

Презентация проекта «Апсайкл-мастерская «МУСОР В ДЕЛО»

Слайд 1.

Здравствуйте. Рада представить вашему вниманию проект «Апсайкл-мастерская «МУСОР В ДЕЛО». Данный стартап направлен на улучшение окружающей среды и повышение осведомлённости общества в области изменения климата, посвящён поиску нестандартных решений проблемы глобального потепления и предполагает ряд практических усилий по снижению выбросов парниковых газов. Способствует формированию экологической культуры учащихся, расширению теоретических знаний и практических навыков по сортировке мусора и его преобразованию в новые полезные предметы. Проект предполагает организацию содержательного досуга и обучения учащихся в системе координат экологического воспитания. Построен с применением игровых технологий и активных методов воспитания. Позволяет в увлекательной форме познакомить учащихся с понятиями «общество потребления», «экологический след», «zero waste», «вторичное использование», «апсайклинг» и др.

Слайд 2.

Изменение климата и глобальное потепление – явление долгосрочное и постепенное. Оно мало влияет на повседневную жизнь. Но учёные бьют тревогу: уже сейчас видны необратимые последствия этих изменений. Главной причиной изменения климата называют деятельность человека: сверхпроизводство, сверхпотребление, загрязнение планеты. Вследствие чего увеличивается концентрация парниковых газов. Переработка и вторичное потребление может существенно снизить негативное воздействие человеческой деятельности на окружающую среду и климат. Важной частью процесса переработки является сортировка мусора. Это то самое маленькое действие каждого, которое может привести к большому общему успеху на пути к уменьшению количества свалок, а значит, вредных выбросов и негативных последствий изменения климата.

Слайд 3.

Мы выбрасываем огромное количество вещей, ставших ненужными. А ведь всё это является прекрасной сырьевой базой для вторичного использования в быту и творчестве. Апсайклинг – повторное использование материалов и вещей с созданием для них нового функционала и увеличения их ценности – не просто тренд, а необходимость 21 века. Это и ремесло, и творческий процесс, и хобби, и оригинальный вид переработки мусора, в результате которого получаются новые, полезные в обиходе вещи – одежда, аксессуары, декор и предметы интерьера.

Слайд 4.

Цель проекта: оказание посильного влияния на изменение климата путём организации деятельности апсайкл-мастерской «МУСОР В ДЕЛО».

Задачи:

Для этого необходимо: проанализировать текущую экологическую ситуацию и эффективный отечественный/ зарубежный опыт в области

изменения климата для выявления проблемного поля проекта и определения актуальных действенных решений;

организовать работу творческой команды по созданию созидательного эко-пространства в формате апсайкл-мастерской «МУСОР В ДЕЛО»: диверсифицировать программы дополнительного образования по направлению «Апсайкл», провести реновацию беседки на базе КМЖ «Ровесник» ЦДОДиМ «Маяк» г.Минска с установкой эко-боксов по сбору ветоши, пластика и бумаги;

организовать экологическую летнюю смену в воспитательно-оздоровительном лагере «Маяк», провести серию тематических мероприятий, кружковых занятий с использованием собранного бросового материала, а также масштабный апсайкл-фест для учащихся учреждений общего среднего и дополнительного образования Ленинского района города Минска;

Слайд 5.

Ядро проекта – педагогические работники центра, между которыми распределён конкретный функционал: поиск и привлечение социальных партнеров, разработку и реализацию программ дополнительного образования, организация образовательного и воспитательного процесса в рамках проекта, преобразование и создание современного эко-пространства.

Слайд 6.

1. Подготовительный (май 2025 – октябрь 2025).
2. Основной (ноябрь 2025 – август 2027).
3. Заключительный (сентябрь 2027 – ноябрь 2027).

На подготовительном этапе были изучены различные информационные источники, сформулированы основные идеи и направления деятельности проекта, собрана творческая команда.

Основной этап предполагает диверсификацию ряда программ и включение в их содержание экологического компонента, а также преобразование рекреационной беседки в полноценное эко-пространство для проведения занятий, апсайкл мастер-классов, гостиных и т.д.

Слайды 7

Сейчас проект «Мусор в дело» находится на основном этапе.

