителем, так и актёром в зрительном зале и на сцене собственной жизни.

В данном случае – от вас не требуется выдающихся артистических навыков и демонстрации заученных правил поведения в обществе.

Самое главное – это ваша активность, смелость, решительность, желание получить новый опыт и помочь самим себе и своим близким найти путь к гармонии в жизни, в отношениях, и в собственной душе.

Ребята! Сейчас мы с вами создадим маленькие спектакли, в которых вы заранее или прямо здесь, на месте, выбрав себе роли – как самые настоящие театральные актёры, поможете всем увидеть проблемы, требующие решения. А после – мы их дружно обсудим и определим, как лучше поступать в подобных жизненных ситуациях.

Каждая команда предварительно получила творческое задание – выбрать и представить в виде небольшой инсценировки определённую жизненную ситуацию, требующую решения. Но важно, чтобы в процессе последующего обсуждения, это решение стало именно вашим – предложенным ни педагогами, ни законодательными органами, ни другими значимыми и авторитетными людьми, а только – зовом вашего собственного сердца.

Уже совсем скоро мы приступим к просмотру «мини-спектаклей», а сейчас – пришло время представить вам наших экспертов.

Поприветствуем их аплодисментами:

.....  
.....  
.....  
.....

**ВЕДУЩИЙ:** Но прежде, чем мы перейдем к просмотру и обсуждению подготовленных вами заданий, давайте вместе попробуем определить, что такое «Родительский Дом»?

*(интерактивное общение с залом на тему «Семья. Родительский Дом»).*

**ВЕДУЩИЙ:** А сейчас – наступило время перейти к инсценировкам!

Всем нам приятно получать заботу и поддержку близких людей, зная, что обратившись за помощью, мы её можем получить легко и естественно. Однако бывает так, что человек оказавшись в непредвиденной ситуации с проблемой один на один, вынужден принимать решение сам.

**ВЕДУЩИЙ:** Как влияют родители на выбор в принятии таких решений – сейчас узнаем!

На сцену приглашается первая команда...

*Идёт инсценировка:*

### СИТУАЦИЯ 1. «Один в поле – воин?»

Однажды подружились два подростка, которые воспитываются в разных семьях. В одной семье – подросток получает от родителей поддержку в своих увлечениях (ему родители купили гитару и оплачивают его занятия

музыкой), помогают ему в учёбе (наняли репетитора для углубленного изучения английского языка), разговаривают с ним по душам и в случае любой неудачи проблемные ситуации решаются на семейном совете сообща. А так же – они хвалят его, часто говорят подростку, что он у них самый лучший, самый талантливый и самый любимый не смотря ни на что.

В другой семье – всё совершенно иначе. Там подростку приходится постараться, чтобы «заслужить» родительскую любовь. Если у подростка возникают проблемы с учёбой – его ругают и при этом говорят, что он должен справляться сам, без посторонней помощи «ты что – глупый? Сам не разберёшься?». На занятия по интересам в этой семье – «нет средств». Обосновывается это тем, что если данное увлечение не станет в дальнейшем профессией, приносящей деньги, то и заниматься ни творчеством, ни спортом не имеет смысла. Увидев на улице своего сына (дочь) с подростком противоположного пола – его отругали и запретили эти встречи, мол «рано ещё».

И вот однажды, подросток из второй семьи оказался в гостях у подростка из первой семьи и был удивлён такими доверительными отношениями между детьми и родителями. Когда он пришёл домой – родители отругали его за то, что тот «болтается неизвестно где», и потребовали объяснений. Тогда подросток высказал родителям свои обиды на них и сообщил о том, что видел, как на самом деле должны вести себя любящие родители. Родители были в шоке... (стоп-кадр)

Что могло произойти дальше? Предложите два варианта развития событий: негативный и позитивный. Найдите решение данной проблемной ситуации.

*Обсуждение ситуации и темы со зрителями.*

*Комментарии экспертов.*

*(ведущий благодарит экспертов и переходит к следующей ситуации)*

**ВЕДУЩИЙ:** Многим молодым людям хочется быть лидерами в своих группах. Однако, для того, чтобы стать лидером, не достаточно одного желания. Необходимо проявить и определённые личностные качества, которые подтверждают способность человека вести за собой других людей. Что это за качества, как они формируются и какова во всём этом роль родителей – нам поможет разобраться команда...

*Идёт инсценировка:*

### **СИТУАЦИЯ 2 «Лидер = Альтруист? Эгоист?»**

Два ранее незнакомых между собой подростка летом отправились отдыхать в загородный лагерь.

Один из подростков воспитывался в полной многодетной семье, где основным правилом жизни была постоянная забота детей друг о друге и помощь родителям.

Другой подросток воспитывался в неполной семье одной только мамой, где был единственным ребёнком. Мама выполняла все дела по дому сама, освобождая подростка от всех бытовых занятий, и учила его, прежде

всего, заботиться о себе самом, а о других – только в случае крайней необходимости.

