

Управление по образованию
администрации Ленинского района г.Минска
Государственное учреждение образования
«Центр дополнительного образования детей и молодёжи
«Маяк» г.Минска»



Методические рекомендации
ЦИФРОВОЙ МЕТОДИЧЕСКИЙ РЕСУРС
«КУРС ОБУЧАЮЩИХ ОНЛАЙН-ЗАНЯТИЙ
"МЕТОДИЧЕСКАЯ ШПАРГАЛКА
ПЕДАГОГА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ"»

Разработчики:

Ветрова Галина Николаевна,
заместитель директора
по учебно-методической работе
Мороз Ольга Александровна,
заместитель директора
по учебно-воспитательной работе
Румова Валентина Николаевна,
заведующий учебно-методическим кабинетом
Будилович Елена Александровна,
Воривотская Татьяна Александровна,
Солтанова Ксения Викторовна,
методисты учебно-методического кабинета
раб. тел. +375(17) 358-87-09
+375(17) 263-24-10
e-mail: lencvr@minskedu.gov.by

МИНСК

2024

АННОТАЦИЯ

Современные тренды образования сконцентрированы в области использования в образовательном процессе информационно-коммуникационных технологий.

Сегодня любое учреждение образования изменяется во всём. Оно обновляется и перестраивается: предлагаются современное содержание, новые подходы, современные функции, методики и технологии использования информационных ресурсов, которые, в свою очередь, расширяют возможности традиционных форм обучения и воспитания, способствуют созданию новых цифровых ресурсов.

Процессы глобальной цифровизации побуждают методическую службу учреждения образования менять подходы к построению современного процесса обучения педагогических работников.

Цель создания цифрового методического ресурса (в дальнейшем – ЦМР): повышение посредством использования IT-технологий профессиональной компетентности работников системы дополнительного образования и мотивация на самостоятельное усвоение знаний по разработке и ведению основных документов педагога дополнительного образования.

Разработка данного ЦМР стала продолжением целенаправленной деятельности методической службы ГУО «Центр дополнительного образования детей и молодёжи «Маяк» г.Минска» (далее ЦДОДиМ «Маяк» г.Минска) по формированию и совершенствованию информационно-коммуникативной компетентности педагогических работников, активному внедрению и использованию в собственной педагогической практике информационных ресурсов Интернета, новых цифровых инструментов.

Одним из таких образовательных ресурсов является разработанный в ЦДОДиМ «Маяк» г.Минска тематический сайт «Методический всеобуч», направленный на повышение эффективности методической деятельности и уровня информированности педагогических работников по основным вопросам дополнительного образования, на совершенствование подходов к планированию, организации и реализации содержания образовательных программ.

Тематический сайт «Методический всеобуч» сегодня – это современная и перспективная школа педагогического мастерства онлайн. Поддержка и обучение педагогов в нестандартном формате без отрыва от образовательного процесса способствует комфортному профессиональному диалогу, рождению новых идей и высокой продуктивности методической работы.

Сайт позволяет разместить на одной платформе нормативные правовые документы по организации дополнительного образования детей и молодёжи. В основных рубриках размещаются различные виды методической продукции, оказывающие действенную практическую помощь и расширяющие информационные возможности для самообразования педагогических работников.

Поэтому один из новых методических продуктов, который будет размещённых на тематическом сайте, – курс обучающих онлайн-занятий «Методическая шпаргалка педагога дополнительного образования».

Данный ЦМР призван помочь педагогам, в том числе и молодым специалистам, «мягко» войти в профессию, успешно интегрироваться в образовательное пространство дополнительного образования, усвоить содержание базовых нормативных документов с помощью знакомых цифровых инструментов и, в дальнейшем, на качественном уровне осуществлять образовательный процесс.

Структура и краткое содержание цифрового методического ресурса

По структуре цифровой методический ресурс «Методическая шпаргалка педагога дополнительного образования» представляет собой объединённый комплекс (курс) онлайн-занятий в дистанционном асинхронном формате. Этот методический ресурс можно использовать в условиях традиционного очного обучающего методического занятия, а также как учебный ресурс для самообразования педагога в удобном для него формате и в удобное время.