На сегодняшний день:

1) переутверждены и реализуются программы кружков «Ателье моды «Свой стиль», «Умейка», «Мастерская чудес», «Чароўны куфэрак», «РостОК», «БуМастер», «Зелёная планета» (примеры творческих работ учащихся есть в приложениях).

2) в телеграм-канале ЦДОДиМ «Маяк» ведётся постоянная эко-рубрика «Хочу всё знать»,

3) проводятся экологические мероприятия и конкурсы (материалы размещены на методическом сайте ЦДОДиМ «Маяк» в разделе «Онлайн-библиотека» – «Экологический курьер»).

4) в период летних каникул началась реновация эко-беседки на территории клуба по месту жительства «Ровесник» ЦДОДиМ «Маяк» (оштукатурены и покрашены стены и скамейка, нанесён тематический рисунок «Росток в руках», закуплены раскладные столы, вазоны для цветов),

5) сколочены кашпо для аптекарского сада, кормушки и скворечники,
6) созданы эскизы для садовых скульптур из глины,
7) идёт накопление деревянных спилов и других материалов для декорирования стены в эко-беседке.

8) Сейчас идёт активный поиск социальных партнёров: с привлечением международной гуманитарной помощи ООО «МГБОТ» (Российская Федерация) получен образовательный набор «УМНАЯ ТЕПЛИЦА №1 ЙОТИК 32».

Основной этап проекта продлится до августа 2027 года.

Впоследствии на территории рекреационной беседки будут установлены кинопроектор с ролл-экраном, солнечные панели для обеспечения электричеством кино-лекционной /досуговой зоны и партотивной зарядной станции для гаджетов, а также разбит аптекарский сад, теплица и вертикальное озеленение с системой автополива, оборудованы места для сидения и творческой работы, установлены боксы по сбору ветоши, пластика и бумаги, а в перспективе – вендинговый аппарат с семенными бомбами и другой продукцией, созданной усилиями участников апсайкл-мастерской (многоцветные холщовые сумки, тканевые бахилы и СИЗ, салфетки, конверты, стикеры, блокноты из вторсырья и т.д.). Украсят и дополнят эко-пространство различные цветники и клумбы, рукотворные садовые скульптуры, кашпо, граффити, скворечники и кормушки, фонтан-поилка для птиц, созданные усилиями педагогов и учащихся ЦДОДиМ «Маяк».

Предполагается, что в данной локации будут не только проводиться обучающие занятия кружков, входящих в апсайкл-мастерскую «Мусор в дело», но и различные воспитательные мероприятия экологической направленности, как в учебный, так и в каникулярный период. Это в значительной степени должно не только повысить мотивацию молодёжи на активное деятельное участие в проекте, но и будет способствовать формированию экологических и ценностно-смысловых компетенций учащихся, развитию их гибких навыков.

Кульминацией проекта станет разработка и реализация экологической летней смены в воспитательно-оздоровительном лагере «Маяк» с использованием воспитательного, обучающего и досугового потенциала эко-пространства апсайкл-мастерской «Мусор в дело», а также организация масштабного апсайкл-феста для учащихся учреждений общего среднего и дополнительного образования Ленинского района города Минска.

Побочным положительным эффектом функционирования апсайкл-мастерской станет:

привлечение участников к созданию творческих изделий из вторсырья с уклоном на получение посильной прибыли благодаря установке вендингового аппарата, а также благодаря стремлению подростков к предпринимательской деятельности и творческой самозанятости.

результативное участие учащихся и педагогов проекта в конкурсах экологической направленности, что даёт возможность учащимся и педагогам получить богатый опыт, и как следствие, ведёт к устойчивому закреплению экологических и ценностно-смысловых компетенций учащихся нового поколения.

Слайд 8.

Ожидаемым результатом всей работы является замена у подростков пагубной привычки бездумного потребления товаров и бесконтрольной утилизации отходов жизнедеятельности полезными экопривычками, полезным обучением, качественно-организованным досугом и занятостью, а также поддержание интереса учащихся к созидательной деятельности и экологическому сознанию, направленность на новые ценностные ориентиры (осознанное потребление, минимальный экологический след и др.).