Подростки оказались вместе в одном палаточном лагере, и каждый из них следовал правилам жизни, полученным в семье. Оба хотели стать лидерами в отряде. А когда через неделю надо было выбрать капитана команды для соревнований с соседним лагерем – весь отряд собрался на голосование, и ... (стоп-кадр)

Что могло произойти дальше? Предложите два варианта развития событий: негативный и позитивный. Найдите решение данной проблемной ситуации.

*Обсуждение ситуации и темы со зрителями.*

*Комментарии экспертов.*

*(ведущий благодарит экспертов и переходит к следующей ситуации)*

**ВЕДУЩИЙ:** Хорошо, когда в семье много детей: весело, интересно, есть с кем пообщаться, поиграть и посоветоваться. У многих есть братья и сёстры, и традиционно принято считать, что в норме между всеми детьми и их родителями должны царить взаимоуважение, гармония, мир и любовь.

Но, всегда ли это так в реальной жизни – узнаем из инсценировки команды...

*Идёт инсценировка:*

### **СИТУАЦИЯ 3 «Домашнее РАБСТВО или ЗАБОТА о ближнем?!»**

В семье воспитывались двое подростков (братья, сёстры, или – брат с сестрой). Разница в возрасте между детьми была достаточно большой, и внимание родителей в большей степени доставалось младшему.

Кроме того – старшего ребёнка регулярно привлекали к принудительной заботе о младшем (посидеть с ним, когда родителям вечером надо куда-то уйти; взять с собой на прогулку с друзьями; помочь в чём-то; почитать ему книгу; поиграть с ним и тому подобное), не считаясь с желаниями и планами старшего ребёнка. Подросток неоднократно пытался объяснить родителям, что у него есть и свои планы тоже, но родители возмущались: «Да как ты можешь сравнивать друзей с родным братом/сестрой?!», и он вынужден был уступить.

Но однажды, когда в очередной раз старший ребёнок должен был стать «вечерней няней» младшему – он опоздал придти домой к назначенному времени и у родителей сорвались планы. Когда подросток вернулся домой, то родители... (стоп-кадр)

Что могло произойти дальше? Предложите два варианта развития событий: негативный и позитивный. Найдите решение данной проблемной ситуации.

*Обсуждение ситуации и темы со зрителями.*

*Комментарии экспертов.*

*(ведущий благодарит экспертов и переходит к следующей ситуации)*

**ВЕДУЩИЙ:** Если ориентироваться на «Конвенцию о Правах Ребёнка», то все дети, независимо от социального статуса, национальной

принадлежности и других характеристик их родителей – имеют одинаковые права, и между собой – равны. Но, за порогом частных владений граждан, а именно – на домашней территории действие государственных законов подменяется исполнением законов внутрисемейных. Как это происходит и что из этого получается – нам поведаёт в своём выступлении команда...

*Идёт инсценировка:*

#### **СИТУАЦИЯ 4. «НЕРАВНЫЙ Друг...»**

Два подростка познакомились и подружились на концерте известного исполнителя. Они оба были творческими ребятами, любили музыку, хотели создать свою музыкальную группу и искали единомышленников.

Родители одного из подростков были владельцами собственного бизнеса и очень хорошо финансово обеспечены. Они жили в коттедже, постоянно ездили отдыхать всей семьёй на самые престижные курорты мира, имели все материальные блага, о которых многие могли только мечтать, очень этим гордились и строго запрещали своему ребёнку-подростку приглашать в дом посторонних.

Родители второго подростка были людьми с меньшим финансовым достатком. Кроме того – его отец когда-то отбывал срок в местах лишения свободы (сидел в тюрьме за воровство). Но ребята всё равно подружились.

И, однажды, когда родителей «богатого» подростка не было дома, он вопреки их запрету пригласил к себе в гости своего друга «сына уголовника» слушать музыку и репетировать вместе сочинённую песню. Когда вернулись домой родители и увидели в своём доме незнакомого подростка – то вежливо и быстро выпроводили его, а своему ребёнку сделали строгий выговор.

На следующий день мама «богатого» подростка не смогла найти одно из своих дорогих украшений... (стоп-кадр)

Что могло произойти дальше? Предложите два варианта развития событий: негативный и позитивный. Найдите решение данной проблемной ситуации.

*Обсуждение ситуации и темы со зрителями.*

*Комментарии экспертов.*

*(ведущий благодарит экспертов, и переходит к следующей ситуации)*

**ВЕДУЩИЙ:** Как здорово, когда семья – полная, папа с мамой любят друг друга и всех своих детей. Но, в жизни бывают разные обстоятельства, и иногда даже долгое время близкие друг другу люди, к сожалению, расстаются... Что делать в такой ситуации ребёнку?

Попробуем разобраться вместе с командой...

