

УТВЕРЖДЕНО

Директор ГУО «Центр дополнительного образования детей и молодёжи «Маяк» г.Минска»

Е.М.Михайлиди

Приказ « 04 / 09 2025 года № 198 »

Требования

к педагогическим работникам государственного учреждения образования «Центр дополнительного образования детей и молодёжи «Маяк» г. Минска» в рамках присвоения и подтверждения квалификационных категорий

(составлены на основании Постановления Министерства труда и социальной защиты Республики Беларусь от 29 июля 2020 года № 69 «Об утверждении выпуска 28 Единого квалификационного справочника должностей служащих» (приложения «Перечень утративших силу Постановлений Министерства труда Республики Беларусь и Министерства труда и социальной защиты Республики Беларусь и их структурных элементов», «Выпуск 28 Единого квалификационного справочника должностей служащих "Должности служащих, занятых в образовании"»)).

1. Общие положения

1.1 Аттестационные испытания педагогических работников ЦДОДиМ «Маяк» г.Минска являются периодом их деятельности, который характеризуется углубленным самоанализом, выявлением и устранением пробелов в области педагогических и психологических знаний.

1.2 Аттестационные испытания педагогических работников ЦДОДиМ «Маяк» г.Минска являются средством саморазвития их личности, повышения её познавательной активности, самоактуализации и творчества.

1.3. Процедура аттестационных испытаний обеспечивает объективность оценки профессионализма педагогических работников, позволяет определить перспективу их профессионального роста, создаёт благоприятные условия для творчества педагогических работников, их профессиональной самореализации, позволяет определить творческое будущее ЦДОДиМ «Маяк» г.Минска.

1.4. Данные требования определяют содержание, процедуру и необходимые условия для прохождения педагогическими работниками ЦДОДиМ «Маяк» г.Минска аттестационных испытаний при аттестации по инициативе работника и по инициативе директора ЦДОДиМ «Маяк» г.Минска, отражают теоретические и технологические аспекты организации и проведения аттестации, основываются на нормативной базе, необходимой для проведения аттестации в учреждении дополнительного образования детей и молодёжи.

1.3. Аттестация по инициативе педагогических работников и по инициативе директора ЦДОДиМ «Маяк» г.Минска проводится на основании:

-«Инструкции о порядке проведения аттестации педагогических работников системы образования (кроме педагогических работников из числа профессорско-преподавательского состава учреждений высшего образования)», утверждённой Постановлением Министерства образования Республики Беларусь 22.08.2012 года № 101;

-Постановления Министерства образования Республики Беларусь от 01.08.2022 года № 216 «Об изменении Постановления Министерства образования Республики Беларусь от 22 августа 2012 года № 101»;

-Постановления Министерства образования Республики Беларусь от 01.04.2024 года № 36 «Об изменении Постановления Министерства образования Республики Беларусь от 22 августа 2012 года № 101»;

-Постановления Министерства труда и социальной защиты Республики Беларусь от 29 июля 2020 года № 69 «Об утверждении выпуска 28 Единого квалификационного справочника должностей служащих» (приложения «Перечень утративших силу Постановлений Министерства труда Республики Беларусь и Министерства труда и социальной защиты Республики Беларусь и их структурных элементов», «Выпуск 28 Единого квалификационного справочника должностей служащих "Должности служащих, занятых в образовании"»).

2. Материалы для оказания методической помощи аттестуемым педагогическим работникам

2.1. Для оказания методической помощи аттестуемым педагогическим работникам ЦДОДиМ «Маяк» г.Минска в период аттестационных испытаний предоставляются следующие документы и материалы в печатном и электронном вариантах:

-презентации, составленные сотрудниками Минского городского института развития образования на тему «Алгоритмизация деятельности специалистов учреждений дополнительного образования детей и молодёжи по обобщению и распространению педагогического опыта»;

