

Управление по образованию администрации
Ленинского района г.Минска
Государственное учреждение образования
«Центр дополнительного образования детей и молодёжи
«Маяк» г. Минска»



Методические рекомендации по составлению плана- конспекта и технологической карты учебного занятия объединений по интересам

Составители:

Ветрова Галина Николаевна, заместитель
директора по методической работе,
Воривотская Татьяна Александровна,
методист учебно-методического кабинета,
Положечко Ольга Владимировна,
заведующий учебно-методическим кабинетом

МИНСК

2022

Рекомендовано методическим советом ГУО «Центр дополнительного образования детей и молодёжи «Маяк» г.Минска», протокол №3 от 29.09.2022 года.

Методические рекомендации по составлению плана-конспекта и технологической карты учебного занятия объединений по интересам / Г. Н. Ветрова, Т. А. Воривотская, О. В. Положечко. – Минск : ЦДОДиМ «Маяк» г.Минска, 2022.

Методические рекомендации определяют общие характеристики, основные задачи и структуру учебного занятия объединений по интересам. Представлены образцы оформления плана-конспекта и технологической карты учебного занятия и памятка по их составлению, описано содержательное наполнение основных этапов различных типов занятий.

Издание адресовано педагогам дополнительного образования, методистам УДО.

ГЛАВА 1

Учебное занятие – основной элемент образовательного процесса. В системе дополнительного образования существенно меняется форма его организации. Главное не сообщение знаний, а выявление опыта детей, включение их в сотрудничество, активный поиск знаний и общение.

Учебное занятие – это

- модель деятельности педагога и детского коллектива;
- ограниченная временными рамками форма организации учебного процесса, предполагающая не только передачу знаний, умений и навыков детям по конкретному предмету и усвоение ими учебного материала, но прежде всего развитие;
- время, в течение которого учащиеся под руководством педагога дополнительного образования занимаются учебной, воспитательной и досуговой деятельностью.

Основные задачи учебного занятия объединения по интересам:

- развитие познавательных интересов учащихся;
- развитие интеллектуальных способностей;
- обучение самообразованию;
- овладение методами и приёмами самостоятельной работы;
- развитие творческих способностей;
- овладение практическими умениями и навыками;
- формирование умений работать в коллективе;
- содействие в профессиональном самоопределении учащихся;
- формирование умения передавать свои знания другим;
- выявление уровня знаний и умений учащихся.

Общие характеристики учебного занятия:

- каждое учебное занятие имеет цель, конкретное содержание, определенные методы организации учебно-педагогической деятельности;
- любое учебное занятие имеет определённую структуру, т.е. состоит из отдельных взаимосвязанных этапов;
- построение учебного занятия осуществляется по определённой логике, зависящей от его цели и типа.

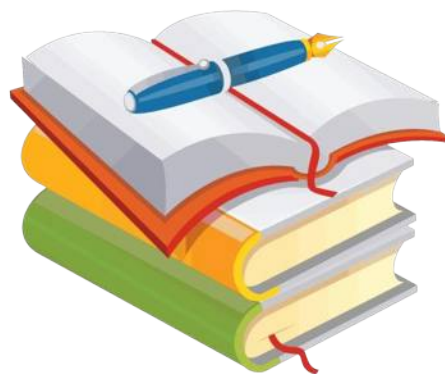
Типы учебных занятий:

- занятие по ознакомлению с новым материалом;
- занятие по закреплению изученного материала;
- занятие по применению знаний, умений и навыков;
- занятие по обобщению и систематизации знаний и умений;
- занятие по проверке и коррекции знаний и умений;
- комбинированное занятие.

Структура учебного занятия

1. Организационная часть.
2. Основная часть.
3. Заключительная часть.

Занятие может быть оформлено планом-конспектом или технологической картой.