*Идёт инсценировка:*

#### **СИТУАЦИЯ 5. «Семья = ВМЕСТЕ – навсегда...?!»**

Подросток воспитывался в полной семье, где мама с папой всегда, как ему казалось, жили дружно в любви и согласии. Этот подросток радовался таким отношениям дома, гордился этим, даже хвалился в кругу своих друзей и одноклассников. Тех ребят, у кого с отношениями между родителями было не всё так благополучно как у него – считал в чём-то хуже, слабее и ниже

себя. А иногда даже позволял себе грубые шутки или высказывания по этому поводу: вроде – «а твой отец – тебя бросил...» или «у тебя что – опять новый папа? И т.д.».

Один из ребят как-то не выдержал и от обиды сказал подростку, что видел его папу в обнимку с какой-то незнакомой женщиной (не с мамой). Ребята подрались.

А когда подросток, уверенный в крепости своей семьи пришёл домой – родители ему сообщили, что решили развестись...(стоп-кадр)

Что могло произойти дальше? Предложите два варианта развития событий: негативный и позитивный. Найдите решение данной проблемной ситуации.

*Обсуждение ситуации и темы со зрителями.*

*Комментарии экспертов.*

*(ведущий благодарит экспертов, и переходит к следующей ситуации)*

**ВЕДУЩИЙ:** Если с самого момента рождения ребёнок привык видеть любимые лица заботливых родителей и находиться в полной уверенности, что именно эти люди подарили ему жизнь, то неожиданное появление новых претендентов на звание «папы» или «мамы» может оказаться довольно стрессовым событием. Как с этим быть – обсудим после просмотра инсценировки команды...

*Идёт инсценировка:*

#### СИТУАЦИЯ 6. «А «ПАПА» - Кто???...»

Подросток воспитывался в полной семье и всегда ощущал душевное тепло и заботу родителей. Он одинаково сильно любил маму и папу, и верил им безоговорочно. Но однажды после школы его встретил незнакомый мужчина и представился подростку его «настоящим» отцом...

Подросток не поверил, и, прервав разговор с незнакомцем, пошёл домой. Дома он рассказал эту историю родителям. Они выслушали его, молча, переглянулись между собой, но после – стали утверждать, что всё это – какая-то глупая шутка или ошибка. Однако вечером раздался звонок в дверь их квартиры, а на пороге стоял тот мужчина, который днём подходил возле школы к подростку... (стоп-кадр)

Что могло произойти дальше? Предложите два варианта развития событий: негативный и позитивный. Найдите решение данной проблемной ситуации.

*Обсуждение ситуации и темы со зрителями.*

*Комментарии экспертов.*

*(ведущий благодарит экспертов, и переходит к следующей ситуации)*

**ВЕДУЩИЙ:** Когда ребёнок в семье традиционно воспитывается мамой и папой – это всегда одобряется в обществе и считается основой правильного семейного домостроя. Однако если по разным причинам основная воспитательная функция подрастающего поколения возлагается на плечи бабушек и дедушек – порой возникает немало вопросов... Ответы на них будем искать вместе после просмотра мини-спектакля команды...

*Идёт инсценировка:*

**СИТУАЦИЯ 7. «Милая БАБУШКА моя...»**

У подростка мама и папа были очень занятыми людьми, находились в постоянных длительных разъездах по работе, а он жил и воспитывался у бабушки. С бабушкой у него были очень добрые доверительные отношения, а с родителями – формальное общение. И вот однажды он слегка в чём-то провинился на уроке и ему сказали придти в школу с родителями. Он позвал бабушку. Бабушка после беседы с директором переволновалась, и ей стало плохо. Приехала «скорая помощь». Бабушку забрали в больницу. Позже в больничной палате у бабушки случайно встретились подросток и его родители... (стоп-кадр)

Что могло произойти дальше? Предложите два варианта развития событий: негативный и позитивный. Найдите решение данной проблемной ситуации.

*Обсуждение ситуации и темы со зрителями.*

*Комментарии экспертов.*

*(ведущий благодарит экспертов, и переходит к следующей ситуации)*

*Подведение итогов.*

*Заключительные комментарии экспертов.*

**ВЕДУЩИЙ:** Дорогие друзья! Сегодня мы с вами совместно обсудили очень важную тему – «Родительский Дом».

Как складывается жизнь людей в родительской семье в детстве – в основном зависит от родителей. Но, не смотря на это – ребёнок всегда может повлиять на события, происходящие в родном доме и на взаимоотношения живущих в нём людей. Но, то, как будут складываться отношения в семье, которую, повзрослев, постройте вы сами – решать только вам!

Мы искренне желаем вам мира, гармонии и любви, как в родительском, так и в вашем будущем собственном доме!

**ВЕДУЩИЙ:** И помните: для ваших будущих детей именно вы являетесь теми незаменимыми людьми, ответственными за их Родительский Дом!

Спасибо нашим уважаемым экспертам за полезные комментарии!

Благодарим всех за участие и за внимание!

Желаем вам всего самого доброго и прощаемся до новых встреч!