Курс обучающих онлайн-занятий «Методическая шпаргалка педагога дополнительного образования» включает:

1. Введение. Оно содержит описательную часть, в которой указаны:

- адресаты ЦМР (педагоги дополнительного образования, методисты, заведующие отделами и заместители директора учреждений образования);
- перечень документов, являющихся обязательными для ведения педагогом дополнительного образования (программа объединения по интересам, журнал планирования и учёта работы объединения по интересам, планы-конспекты учебных занятий) и основополагающими документами для организации образовательного процесса в системе дополнительного образования детей и молодёжи в соответствии с постановлением Министерства образования Республики Беларусь № 164 от 27 декабря 2017 года «Об установлении перечня документов, обязательных для ведения отдельными педагогическими работниками, и исключения практики привлечения педагогических работников к выполнению работ, не относящихся к выполнению их трудовых функций»;
- краткая аннотация обучающих онлайн-занятий.

2. Часть первая курса обучающих онлайн-занятий содержит онлайн-занятие по разработке программ объединений по интересам с базовым или повышенным уровнем изучения образовательной области, темы, учебного предмета или учебной дисциплины. Определена структура программы и подробно освещено содержательное наполнение каждого раздела, изложены требования к оформлению программы объединения по интересам.

3. Часть вторая курса обучающих онлайн-занятий содержит онлайн-занятие по заполнению журнала планирования и учёта работы объединения по интересам, структурное содержание которого утверждено Министерством образования Республики Беларусь. Сформулированы актуальные требования по

ведению документа, представлено подробное описание и образцы заполнения каждой страницы журнала.

4. Часть третья курса обучающихся онлайн-занятий – это онлайн-занятие по определению общих характеристик, основных задач и структуры учебного занятия в объединении по интересам. Представлены образцы оформления плана-конспекта и технологической карты учебного занятия, памятка по их составлению, раскрыто содержательное наполнение основных этапов различных типов занятий.

Внутри каждое онлайн-занятие создано постранично согласно указанным документам педагога дополнительного образования, что позволяет делить их на логически законченные блоки. Последовательность шагов и чёткие инструкции – важный элемент дистанционного занятия. При этом педагогические работники могут максимально самостоятельно освоить материал. Каждая страница онлайн-занятия сопровождается закадровым комментарием разработчиков.

Цифровой методический ресурс разработан на основе методических рекомендаций:

- по разработке программ объединений по интересам с базовым или повышенным уровнем изучения образовательной области, темы, учебного предмета или учебной дисциплины;
- по ведению журнала планирования и учёта работы объединения по интересам;
- по составлению плана-конспекта и технологической карты учебного занятия объединений по интересам, разработанных педагогическими работниками центра (приложение 1).

Возможные сферы использования цифрового методического ресурса

Использование современных информационных технологий в методической работе повышает её практическую направленность и позволяет иметь значимые результаты в рамках конкурсов профессионального мастерства.

Курс обучающихся онлайн-занятий «Методическая шпаргалка педагога дополнительного образования», который рекомендуется использовать:

- как структурную часть обучающего методического занятия в формате офлайн;
- в формате дистанционного обучения педагогических работников;
- для самообразования, самосовершенствования и саморазвития педагогических работников, расширения их кругозора;
- для трансляции эффективного опыта методической работы по применению современных информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе.

Курс обучающихся онлайн-занятий разработан для следующих **целевых групп пользователей**:

- педагогов дополнительного образования, в том числе и молодых специалистов;

- педагогических работников системы дополнительного образования в рамках повышения квалификации;
- педагогических работников в рамках распространения эффективного педагогического опыта по применению современных информационно-коммуникационных технологий.

СОДЕРЖАНИЕ

Цели и задачи образовательного процесса, достигаемые за счёт использования разработанного цифрового методического ресурса:

- повышение уровня информированности педагогических работников по вопросам содержания базовых нормативных документов дополнительного образования с помощью знакомых цифровых инструментов;
- улучшение качества методического сопровождения образовательного процесса;
- мотивация на самостоятельное усвоение знаний по разработке и ведению базовых документов педагога дополнительного образования;
- совершенствование программного обеспечения образовательного процесса посредством использования цифрового методического ресурса;
- формирование позитивного имиджа ЦДОДиМ «Маяк» как цифрового центра дополнительного образования детей и молодёжи.

