

Управление по образованию  
администрации Ленинского района г.Минска  
Государственное учреждение образования  
«Центр дополнительного образования детей и молодёжи  
«Маяк» г.Минска»



## Рецензирование программ объединений по интересам дополнительного образования (методические рекомендации)

*Составители:*

**Давыденко Людмила Владимировна,**  
методист ОИРиТ

**Солтанова Ксения Викторовна,**  
методист УМК



2022

Рецензирование программ объединений по интересам дополнительного образования: методические рекомендации / Л.В. Давыденко, методист отдела интеллектуального развития и творчества. К.В. Солтанова, методист учебно-методического кабинета. – Минск: ЦДОДиМ «Маяк», 2022.

В методических рекомендациях представлен примерный план составления рецензии на программу объединений по интересам дополнительного образования с базовым или повышенным уровнем изучения образовательной области, темы, учебного предмета или учебной дисциплины.

Адресуется педагогам дополнительного образования, методистам учреждений дополнительного образования детей и молодёжи.

Рецензия (от лат.recensio) – это оценка работы, указывающая на её достоинства и недостатки, требующие устранения.

К программе объединения по интересам дополнительного образования должна прилагаться рецензия.

Рекомендуется получить две рецензии:

1. внутреннюю (её, как правило, пишет заместитель директора, курирующий дополнительное образование в образовательном учреждении);
2. внешнюю (её даёт независимый эксперт по профилю деятельности, представленному в программе; необходима для авторских и экспериментальных программ).

Программа объединения по интересам с базовым уровнем изучения образовательной области является нормативным документом, который утверждается руководителем учреждения образования. Утверждению предшествует обсуждение на методическом совете, который рассматривает данный документ с позиции внутренней экспертизы и рецензирования.

Программы с повышенным уровнем изучения образовательной области утверждаются Министерством образования Республики Беларусь и должны пройти обязательное внешнее рецензирование, как и программы, участвующие в республиканских и региональных конкурсах программно-методического обеспечения образовательного процесса в дополнительном образовании детей и молодёжи (это указывается и в условиях конкурсов).

Внешнее рецензирование – это независимая оценка документа специалистами со стороны (АПО, МГИРО и пр.), которая подтверждает (или не подтверждает) соответствие требованиям к документу (структуре, содержанию, оформлению). Рецензия на программу должна содержать аргументированную оценку, рекомендации по исправлению недостатков и совершенствованию документа, заключение о возможности использования программы в дополнительном образовании детей и молодёжи. Рецензент заверяет рецензию личной подписью с указанием полностью фамилии, отчества, должности, звания и места работы. Документ скрепляется подписью лица, удостоверяющего подпись рецензента, и печатью учреждения, где он работает.

### *Примерный план рецензии:*

#### **1. Заголовок рецензии.**

Рецензия на программу «\_\_\_\_\_» (название), ФИО и должность автора программы, название образовательного учреждения, реализующего программу.

#### **2. Общая характеристика программы:**

- образовательная область;
- вид детского объединения по интересам (кружок, студия, секция, клуб и др.), в рамках которого реализуется рецензируемая программа;
- адресат (категория учащихся, их возраст, социальный состав и др.);
- срок реализации, на который рассчитана программа;

- есть ли подобная программа в образовательном учреждении (сравнить по содержанию);
- в чём заключается «дополнительность» рецензируемой программы;
- стиль и качество подачи материала (профессионально, системно, грамотно и т.п.).

**3. Актуальность программы и её новизна для системы дополнительного образования детей и молодёжи.**

**4. Характеристика структуры программы** (краткое описание частей и их анализ):

- анализ пояснительной записки;
- анализ содержательной части программы (отмечается, насколько полно раскрываются основные темы занятий);
- анализ методического обеспечения программы (в какой мере автором-составителем характеризуются педагогические, психологические, организационные условия, необходимые для получения образовательного результата; насколько глубоко раскрывается методика работы над содержанием учебного материала, оценки знаний и умений учащихся);
- оценка списка литературы (полнота, доступность для адресата).

**5. Полнота программы** (выделены ли в ней структурные части, все ли компоненты представлены внутри частей).

**6. Целостность программы** (согласованы ли цели, задачи и способы их достижения).

**7. Ведущая идея программы и пути её реализации, новизна подхода к отбору содержания, оригинальность предлагаемой методики, пригодность программы для данного учреждения и для тиражирования в образовательной практике.**

**8. Язык и стиль изложения материалов** (чёткость, ясность, доказательность, логичность и др.).

**9. Соответствие программы специфике дополнительного образования детей и молодёжи.**

В данном разделе рецензии целесообразно отметить, насколько программа способствует:

- стимулированию познавательной деятельности учащегося;
- развитию его коммуникативных навыков;
- созданию социокультурной среды общения;
- развитию творческих способностей личности учащегося;
- поддержанию стремления к самостоятельной деятельности и самообразованию;
- творческому использованию жизненного опыта учащегося;
- профессиональному самоопределению учащегося.

**10. Характеристика приложений к программе, их содержательность** (методические разработки, дидактический материал, схемы проведения занятий и др.).

**11. Характеристика профессиональных знаний и умений педагога как автора (автора-составителя) программы.**

**12. Общая оценка программы: достоинства и недостатки, ошибки и замечания.**

Рецензия на программу должна содержать её аргументированную оценку, рекомендации по преодолению недостатков и заключительный вывод о возможности (невозможности) её использования в системе дополнительного образования детей и молодёжи. Кроме того, рецензент высказывает предложение о закреплении за программой определённого статуса (модифицированная, авторская, экспериментальная).

Рецензент заверяет содержание рецензии личной подписью, указывает полностью свои фамилию, имя, отчество, должность и место работы.

Документ скрепляется печатью организации, подписью руководителя, который удостоверяет подпись рецензента. Рецензия предоставляется в двух экземплярах.

Рецензирование программ объединений по интересам  
дополнительного образования: методические рекомендации.

Составители:

Давыденко Людмила Владимировна,  
методист отдела интеллектуального развития и творчества  
Солтанова Ксения Викторовна,  
методист учебно-методического кабинета  
ГУО «Центр дополнительного образования детей и молодёжи  
«Маяк» г.Минска»

Государственное учреждение образования  
«Центр дополнительного образования детей и молодёжи  
«Маяк» г.Минска»

220006, г.Минск, пер. Полевой, 2а  
Тел.: 358-87-09  
E-mail: [lencvr@minskedu.gov.by](mailto:lencvr@minskedu.gov.by)