ГЛАВА 2

Образец оформления плана-конспекта учебного занятия

Тема учебного занятия: _____

Дата учебного занятия: _____

База проведения учебного занятия: _____

Тип учебного занятия: _____

Цель и задачи занятия: _____

Методы обучения: _____

Учебно-методический комплекс: _____

Оборудование: _____

Ход занятия

1. Организационная часть _____

2. Основная часть _____

3. Заключительная часть _____

ГЛАВА 3

Образец оформления технологической карты учебного занятия

Тема учебного занятия: _____

Дата учебного занятия: _____

База проведения учебного занятия: _____

Тип учебного занятия: _____

Цель и задачи занятия: _____

Методы обучения: _____

Учебно-методический комплекс _____

Оборудование: _____

Этапы учебного занятия	Планируемое время	Содержание		
		Предметно-целевой компонент этапа	Взаимодействие педагога и учащихся	Формы и методы взаимодействия
Организационный	_____ минут			
Основной	_____ минут			
Заключительный	_____ минут			

ГЛАВА 4

Памятка

по составлению плана-конспекта и технологической карты учебного занятия

Тема учебного занятия: формулируется согласно календарному плану работы объединения по интересам.

Типы учебных занятий:

- занятие по ознакомлению с новым материалом;
- занятие по закреплению изученного материала;
- занятие по применению знаний, умений и навыков;
- занятие по обобщению и систематизации знаний и умений (*проводится после изучения большой темы или раздела учебно-тематического плана программы объединения по интересам*);
- занятие по проверке и коррекции знаний и умений;
- комбинированное занятие.

Цель учебного занятия: раскрывает содержание учебной деятельности на занятии.

Методы обучения:

- словесные (объяснение, беседа, рассказ, диалог, консультация и т.д.);
- практические (упражнение, тренинг, тренировка, репетиция, создание моделей и конструкций, творческих работ, литературных произведений, проведение игр и т.д.);
- наглядные (наблюдение, демонстрация, иллюстрация и т.д.).

Учебно-методический комплекс

Теоретический раздел: программа объединения по интересам, нормативные правовые документы.

Практический раздел:

- документы по охране труда (памятки, инструкции, правила о мерах безопасности);
- методические материалы;
- дидактические материалы (сборники упражнений и игр, плакаты, образцы, модели, макеты, муляжи, шаблоны, трафареты, таблицы, графики, карточки, рабочие тетради, чертежи, выкройки, инструкции по изготовлению изделий, пооперационные карты, информационные схемы, репродукции, иллюстрации, рисунки, фотографии, карты и т.п.);
- видео- и аудиоматериалы;
- интернет-ресурсы;
- литература для педагога.

Раздел контроля знаний (диагностический): диагностические материалы для проведения контроля (*тесты, опросники, анкеты, викторины, перечни вопросов, контрольные нормативы, испытания, задания, тексты контрольных, самостоятельных, лабораторных работ и т.п.*).

Вспомогательный раздел: литература и интернет-источники для учащихся.

Ход занятия

1. **Организационная часть.**
2. **Основная часть** (заполняется согласно содержанию темы программы объединения по интересам).
3. **Заключительная часть.**

Примерное содержание основных этапов различных типов занятий

<i>Тип учебного занятия</i>	<i>Дидактическая цель</i>	<i>Структура</i>
Занятие по ознакомлению с новым материалом	Создание условий для осознания и осмысления новой учебной информации	<p>1. Организационная часть. Приветствие. Проверка присутствующих на занятии. Сообщение темы, цели занятия. Правила безопасности на занятии. Мотивация учащихся к учебной деятельности.</p> <p>2. Основная часть. Актуализация опорных знаний по теме занятия. Ознакомление с новым материалом. Первичное осмысление и закрепление.</p> <p>3. Заключительная часть. Подведение итогов занятия. Мотивация к дальнейшей работе над темой. Рефлексия.</p>
Занятие по закреплению изученного материала	Обеспечить закрепление знаний и способов деятельности учащихся	<p>1. Организационная часть. Приветствие. Проверка присутствующих на занятии. Сообщение темы, цели занятия. Правила безопасности на занятии. Мотивация учащихся к учебной деятельности.</p> <p>2. Основная часть. Уточнение направлений актуализации изученного материала. Воспроизведение изученного материала и его применение в стандартных условиях. Первичное применение приобретённых знаний в изменённых условиях. Самостоятельное применение знаний. Контроль и самоконтроль.</p>