Описание технологии использования цифрового методического ресурса

Технология использования в образовательном процессе курса обучающихся онлайн-занятий «Методическая шпаргалка педагога дополнительного образования» включает в себя:

- ознакомление с содержанием курса обучающихся онлайн-занятий;
- прослушивание курса обучающихся онлайн-занятий;
- выбор и прослушивание определённой части курса;
- применение пользователями полученных знаний и умений в очной, заочной и дистанционной формах образовательного процесса;
- использование информационно-методических материалов цифрового методического ресурса при планировании, подготовке учебного занятия, а также при проведении обучающего методического занятия;
- использование цифрового методического ресурса для самообразования педагога.

Образовательные результаты,

которых позволяет достичь цифровой методический ресурс

Очевидно, что в современном обществе способы и каналы коммуникации и общения претерпели существенные изменения. Это касается как бытовых, личных контактов, так и профессиональных, культурных коммуникаций. Появились новые пространства жизни – виртуальное, мультимедийное, цифровое, которые заполняются новыми цифровыми образовательными продуктами и требуют формирования «гибридной» модели обучения – использование офлайн и онлайн образовательных сред.

Поэтому создание цифрового методического ресурса для педагогов «Методическая шпаргалка педагога дополнительного образования» отвечает требованиям современной жизни и современной образовательной парадигмы.

Основным образовательным результатом, которого позволяет достичь данный ЦМР, является:

- повышение качества методического сопровождения образовательного процесса в целом;
- повышение уровня доступности методической продукции посредством использования педагогами в практической деятельности размещённого на тематическом сайте данного ЦМР;
- оказание реальной адресной помощи всем категориям педагогических работников: от молодых специалистов до педагогических работников, аттестованных на высшую квалификационную категорию;
- совершенствование программного обеспечения образовательного процесса;
- повышение уровня качества ведения педагогами дополнительного образования учетно-планирующей документации;
- формирование в одном цифровом методическом ресурсе базы знаний по программному обеспечению дополнительного образования и ведению учётно-планирующей документации, предоставление возможности педагогам их самостоятельно закреплять и расширять;
- мотивация на самостоятельное усвоение знаний по разработке и ведению базовых документов педагога дополнительного образования.

ТЕХНИЧЕСКИЕ ВОЗМОЖНОСТИ ЦИФРОВОГО МЕТОДИЧЕСКОГО РЕСУРСА

Цифровой методический ресурс «Курс обучающихся онлайн-занятий на тему “Методическая шпаргалка педагога дополнительного образования”» создан как презентация в программе Microsoft PowerPoint с использованием аудиофайлов. Для каждого слайда презентации записан звук, настроен нужный по времени переход слайда, а итоговый документ сохранён как видео.

Данный цифровой методический ресурс планируется разместить на тематическом сайте «Методический всеобуч» (ссылка: <https://umk.mayak.minsk.edu.gov.by/> в разделе «Опорная методическая площадка» – (подраздел «Онлайн-обучение» – «Цифровые методические ресурсы»).

ПЕРЕЧЕНЬ ЛИТЕРАТУРНЫХ ИСТОЧНИКОВ

Перечень нормативных правовых документов

1. Кодекс Республики Беларусь об образовании : 13 января 2011 г. № 243-З : принят Палатой представителей 21 декабря 2021 г. : одобр. Советом Респ. 22 декабря 2021 г. : в ред. Закона Респ. Беларусь от 14 янв. 2022 г. № 154-З // Национальный правовой Интернет-портал Республики Беларусь. – URL: <https://pravo.by/document/?guid=12551&p0=H12200154&p1=1&p5=0/> (дата обращения: 30.08.2024)

2. О типовых программах дополнительного образования детей и молодёжи : постановление М-ва образования Респ. Беларусь от 20 октября 2023 г. № 325 // Национальный правовой Интернет-портал Республики Беларусь. – URL: <https://pravo.by/document/?guid=12551&p0=W22441011p> (дата обращения: 30.08.2024).

