

СЦЕНАРНЫЙ ПЛАН

квест - игры «Семейные ценности»

в рамках проекта «Сколько суббот – столько игр» – «Семейная суббота»»

Автор: Соболева Наталья Владимировна, культорганизатор ЦДОДиМ «Маяк» г Минска.

- 1. Встреча и размещение участников.** Ознакомление с локациями мероприятия.
- 2. Приветственное слово ведущих.** Введение в тему мероприятия. Анонс формата проведения мероприятия и условий квест-игры.
- 3. Представление и знакомство команд.** Выбор капитанов команд. Информирование о штрафных санкциях и поощрительных баллах активности. Объявление старта игры.

Ход игры:

ВЕДУЩИЙ: Добрый день, дорогие друзья! Приветствуем вас на квест-игре «Семейные ценности»! Сегодня наша встреча посвящена именно семье, которая для каждого человека является отправной точкой старта в увлекательное путешествие под названием «Жизнь»!

Наша квест-игра пройдёт на нескольких локациях. Оценка вашего участия будет определяться по набранным каждой командой баллам активности.

Мы искренне верим, что каждое задание поможет вам найти самый верный путь к семейной гармонии и семейному счастью, как в нынешней родительской семье, так и в ваших будущих собственных семьях, которые постройте вы сами!

Желаем вам интересной игры и хорошего настроения!

Задание 1: Напольная Игра «Семейные Ценности».

ВЕДУЩИЙ: Уважаемые участники! Переходим к заданию №1.

Вашему вниманию предлагается напольная игра, включающая в себя **определённые задания**. Эти задания обозначены соответствующими значками на клетках игрового поля. Выполнение заданий будет сопровождаться комментариями ведущего, и в случае необходимости – корректироваться им по ходу игры.

В игру одновременно вступают три команды.

Участникам каждой команды предварительно следует определиться с порядковыми номерами от 1 до 5 для каждого представителя команды.

Первые три участника от каждой команды поочерёдно бросают игровой куб с обозначением количества шагов и, выполнив задания – уступают своё место участникам под вторыми номерами. Вторые номера, сделав ходы и выполнив задания, передают эстафету третьим номерам своих команд, третьи – четвёртым, четвёртые – пятым. Пятые номера передают эстафету первым номерам, и всё повторяется аналогичными сменами участников до тех пор, пока игра не будет пройдена до конца.

Первое место присуждается команде, раньше других прошедшей всю игру и завершившей её. Второе место получает команда, которая завершила игру второй по счёту. И третье место остаётся той команде, которая покинула игровое поле последней.

Если на игровом поле участнику выпадает клетка хода со знаком «?», то ему предстоит ответить на один из вопросов тематической викторины.

В данном случае это викторина «Семейные ценности».

Идёт игра. По окончании игры ведущий объявляет результаты.

Задание 2: Экспромт-театр «Семейные Ценности».

ВЕДУЩИЙ: Ребята! Вы справились с первым заданием и сейчас мы предлагаем вам перейти ко второму заданию, которое называется **Экспромт-театр «Семейные Ценности»**. Каждая команда получит карточку с сюжетом для последующей инсценировки на тему семейных ценностей. После выполнения заданий мы вместе обсудим ваши творческие продукты и определим победителей.

Задача:

- 1) Прочитать и обсудить данную историю внутри команды.
- 2) Распределить между собой роли (мама, папа, ребёнок, бабушки).
- 3) Придумать завершение истории с позитивным финалом.
- 4) Разыграть историю по ролям в виде сценки.

История 1

Накануне международного женского дня «8 Марта» семья, состоящая из мамы, папы и ребёнка-подростка, решила его отметить в кругу семьи, отправившись в короткое путешествие за город по путёвке выходного дня, о котором давно мечтала мама. Это должно было стать ей подарком.

Но в праздничное утро накануне выезда наших героев из города – внезапно маме позвонила её мама (бабушка по маме), а папе позвонила его мама (бабушка по папе). Обе бабушки не сговариваясь, решили сделать сюрприз: пригласить семью к себе домой на праздничный обед.

Мама и папа пообещали своим родителям перезвонить через несколько минут. И договорились обсудить эту ситуацию между собой для принятия общего решения... *(Продолжение за вами)*

История 2

Родители обещали своему ребёнку-подростку за старание и успехи в учёбе подарить на День рождения дорогой и очень желанный подарок.

Но так случилось, что деньги, отложенные на этот подарок, были потрачены на другие нужды семьи (лекарства для бабушки и дедушки).

Наступило время праздника. Подросток с нетерпением ждал исполнения своего желания в виде запланированного подарка.

Родители вручили имениннику коробку, но, когда он её открыл, оказалось, что в ней находится другое... *(Продолжение за вами)*

История 3

У подростка была дружная благополучная семья, живущая в достатке.

В период летних каникул и отпусков родителей они планировали все вместе поехать отдыхать на море, купить каждому новые велосипеды и сделать ремонт в квартире с учётом пожеланий каждого члена семьи.

Но однажды папа пришёл домой и грустно сообщил, что их фирма закрывается и он теперь – временно остался без работы. А на поиски новой хорошей работы может потребоваться много времени и семье пока придётся жить на деньги, оставленные для отпуска, отменив планы на летний отдых.

И тут родители вспомнили, что их ребёнок-подросток собирался устроиться в школе на летнюю подработку. Подросток в один из летних месяцев действительно планировал поработать в бригаде вторичной занятости, чтобы потратить все заработанные им деньги на свои личные нужды. Но обстоятельства изменились, и ему предстояло принять решение, как быть теперь с подработкой и с деньгами... *(Продолжение за вами)*

Идёт игра. По окончании игры ведущий объявляет результаты.

Задание 3: Экспресс – имидж план «Идеальная семья».

ВЕДУЩИЙ: Есть семьи разные, но все они являются объединением родных и близких людей, которые вместе живут, отдыхают, занимаются бытом и решают разные вопросы.

Что же необходимо для счастья и комфорта всех членов семьи вместе и каждого в отдельности – постараемся определить с вами в задании №3.

Сейчас каждая команда получит бланк с планом создания условий для семейного счастья. По этому плану вам предстоит создать короткий рассказ об идеальной семье в вашем представлении.

1. Кто глава идеальной семьи?
2. Кто в семье должен зарабатывать деньги?
3. Кто в семье должен готовить еду?
4. Кто в семье должен заниматься уборкой квартиры?
5. Чьи интересы в идеальной семье должны учитываться в первую очередь?
6. Какие варианты проведения досуга и отдыха в идеальной семье?
7. Если в идеальной семье есть разногласия по определённым вопросам, кто должен уступить?
8. У кого в идеальной семье больше обязанностей? *Назовите обязанности мужа, жены, ребёнка.*
9. Если какому-то из членов семьи нужна помощь – кто кому должен помогать?
10. Дайте своё определение «Идеальная семья – это.....»

Идёт игра. По окончании игры ведущий объявляет результаты квеста, подводит итоги, благодарит участников мероприятия.