-методические рекомендации «О порядке проведения квалификационного экзамена при прохождении аттестации педагогическими работниками на присвоение и подтверждение высшей квалификационной категории, квалификационной категории «учитель-методист»», утверждённые Министром образования Республики Беларусь С.А.Маскевичем 17.12.2012 года (разработчики: И.В. Богачева, начальник управления учебно-методической работы государственного учреждения образования «Академия последипломного образования», И.В. Федоров, начальник центра развивающих педагогических технологий государственного учреждения образования «Академия последипломного образования», под общей редакцией Г.И. Николаенко, проректора по научно-методической работе государственного учреждения образования «Академия последипломного образования», доктора педагогических наук, доцента), полный и краткий варианты;

-«Примерная структура описания педагогического опыта» (приложение № 8 к вышеуказанным методическим рекомендациям);

-Методическое обеспечение аттестации педагогических работников / сост. И. В. Федоров, Е. Г. Новик ; Акад. последиплом. образования. – Минск : АПО, 2022. – 130 с.

-Педагогика (Шпаргалки) / Сост. М.Б.Кановская. – М.: АСТ; СПб.: Сова; Владимир: ВКТ, 2010. – 64 с.;

- Шпаргалка по психологии. – М.: Издательство «Окей-книга», 2014. – 32 с. – (Скорая помощь студенту);
- Шпаргалка по возрастной психологии. – М.: Издательство «Окей-книга», 2014. – 32 с. – (Скорая помощь студенту);
- Требования к занятию объединения по интересам: рекомендации для начинающих педагогов дополнительного образования. – НЦХТДиМ;
- Образовательно-методический комплекс: рекомендации для начинающих педагогов дополнительного образования. – НЦХТДиМ;
- методическая продукция, размещённая на тематическом сайте «Методический всеобуч» (<https://umk.mayak.minskedu.gov.by/>);
- литературные источники:
 - Абдухакимова, С.А., Василевская Е.В., Кленова Н.В. Образовательно-методический комплекс в дополнительном образовании: назначение и технология разработки / С.А. Абдухакимова.- Москва, МГДД(Ю)Т, 2006;
 - Соболев, В.Е., Кленова, Н.В. Образовательно-методический комплекс как механизм реализации авторской программы / В.Е.Соболев // Внешкольник.- 2007. - № 6;
 - Харитоновна, Н.П., Шорник, И.Л. Учебно-методический комплекс как механизм совершенствования качества дополнительного образования детей и молодежи / «Управление инновационной деятельностью как фактор развития дополнительного образования детей и молодежи»: материалы научно-практической конференции.- Минск: НЦХТДиМ, 2014;
- сборники описаний эффективной педагогической практики работников ЦДОДиМ «Маяк» г.Минска «Работать творчески! Работать эффективно!»;
- описания эффективной педагогической практики работников УДОДиМ Республики Беларусь;
- циклограмма сдачи документов аттестующимися педагогическими работниками, заведующими структурными подразделениями и членами аттестационной комиссии (членами экспертных групп).

2.2. Методическим ресурсом для проведения аттестации педагогических работников является опорная методическая площадка на тему «Тематический сайт «Методический всеобуч» ЦДОДиМ «Маяк» г.Минска как продуктивная форма педагогического взаимодействия коллег-единомышленников системы дополнительного образования детей и молодёжи в интернет-пространстве» республиканского методического кластера УДОДиМ «Внедрение модели республиканского методического кластера в систему сопровождения гражданско-патриотического воспитания в учреждениях дополнительного образования детей и молодёжи» в инновационной области «Совершенствование системы непрерывного повышения профессиональной компетентности работников системы дополнительного образования детей и молодёжи» (решение республиканской научно-методической секции руководителей методических служб УДОДиМ о присвоении статуса ОМП от 31.01.2024, протокол № 2): <https://umk.mayak.minskedu.gov.by/>, рубрики «Вы член аттестационной комиссии» и «Вы аттестующийся».

2.3. Для аттестующихся педагогических работников членами аттестационной комиссии и методистами по учебной работе всех структурных подразделений проводятся систематические индивидуальные и групповые консультации по вопросу прохождения аттестационных испытаний.