3. Об установлении перечня документов, обязательных для ведения отдельными педагогическими работниками, и исключения практики привлечения педагогических работников к выполнению работ, не относящихся к выполнению их трудовых функций : постановление М-ва образования Респ. Беларусь от 27 декабря 2017 г. № 164 // Академия образования. – URL: https://akademy.by/files/documents/MD-MSOP/Matematika/Perechen_docum.pdf (дата обращения: 30.08.2024).

4. Образцы оформления библиографического описания в списке источников, приводимых в диссертации и автореферате : приказ Высшей аттестационной комиссии Респ. Беларусь от 25 июня 2014 г. № 159 : в ред. от 1 октября 2024 г. № 230) // Высшая аттестационная комиссия Республики Беларусь. – URL: https://vak.gov.by/sites/default/files/2024-10/Образцы_библиография%2001.10.2024.pdf (дата обращения: 15.10.2024).

5. Методические указания по разработке учебно-программной документации образовательной программы дополнительного образования детей и молодежи и организации образовательного процесса : приложение к письму М-ва образования Республики Беларусь от 11 июня 2024 г. № 06-01-14/6880/дс/ // Министерство образования Республики Беларусь. – URL: <https://edu.gov.by/molodezhnaya-politika/glavnoe-upravlenie-vospitatelnoy-raboty-i-molodezhnoy-politiki/upravlenie-raboty/informatsiya/molodezhi/dopolnitelnoe-obrazovanie-dlya-detey-i-molodezhi/> (дата обращения: 30.08.2024).

1. Ссылка на Методические рекомендации по разработке программ объединений по интересам с базовым или повышенным уровнем изучения образовательной области, темы, учебного предмета или учебной дисциплины / Т. А. Воривотская, Е. А. Будилович. – Минск : ЦДОДиМ «Маяк» г.Минска, 2024, протокол заседания методического совета от 15.10.2024 №3. <https://umk.mayak.minskedu.gov.by/files/01581/obj/145/72293/doc/Методические%20рекомендации%20по%20разработке%20программ%20-%202024%20ОКТЯБРЬ.pdf>

2. Ссылка на Методические рекомендации по ведению журнала планирования и учёта работы объединения по интересам: методические рекомендации / сост.: Г.Н. Ветрова, заместитель директора по учебно-методической работе; О.А. Мороз, заместитель директора по учебно-воспитательной работе — Мн. : ЦДОДиМ «Маяк», 2024, протокол заседания методического совета от 27.08.2024 №10. <https://umk.mayak.minskedu.gov.by/files/01581/obj/145/72823/doc/МР%20Заполнение%20журнала%202024.pdf>

3. Ссылка на Методические рекомендации по составлению плана-конспекта и технологической карты учебного занятия объединений по интересам / Г. Н. Ветрова, Т. А. Воривотская, О. В. Положечко. – Минск : ЦДОДиМ «Маяк» г.Минска, 2022, протокол заседания методического совета от 29.09.2022 №3. <https://umk.mayak.minskedu.gov.by/files/01581/obj/145/72273/doc/Ветрова,%20Воривотская,%20Положечко%20МР%20Составление%20плана-конспекта.pdf>

Методические рекомендации

ЦИФРОВОЙ МЕТОДИЧЕСКИЙ РЕСУРС
«КУРС ОБУЧАЮЩИХ ОНЛАЙН-ЗАНЯТИЙ
"МЕТОДИЧЕСКАЯ ШПАРГАЛКА
ПЕДАГОГА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ"»

Городской конкурс цифровых образовательных ресурсов
«Образовательная цифра 2024»
Номинация «Цифровой методический ресурс для педагогических работников»

Авторы-составители:

Ветрова Галина Николаевна,
заместитель директора по учебно-методической работе
Мороз Ольга Александровна,
заместитель директора по учебно-воспитательной работе
Румова Валентина Николаевна,
заведующий учебно-методическим кабинетом

Воривотская Татьяна Александровна,
методист учебно-методического кабинета,
Будилович Елена Александровна,
методист учебно-методического кабинета
Солтанова Ксения Викторовна,
методист учебно-методического кабинета

Государственное учреждение образования
«Центр дополнительного образования детей и молодёжи
«Маяк» г.Минска»

220006, Минск, пер. Полевой, 2а
раб. тел. +375(17) 358-87-09
+375(17) 263-24-10
e-mail: lencvr@minskedu.gov.by

