

Управление по образованию  
администрации Ленинского района г.Минска

Государственное учреждение образования  
«Центр дополнительного образования  
детей и молодёжи «Маяк» г.Минска»



## **ХАРАКТЕРИСТИКА И ОПРЕДЕЛЕНИЕ ОСНОВНЫХ НАПРАВЛЕНИЙ ВОСПИТАНИЯ УЧАЩИХСЯ**

*(памятка)*

Составители:

Ветрова Г.Н., заместитель директора  
по учебно-методической работе

Жизневская Л.В., заместитель директора  
по учебно-воспитательной работе

**МИНСК**

**2024**

<b>Направление воспитания</b>	<b>Характеристика и определение</b>
<b>Идеологическое воспитание</b>	Определяется приоритетами развития белорусского общества, является основой содержания воспитания и направлено на формирование знаний основ идеологии белорусского государства, привитие подрастающему поколению основополагающих ценностей, идей, убеждений, отражающих сущность белорусской государственности, формирование информационной культуры
<b>Гражданское и патриотическое воспитание</b>	Направлено на формирование активной гражданской позиции и патриотизма
<b>Духовно-нравственное воспитание</b>	Направлено на приобщение к общечеловеческим и национальным ценностям, формирование нравственной культуры
<b>Поликультурное воспитание</b>	Направлено на формирование у учащихся умения жить в поликультурном мире
<b>Экологическое воспитание</b>	Направлено на формирование у учащихся ценностного отношения к природе, навыков рационального природопользования и защиты окружающей среды
<b>Воспитание культуры безопасной жизнедеятельности и здорового образа жизни</b>	Направлено на формирование безопасного поведения учащихся в социальной и профессиональной деятельности, повседневной жизни, навыков здорового образа жизни, на осознание значимости здоровья как ценности, физическое совершенствование
<b>Воспитание психологической культуры</b>	Направлено на развитие эмоционально-ценностной сферы личности, её творческого потенциала и ресурсных возможностей; формирование умений и навыков эффективной адаптации к изменяющимся условиям жизнедеятельности; развитие коммуникативных способностей; стимулирование процессов самопознания и самосовершенствования, стремления к самореализации
<b>Правовое воспитание</b>	Направлено на формирование правовой культуры, законопослушного поведения, понимания учащимися ответственности за противоправные действия
<b>Семейное и гендерное воспитание</b>	Направлено на формирование ответственного отношения к браку, семье, воспитанию детей, осознанных представлений о роли и жизненном предназначении мужчин и женщин в современном обществе
<b>Экономическое, трудовое и профессиональное воспитание</b>	Направлены на формирование экономической культуры личности, понимание труда как личностной и социальной ценности, формирование готовности к осознанному профессиональному выбору
<b>Эстетическое воспитание</b>	Направлено на формирование эстетической культуры, развитие эмоциональной сферы, приобщение учащихся к отечественной и мировой художественной культуре
<b>Воспитание культуры быта и досуга</b>	Направлено на формирование у учащихся ценностного отношения к материальному окружению, умения целесообразно и эффективно использовать свободное время