3. Требования к педагогическим работникам, претендующим на присвоение квалификационных категорий, по собственной инициативе и на подтверждение квалификационных категорий по инициативе директора ЦДОДиМ «Маяк» г.Минска

А. Общие требования

Квалификация	Профессионализм	Результативность
Вторая квалификационная категория		
<ul style="list-style-type: none"> - образование, соответствующее требованиям тарифно-квалификационных характеристик - знание нормативных правовых документов РБ и локальных документов ЦДОДиМ «Маяк» г.Минска. 	<ul style="list-style-type: none"> - уметь создавать комфортный психологический климат в детском коллективе; - применять широкий набор методов, приёмов и средств обучения, обеспечивающих вариативность образовательного процесса; - владеть элементарными методами и средствами педагогической диагностики; - знать основные методы формирования и развития познавательной и коммуникативной культуры учащихся. 	<ul style="list-style-type: none"> - сохранность контингента учащихся; - обеспечение уровня подготовки учащихся в соответствии с требованиями программы объединения по интересам (воспитательного проекта); - наличие дидактического материала по темам программы объединения по интересам (воспитательного проекта); - повышение квалификации, участие в методических обучающих программах, самообразование.
Первая квалификационная категория		
<ul style="list-style-type: none"> - владение базовым компонентом содержания преподаваемого предмета, знаниями по смежным предметам; - владение уровнем теоретических знаний, позволяющих педагогу вести преподавание на различных уровнях; - знание нормативных правовых документов РБ и локальных документов ЦДОДиМ «Маяк» г.Минска. 	<ul style="list-style-type: none"> - уметь учитывать психологические особенности учащихся при отборе содержания, методов и форм обучения; - уметь применять разноуровневые программы; - уметь применять лично-ориентированные технологии обучения. 	<ul style="list-style-type: none"> - сохранность контингента учащихся; - обеспечение высокого уровня подготовки учащихся; - наличие авторских методических разработок по темам, разделам программы объединения по интересам (воспитательного проекта); - повышение квалификации, участие в методических обучающих программах, (представление собственного эффективного педагогического опыта).

Высшая квалификационная категория		
<ul style="list-style-type: none"> - применение в практике достижений педагогической науки и практики, профильной области знаний; - творческое решение практических задач; - знание нормативных правовых документов РБ и локальных документов ЦДОДиМ «Маяк» г.Минска. 	<ul style="list-style-type: none"> - уметь осуществлять оптимальный отбор методов, средств, форм обучения и воспитания учащихся; - успешно применять педагогические технологии и их элементы, которые могут быть рекомендованы к распространению; - создавать условия для реализации креативных возможностей учащихся; - применять исследовательские и опытно-экспериментальные методы. 	<ul style="list-style-type: none"> - сохранность контингента учащихся; - описание опыта работы, наличие изданных материалов из опыта своей работы; - обеспечение высокого уровня подготовки учащихся; - повышение квалификации, участие в методических обучающих программах, (представление собственного эффективного педагогического опыта); - наличие наград.

Б. Требования по специальностям (аттестационные материалы)

Категория аттестуемых работников	Что изучают представители аттестационной комиссии (члены экспертной группы)	Что готовят аттестуемые педагогические работники к собеседованию с членами аттестационной комиссии
Педагог дополнительного образования		
второй категории	<ul style="list-style-type: none"> - открытое учебное занятие + план открытого учебного занятия (технологическая карта, план-конспект) + самоанализы; - открытое воспитательное мероприятие + сценарный план или сценарий + самоанализ; - программа объединения по интересам + УМК (перечень, оглавление, содержание); - индивидуальная программа профессионального саморазвития; - портфолио; - самоанализ собственной педагогической деятельности. 	<ul style="list-style-type: none"> - план открытого учебного занятия (технологическая карта, план-конспект) + самоанализы; - сценарный план или сценарий открытого воспитательного мероприятия + самоанализ; - программа объединения по интересам + УМК (перечень, оглавление, содержание); - индивидуальная программа профессионального саморазвития; - портфолио; - самоанализ собственной педагогической деятельности.
первой категории	<ul style="list-style-type: none"> - 2 открытых учебных занятия + планы открытых учебных занятий (технологические карты, планы-конспекты) + самоанализы; - открытое воспитательное мероприятие + сценарий + 	<ul style="list-style-type: none"> - планы открытых учебных занятий (технологические карты, планы-конспекты) + самоанализы; - сценарий открытого воспитательного мероприятия + самоанализ;

