

## О Т Ч Е Т

руководителя объединения по интересам \_\_\_\_\_

(название объединения по интересам, фамилия, имя, отчество руководителя)

С какого года работаете с объединением по интересам \_\_\_\_\_

Количество часов \_\_\_\_\_

Количество групп \_\_\_\_\_

Количество детей \_\_\_\_\_

20__ - 20__ учебный год									Перспектива на 20__ - 20__ учебный год	
Год обучения	Кол-во групп	Кол-во детей	Возраст кружковцев						Кол-во часов	Кол-во групп
			1-3 года	4-5 лет	6-10 лет	11-13 лет	14-18 лет	Старше 18 лет		
1 год										
2 год										
3 год										
4 год										
Итого										

Количество воспитанников, состоящих на:

ИДН \_\_\_\_\_

ВШК \_\_\_\_\_

Группа риска \_\_\_\_\_

Многодетные семьи \_\_\_\_\_

Одаренные дети \_\_\_\_\_

Сохранность контингента:

-количество воспитанников на начало учебного года \_\_\_\_\_

-на 1 января \_\_\_\_\_

-на конец учебного года \_\_\_\_\_

-причины выбытия? \_\_\_\_\_

По какой программе работает объединение по интересам (название, год утверждения) \_\_\_\_\_

Какие цели и задачи программы реализованы/ не реализованы (почему?) \_\_\_\_\_

Выполнение учебно-тематического плана:

количество часов по плану \_\_\_\_\_

фактическое количество часов \_\_\_\_\_

причины невыполнения учебно-тематического плана \_\_\_\_\_

Методическая работа:

-проведение и посещение открытых занятий и воспитательных мероприятий \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

- выступления на педсовете \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

-разработка учебно-методического комплекса, составление и выпуск методических пособий \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Работа педагогов по совершенствованию педагогического мастерства:

-курсы повышения квалификации, семинары, творческие мастерские \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

-участие в работе «Школы педагогического мастерства» (какие занятия посетили?) \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

-самообразование (над какой темой работали?) \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Аттестация: \_\_\_\_\_

(категория, дата присвоения)

Участие воспитанников в мероприятиях районного, городского, республиканского и международного уровней (выставках, конкурсах, фестивалях и т.д.). Результат? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Пропагандируемая работа через СМИ, ТВ, радио: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Как проводили рекламу своего объединения по интересам \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Работа с родителями (как привлекали к работе объединения по интересам в учебном процессе): \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Общие выводы о качестве работы и развитии детского коллектива. Какие традиции коллектива сохранены. Что нового появилось в коллективе в этом году \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Предложения по улучшению работы объединения по интересам, возможность открытия платных групп, проведение мастер-классов \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Дата

Подпись