		<p>3. Заключительная часть. Подведение итогов занятия. Мотивация к дальнейшей работе над темой. Рефлексия.</p>
<p>Занятие по применению знаний, умений и навыков</p>	<p>Создать условия для самостоятельного применения учащимися комплекса знаний и способов деятельности</p>	<p>1. Организационная часть. Приветствие. Проверка присутствующих на занятии. Сообщение темы, цели занятия. Правила безопасности на занятии. Мотивация учащихся к учебной деятельности через раскрытие практической значимости изученного материала.</p> <p>2. Основная часть. Осмысление содержания и последовательности практических действий. Самостоятельное выполнение учащимися заданий под контролем педагога. Обобщение и систематизация полученных результатов. Контроль и самоконтроль.</p> <p>3. Заключительная часть. Подведение итогов занятия. Мотивация к дальнейшей работе над темой. Рефлексия.</p>
<p>Занятие по обобщению и систематизации знаний, умений и навыков</p>	<p>Организовать деятельность учащихся по обобщению знаний и способов деятельности</p>	<p>1. Организационная часть. Приветствие. Проверка присутствующих на занятии. Сообщение темы, цели занятия. Правила безопасности на занятии. Мотивация учащихся к учебной деятельности.</p> <p>2. Основная часть. Воспроизведение и коррекция опорных знаний и умений. Выделение главного в учебном материале. Обобщение и систематизация понятий, использование их для объяснения новых явлений.</p> <p>3. Заключительная часть. Подведение итогов занятия. Перспектива применения полученных знаний. Рефлексия.</p>

<p>Занятие по проверке и коррекции знаний, умений и навыков</p>	<p>Обеспечить проверку знаний учащихся. Организовать деятельность учащихся по коррекции своих знаний и способов деятельности</p>	<p>1. Организационная часть. Приветствие. Проверка присутствующих на занятии. Сообщение темы, цели занятия. Правила безопасности на занятии. Сообщение порядка организации работы на занятии.</p> <p>2. Основная часть. Проверка знания учащимися основных понятий и фактического материала, владения базовыми умениями. Проверка умения самостоятельно применять полученные знания и навыки в изменившейся ситуации. Самоконтроль. Контроль. Анализ. Коррекция.</p> <p>3. Заключительная часть. Подведение итогов занятия, перспектива коррекции. Рефлексия.</p>
<p>Комбинированное занятие</p>	<p>Организовать повторение изученного материала, освоение и закрепление нового</p>	<p>1. Организационная часть. Приветствие. Проверка присутствующих на занятии. Сообщение темы, цели занятия. Правила безопасности на занятии. Проверка домашнего задания.</p> <p>2. Основная часть. Актуализация знаний, изучение нового материала. Закрепление материала, изученного на данном занятии и ранее пройденного, связанного с новым. Обобщение и систематизация знаний и умений. Связь новых знаний с ранее полученными и сформированными.</p> <p>3. Заключительная часть. Подведение итогов занятия. Рефлексия.</p>



Методические рекомендации по составлению плана-конспекта и технологической карты учебного занятия объединений по интересам

Составители:

Ветрова Галина Николаевна,
заместитель директора по методической работе,
Воривотская Татьяна Александровна,
методист учебно-методического кабинета,
Положечко Ольга Владимировна,
заведующий учебно-методическим кабинетом

Государственное учреждение образования
«Центр дополнительного образования детей и молодёжи
«Маяк» г.Минска»

220006, Минск, пер. Полевой, 2а
Тел. (17) 263-24-10
e-mail: lencvr@minskedu.gov.by