	<p>самоанализ;</p> <ul style="list-style-type: none"> - программа объединения по интересам + УМК (перечень, оглавление, содержание); - представление собственного эффективного педагогического опыта и результатов работы (различные формы); - индивидуальная программа профессионального саморазвития; - портфолио; - материалы, рекомендованные к подготовке по итогам предыдущей аттестации; -самоанализ собственной педагогической деятельности. 	<ul style="list-style-type: none"> - программа объединения по интересам + УМК (перечень, оглавление, содержание); - презентация собственного эффективного педагогического опыта работы (различные формы); - перспективы развития направления - индивидуальная программа профессионального саморазвития; - портфолио; - материалы, рекомендованные к подготовке по итогам предыдущей аттестации; -самоанализ собственной педагогической деятельности.
<p>высшей категории</p>	<ul style="list-style-type: none"> - 2 открытых учебных занятия + планы открытых учебных занятий (технологические карты, планы-конспекты) + самоанализы; - открытое воспитательное мероприятие + сценарий + самоанализ; - программа объединения по интересам + УМК (перечень, оглавление, содержание); - изданные материалы из собственного эффективного педагогического опыта работы, публикации в СМИ; - описание собственного эффективного педагогического опыта работы согласно требованиям МО РБ; - индивидуальная программа профессионального саморазвития; - портфолио; - материалы, рекомендованные к подготовке по итогам предыдущей аттестации; -самоанализ собственной педагогической деятельности. 	<ul style="list-style-type: none"> - результат сдачи квалификационного экзамена; - планы открытых учебных занятий (технологические карты, планы-конспекты) + самоанализы; -сценарий открытого воспитательного мероприятия + самоанализ; - программа объединения по интересам + УМК (перечень, оглавление, содержание); изданные материалы из собственного эффективного педагогического опыта работы, публикации в СМИ; - презентация описанного собственного эффективного педагогического опыта работы согласно требованиям МО РБ; - индивидуальная программа профессионального саморазвития; - портфолио; - материалы, рекомендованные к подготовке по итогам предыдущей аттестации; -самоанализ собственной педагогической деятельности.
Культурный организатор		
<p>второй категории</p>	<ul style="list-style-type: none"> - 2 открытых культурно-массовых мероприятия + сценарные планы или сценарии + самоанализы; 	<ul style="list-style-type: none"> - сценарные планы или сценарии открытых культурно-массовых мероприятий + самоанализы;

