

Управление по образованию  
администрации Ленинского района г.Минска  
Государственное учреждение образования  
«Центр дополнительного образования детей и молодёжи  
«Маяк» г.Минска»



## Информационная карта

ЦИФРОВОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ РЕСУРС  
«САЙТ ОБЪЕДИНЕНИЯ ПО ИНТЕРЕСАМ  
“SWIFT”»

**Автор:**

**Зинкевич Дмитрий Валерьевич,**  
педагог дополнительного образования



2025

## Информационная карта ЦОР

|   |                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|---|----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Название ЦОР                                             | Сайт объединения по интересам «SWIFT»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 2 | QR-код или ссылка на ЦОР                                 | <a href="https://swift.cdo-mayak.by/">https://swift.cdo-mayak.by/</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 3 | Сведения об авторе (ах) ЦОР                              | Зинкевич Дмитрий Валерьевич, педагог дополнительного образования 1 квалификационной категории                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 4 | Область использования ЦОР и целевая группа пользователей | <p>Область использования:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– как структурная часть учебного занятия по брейк-дансу;</li> <li>– как площадка для организации дистанционной формы обучения и саморазвития учащихся;</li> <li>– как информационный источник для потенциальных учащихся и их родителей при проведении рекламных мероприятий по набору в объединения по интересам, для освещения деятельности объединения по интересам «SWIFT» для учащихся и их родителей, педагогов дополнительного образования, потенциальных социальных партнёров.</li> </ul> <p>Целевая группа пользователей:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– учащиеся, которые изучают и осваивают брейк-данс;</li> <li>– родители учащихся для ознакомления с образовательным материалом, который осваивают учащиеся;</li> <li>– педагогические работники для распространения эффективного педагогического опыта.</li> </ul> |
| 5 | Актуальность ЦОР                                         | Сайт объединения по интересам - современная форма организации образовательного процесса, отвечающая запросам общества; один из инструментов общения с аудиторией и дополнительная возможность донести знания и умения педагога дополнительного образования в доступной и интересной форме до детей и молодёжи.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 6 | Цель и задачи ЦОР                                        | <p>Цель: популяризация брейк-данса среди детей и молодёжи и развитие их творческих способностей в дистанционном формате.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– формирование устойчивого интереса к современному направлению хореографического искусства брейк-данс, положительного имиджа объединения по интересам «SWIFT»;</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

|   |                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|---|------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                              | – предоставление учащимся возможности самостоятельно осваивать новый учебный материал и закреплять изученный (в дистанционном формате)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 7 | Краткое описание ЦОР         | <p>Структура сайта: 1. Главная страница 2. Портфолио педагога 3. Блог. 4.Учащимся. 5. Фотогалерея 6. Контакты</p> <p>«<i>Главная страница</i>» - страница знакомства. Её главные задачи: заинтересовать и мотивировать учащихся и их родителей. Содержит красочные иллюстрации, расписание занятий и курс видеоуроков, эмоционально окрашенный текст-призыв, наглядно демонстрирует особенности учебных занятий по брейк-дансу и прогнозируемые результаты обучения. Внизу страницы размещена форма для on-line записи в объединение.</p> <p>В «<i>Портфолио педагога</i>» можно поближе познакомиться с педагогом дополнительного образования и изучить его педагогический опыт, кредо, достижения и награды. Педагогическая копилка содержит методические материалы: образовательную программу, планы-конспекты учебных занятий, сценарии воспитательных мероприятий и др.</p> <p>Раздел «<i>Учащимся</i>» содержит подробную информацию о занятиях, рубрику «Это интересно», словарь терминов, ссылки на аккаунт в Инстаграм.</p> <p>«<i>Блог</i>» и «<i>Фотогалерея</i>» содержат яркую новостную ленту, рубрику «Фотозагадка» для активного общения с учащимися. Тексты иллюстрированы фото- и видеоматериалами.</p> <p>«<i>Контакты</i>» - телефоны, e-mail, адреса с указанием мест проведения учебных занятий.</p> |
| 8 | Технология использования ЦОР | <p>Включает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– ознакомление с рубриками сайта;</li> <li>– просмотр видеоуроков с последующей отработкой изученных элементов (использование видеоконтента на учебных занятиях, закрепление изученного материала дома, (самостоятельная отработка элемента));</li> <li>– применение полученных знаний на практике (выполнение заданий на учебных занятиях на основе отработанного в дистанционном формате элемента).</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 9 | Эффективность применения в   | Улучшение качества образовательного процесса посредством: дифференциации и индивидуализации                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

|    |                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|----|-------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | образовательном процессе                  | <p>обучения учащихся, подбора учебных материалов, соответствующих возрастным познавательным особенностям учащихся; вовлечения учащихся в учебно-познавательную деятельность в удобное для них время и в удобном для них формате.</p> <p><i>Увеличение количества учащихся в объединении по интересам путём:</i> популяризации танцевального направления брейк-данс; формирования привлекательного имиджа объединения по интересам «SWIFT»; доступности информации.</p> <p><i>Повышение уровня профессионального мастерства педагога дополнительного образования посредством:</i> расширения возможностей взаимодействия с коллегами; развития социальных связей для увеличения возможностей деятельности объединения по интересам; эффективного применения информационно-коммуникационных технологий и цифровых образовательных ресурсов в осуществляемом образовательном процессе; создания авторских цифровых образовательных ресурсов согласно разделам и темам образовательной программы.</p> |
| 10 | Приложения к ЦОР со ссылками на материалы | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |