

Управление по образованию
администрации Ленинского района г.Минска
Государственное учреждение образования
«Центр дополнительного образования детей и молодёжи
«Маяк» г.Минска»



Информационная карта

ЦИФРОВОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ РЕСУРС
ВОСПИТАТЕЛЬНЫЙ ВИДЕОРОЛИК
«СОЗДАЁМ РУКАМИ РАДОСТЬ!»

Авторы:

Марцева Татьяна Владимировна,
педагог дополнительного образования

Павлович Татьяна Николаевна,
методист



2025

Информационная карта ЦОР

1.	Название ЦОР	Воспитательный видеоролик «Создаём руками радость!»
2.	QR-код или ссылка на ЦОР	https://youtube.com/shorts/7Y02jzAWRIo?si=Mb5Z05stGgdaDF73
3.	Сведения об авторах ЦОР: фамилия, имя, отчество, должность	Марцева Татьяна Владимировна, педагог дополнительного образования отдела основ безопасной жизнедеятельности и здоровьесбережения; Павлович Татьяна Николаевна, методист отдела основ безопасной жизнедеятельности и здоровьесбережения.
4.	Область использования ЦОР и целевая группа пользователей	Видеоролик предназначен для организации воспитательной работы и внеурочной деятельности в образовательных учреждениях. Он может быть использован: – при реализации программ дополнительного образования (кружки декоративно-прикладного творчества); – при проведении воспитательных часов, классных собраний, мероприятий по развитию эмоционального интеллекта и эстетического вкуса; – в инклюзивных практиках, направленных на развитие мелкой моторики, творческого самовыражения и социализации детей с ОВЗ; – с целью оказания методической поддержки педагогам и родителям, заинтересованным в организации совместной творческой деятельности. Целевая группа пользователей: – учащиеся младшего и среднего школьного возраста; – родители учащихся, желающие организовать творческое времяпровождение с детьми; – педагогические работники для распространения эффективного педагогического опыта; – студенты педагогических специальностей, изучающие методы воспитательной работы.
5.	Актуальность ЦОР	Видеоролик – современная форма организации образовательного процесса, которая способствует формированию позитивного эмоционального опыта через доступную и вдохновляющую творческую деятельность; один из инструментов общения с аудиторией и дополнительная возможность донести знания и умения педагога в доступной и интересной форме до учащихся, укрепляя тем самым ценности доброжелательности, сотрудничества и радости совместного творчества.
6.	Цель и задачи ЦОР	Цель: воспитание эмоциональной отзывчивости и доброжелательности через творческую деятельность, пробуждающую радость и чувство сопричастности, а также

		популяризация кружка как пространства для раскрытия талантов и укрепления ценностных ориентиров. Задачи: – показать детям и взрослым, как простые действия – складывание, вырезание, сгибание бумаги – могут приносить радость и создавать красоту; – продемонстрировать доступность творческой деятельности для детей; – укрепить ценностные ориентиры: доброжелательность, взаимопомощь, милосердие, терпение, внимание к деталям, уважение к труду другого; – сформировать у учащихся чувство гордости за результат своего труда и желание делиться радостью с окружающими.
7.	Краткое описание ЦОР	«Создаём руками радость!» – это вдохновляющий воспитательный видеоролик, демонстрирующий творческую деятельность детей в кружке «Бумажное солнце» (бумагопластика). Ресурс направлен на развитие эмоциональной отзывчивости, эстетического вкуса и чувства радости и созидания. Видеоролик подчёркивает ценность творчества, доступного каждому ребёнку.
8.	Технология использования ЦОР	Технология использования в образовательном процессе видеоролика «Создаём руками радость!» включает в себя: – просмотр учащимися воспитательного видеоролика на интерактивной доске, экране или планшетах для определения цели занятия (развитие эмоциональной отзывчивости, эстетического вкуса и чувства радости и созидания); – обсуждение данного видеоролика (что чувствовали дети, что их вдохновило, какие образы запомнились; выделение ключевых ценностей: воспитание, радость, доброта, терпение, красота в простом); – ознакомление педагогических работников с содержанием видеоролика и его воспитательным потенциалом; – включение данного ресурса в методические материалы для педагогических работников и родителей; – использование в рамках повышения педагогического мастерства по эстетическому воспитанию; – применение в дистанционном формате (видеоролик или ссылка на него могут быть отправлены детям и родителям для домашнего творчества).
9.	Эффективность применения в образовательном процессе	Применение видеоролика «Создаём руками радость!» в образовательном процессе эффективно тем, что он одновременно выполняет воспитательную, образовательную и социальную функции, формируя у детей устойчивую

		мотивацию к творчеству и радости совместного созидания. Таким образом, эффективность ресурса проявляется в воспитательном, образовательном, социальном и практическом аспектах, а видеоролик становится инструментом воспитывающего обучения, формирования ценностей и радостного опыта.
10.	Приложения к ЦОР со ссылками на материалы	-