	<ul style="list-style-type: none"> - воспитательный проект + УМК (перечень, оглавление, содержание); - индивидуальная программа профессионального саморазвития; - портфолио; - самоанализ собственной педагогической деятельности. 	<ul style="list-style-type: none"> - воспитательный проект + УМК (перечень, оглавление, содержание); - индивидуальная программа профессионального саморазвития; - портфолио; - самоанализ собственной педагогической деятельности.
первой категории	<ul style="list-style-type: none"> - 2 открытых культурно-массовых мероприятия + сценарии + самоанализы; - воспитательный проект + УМК (перечень, оглавление, содержание); - представление собственного эффективного педагогического опыта и результатов работы (различные формы); - индивидуальная программа профессионального саморазвития; - портфолио; - материалы, рекомендованные к подготовке по итогам предыдущей аттестации; - самоанализ собственной педагогической деятельности. 	<ul style="list-style-type: none"> - сценарии культурно-массовых мероприятий + самоанализы; - воспитательный проект + УМК (перечень, оглавление, содержание); - презентация собственного эффективного педагогического опыта работы (различные формы); - перспективы развития направления / проекта - индивидуальная программа профессионального саморазвития; - портфолио; - материалы, рекомендованные к подготовке по итогам предыдущей аттестации; - самоанализ собственной педагогической деятельности.
высшей категории	<ul style="list-style-type: none"> - 2 открытых культурно-массовых мероприятия + сценарии + самоанализы; - изданные материалы из собственного эффективного педагогического опыта работы, публикации в СМИ; - воспитательный проект + УМК (перечень, оглавление, содержание); - описание собственного эффективного педагогического опыта работы согласно требованиям МО РБ; - индивидуальная программа профессионального саморазвития; - портфолио; - материалы, рекомендованные к подготовке по итогам предыдущей аттестации; - самоанализ собственной педагогической деятельности. 	<ul style="list-style-type: none"> - результат сдачи квалификационного экзамен; - сценарии открытых культурно-массовых мероприятий + самоанализы; - изданные материалы из собственного эффективного педагогического опыта работы, публикации в СМИ; - воспитательный проект + УМК (перечень, оглавление, содержание); - презентация описанного собственного эффективного педагогического опыта работы согласно требованиям МО РБ; - индивидуальная программа профессионального саморазвития; - портфолио; - материалы, рекомендованные к подготовке по итогам

		<p>предыдущей аттестации;</p> <ul style="list-style-type: none"> - самоанализ собственной педагогической деятельности.
Аkkомпаниатор		
второй категории	<ul style="list-style-type: none"> - открытое учебное занятие + план открытого учебного занятия + самоанализ; - каталог музыкальной литературы - индивидуальная программа профессионального саморазвития; - самоанализ собственной педагогической деятельности. 	<ul style="list-style-type: none"> - план открытого учебного занятия + самоанализ; - каталог музыкальной литературы; - индивидуальная программа профессионального саморазвития; - самоанализ собственной педагогической деятельности.
первой категории	<ul style="list-style-type: none"> - 2 открытых учебных занятий + планы открытых учебных занятий + самоанализы; - каталог музыкальной литературы; - индивидуальная программа профессионального саморазвития; - материалы, рекомендованные к подготовке по итогам предыдущей аттестации; - самоанализ собственной педагогической деятельности. 	<ul style="list-style-type: none"> - планы открытых учебных занятий + самоанализы; - каталог музыкальной литературы; - индивидуальная программа профессионального саморазвития; - материалы, рекомендованные к подготовке по итогам предыдущей аттестации; - самоанализ собственной педагогической деятельности.
высшей категории	<ul style="list-style-type: none"> - 2 открытых учебных занятия + планы открытых учебных занятий + самоанализы; - каталог музыкальной литературы; - индивидуальная программа профессионального саморазвития; - портфолио; - материалы, рекомендованные к подготовке по итогам предыдущей аттестации; - самоанализ собственной педагогической деятельности. 	<ul style="list-style-type: none"> - планы открытых учебных занятий + самоанализы; - результат сдачи квалификационного экзамена; - каталог музыкальной литературы; - индивидуальная программа профессионального саморазвития; - портфолио; - материалы, рекомендованные к подготовке по итогам предыдущей аттестации; - самоанализ собственной педагогической деятельности.
Методист		
второй категории	<ul style="list-style-type: none"> - открытое обучающее занятие + разработка методического мероприятия + самоанализ; - разработанные материалы по направлению деятельности; - индивидуальная программа профессионального саморазвития; 	<ul style="list-style-type: none"> - разработка методического мероприятия + самоанализ; - разработанные материалы по направлению деятельности; - индивидуальная программа профессионального саморазвития; - портфолио; - самоанализ собственной педагогической деятельности.

	<ul style="list-style-type: none"> - портфолио; - самоанализ собственной педагогической деятельности. 	
первой категории	<ul style="list-style-type: none"> - 2 открытых обучающих занятия + разработки методических мероприятий + самоанализы; - разработанная методическая обучающая программа/рекомендации; - индивидуальная программа профессионального саморазвития; - портфолио; - материалы, рекомендованные к подготовке по итогам прошлой аттестации; - самоанализ собственной педагогической деятельности. 	<ul style="list-style-type: none"> - разработки методических мероприятий + самоанализы; - презентация разработанной методической обучающей программы/рекомендаций; - индивидуальная программа профессионального саморазвития; - портфолио; - материалы, рекомендованные к подготовке по итогам прошлой аттестации; - самоанализ собственной педагогической деятельности.
высшей категории	<ul style="list-style-type: none"> - 2 открытых обучающих занятия + разработки методических мероприятий + самоанализы; - разработанная методическая обучающая программа/рекомендации; - изданные материалы из собственного эффективного педагогического опыта работы, публикации в СМИ; - описание собственного эффективного педагогического опыта работы согласно требованиям МО РБ; - индивидуальная программа профессионального саморазвития; - портфолио; - материалы, рекомендованные к подготовке по итогам предыдущей аттестации; -самоанализ собственной педагогической деятельности. 	<ul style="list-style-type: none"> - результат сдачи квалификационного экзамена; - разработки методических мероприятий + самоанализы; - презентация разработанной методической обучающей программы/рекомендаций; - изданные материалы из собственного эффективного педагогического опыта работы, публикации в СМИ; - презентация описанного собственного эффективного опыта работы согласно требованиям МО РБ; - индивидуальная программа профессионального саморазвития; - портфолио; - материалы, рекомендованные к подготовке по итогам предыдущей аттестации; -самоанализ собственной педагогической деятельности.
Педагог-организатор		
второй категории	<ul style="list-style-type: none"> - открытое мероприятие + технологическая карта/план/конспект/сценарий/план + самоанализ; - разработанные материалы по направлению деятельности; - индивидуальная программа профессионального саморазвития; 	<ul style="list-style-type: none"> -технологическая карта мероприятия/план/конспект/сценарий/план + самоанализ; - разработанные материалы по направлению деятельности; - индивидуальная программа профессионального саморазвития; - портфолио;

	<ul style="list-style-type: none"> - портфолио; -самоанализ собственной педагогической деятельности. 	-самоанализ собственной педагогической деятельности.
первой категории	<ul style="list-style-type: none"> - 2 открытых мероприятия + технологические карты/планы/конспекты/сценарии/планы+ самоанализы; - разработанные программы по направлению деятельности/ рекомендации; - индивидуальная программа профессионального саморазвития; - портфолио; - материалы, рекомендованные к подготовке по итогам предыдущей аттестации; -самоанализ собственной педагогической деятельности. 	<ul style="list-style-type: none"> - технологические карты мероприятия/планы/конспекты/сценарии/планы + самоанализы; - презентации разработанных программ по направлению деятельности/ рекомендации; - индивидуальная программа профессионального саморазвития; - портфолио; - материалы, рекомендованные к подготовке по итогам предыдущей аттестации; -самоанализ собственной педагогической деятельности.
высшей категории	<ul style="list-style-type: none"> - 2 открытых мероприятия + технологические карты/планы/конспекты/сценарии/планы+ самоанализы; - разработанные программы по направлению деятельности/ рекомендации; - изданные материалы из собственного эффективного опыта работы, публикации в СМИ; - описание собственного эффективного опыта работы согласно требованиям МО РБ; - индивидуальная программа профессионального саморазвития; - портфолио; - материалы, рекомендованные к подготовке по итогам предыдущей аттестации; - самоанализ собственной педагогической деятельности. 	<ul style="list-style-type: none"> - результат сдачи квалификационного экзамена; -технологические карты мероприятия/планы/конспекты/сценарии/планы + самоанализы; -презентация разработанных программ по направлению деятельности/ рекомендаций; - презентация изданных материалов из собственного эффективного опыта работы, публикации в СМИ; - презентация описанного собственного эффективного опыта работы согласно требованиям МО РБ; - индивидуальная программа профессионального саморазвития; - портфолио; - материалы, рекомендованные к подготовке по итогам предыдущей аттестации; - самоанализ собственной педагогической деятельности.