

СЦЕНАРИЙ Ток-шоу «Визитная карточка Беларуси»

Автор сценария и ведущий: Соболева Наталья Владимировна, культторганизатор отдела культурно-досуговой деятельности ЦДОДиМ «Маяк» г. Минска.

Цель: воспитание патриотизма и любви к Родине у подрастающего поколения белорусов.

Задачи:

способствовать повышению интереса учащихся к истории и культуре родного края;

расширять кругозор и развивать креативность у детей и подростков в летний период;

содействовать выработке активной личной позиции и навыков коммуникативного общения у юных участников мероприятия.

Слайд №1 (с названием мероприятия)

Перед началом мероприятия звучат песни, посвящённые Беларуси. Звучат позывные. На сцену выходит ведущий.

ВЕДУЩИЙ: Пролог: (стихи, автор – Н.Соболева)

Беларусь! Страна родная наша -
Чудный край лесов, озёр, полей!
Не найти тебя для взора краше,
А для сердца - ближе и милей!

Много разных государств на свете,
Но, всегда, в любые времена -
Беларусь! Мы за тебя – в ответе,
Потому что – Родина – одна!

Ты как мама – всех других – дороже,
Всех вокруг - любимей и родней!
И ни на кого ты не похожа
Жизнью и историей своей!

ВЕДУЩИЙ: Добрый день, дорогие ребята, уважаемые педагоги, все гости и участники нашей встречи! Мы рады приветствовать вас на **ток-шоу «Визитная карточка Беларуси»!**

И сегодня вашим гидом по историческим просторам нашей страны буду я, культторганизатор Центра дополнительного образования детей и молодёжи «Маяк» г.Минска, Наталья Соболева. В качестве экспертов выступят специально приглашённые гости, а самыми главными участниками станете, конечно, вы – наши дружные, активные, любознательные, творческие ребята.

Как вы, наверное, уже догадались, сегодня нас с вами ждёт интересное общение на тему истории и культуры Беларуси, а также игры, викторины и новые интересные открытия!

Мы призываем вас к активному участию в нашем разговоре и предлагаем быть не только благодарными слушателями, поддерживать выступающих аплодисментами, но и смело делиться своим мнением!

Договорились?

Ответы детей.

ВЕДУЩИЙ: Отлично, ребята! И начнём мы наше ток-шоу с определений значения слов, составляющих его название!

Интерактивное общение со зрителями в зале.

ВЕДУЩИЙ: Ребята, кто из вас может точно и красиво дать определение, что такое – Беларусь? Поднимите руку вверх.

Ведущий предоставляет возможность высказаться нескольким желающим детям из зрительного зала.

ВЕДУЩИЙ: Спасибо, ребята, за ваши ответы! А теперь давайте посмотрим, какое определение слову «Беларусь» есть в словаре: («*Википедия*»)

Слайд №2 (с определением термина «Беларусь»)

ВЕДУЩИЙ: *(комментирует информацию на слайде)* **Беларусь** – официально Республика Беларусь (бел. Рэспубліка Беларусь) – государство в Восточной Европе. Население на 1 января 2024 года составляет 9 155 978 человек, территория – 207,6 тыс. км². Занимает 97-е место по количеству населения и 84-е – по территории в мире. Столица и самый крупный город государства – Минск. Государственные языки – белорусский и русский.

ВЕДУЩИЙ: Ребята, а что такое «визитная карточка»? Кто ответит?

Ведущий предоставляет возможность высказаться нескольким желающим детям из зрительного зала.

ВЕДУЩИЙ: Спасибо, ребята! А теперь снова заглянем в словарь. *(комментирует информацию на слайде)*

Слайд №3 (с определением термина «Визитная карточка»)

Визитная карточка (визитка) — традиционный носитель важной контактной информации о человеке или организации. В переносном смысле выражение «визитная карточка чего- или кого-либо» означает какой-либо характерный отличительный (обычно положительный) признак, однозначно указывающий на его обладателя, и, как правило, принёсший ему широкую известность или популярность.

ВЕДУЩИЙ: *(вопрос к зрителям)* Так что же может являться «визитной карточкой» Беларуси? Как вы думаете, ребята?

Ведущий предоставляет возможность высказаться нескольким желающим детям из зрительного зала.

Слайд №4 (с названием мероприятия)

ВЕДУЩИЙ: Спасибо! «Визитную карточку Беларуси» мы сегодня составим вместе с вами, ребята, и с нашими гостями-экспертами! Но с ними мы познакомимся чуть позже. А сейчас прибываем в первый пункт назначения, который называется «**Государственная символика Республики Беларусь**»! Пожалуй, самые основные отличительные признаки каждой страны это: **Флаг, Герб и Гимн**. Всё это называется государственными символами. И отношение к ним должно быть максимально серьёзным, уважительным и бережным. И сейчас мы проверим, знаете ли вы государственные символы Беларуси!

Слайд №5 (4 флага, один из них – белорусский)

ВЕДУЩИЙ: Ребята! Вы видите на экране флаги различных государств. Какой из этих флагов является действующим флагом Республики Беларусь? Давайте проголосуем поднятием руки вверх!

Кто думает, что этот флаг – Флаг Беларуси!

Ведущий показывает указкой на флаги, дети голосуют.

ВЕДУЩИЙ: Молодцы, ребята! С первым элементом визитной карточки нашей страны определились. Это – флаг Республики Беларусь!

Слайд №6 (флаг Республики Беларусь)

ВЕДУЩИЙ: А как выглядит Герб Беларуси? Давайте проверим, сможете ли вы его узнать! Пожалуйста, внимание на экран! И снова устроим голосование!

Слайд № 7 (гербы разных стран, среди которых и белорусский)

(Ведущий показывает указкой на гербы, дети голосуют)

ВЕДУЩИЙ: Хорошо, ребята! Давайте уточним как выглядит герб Беларуси! Вот герб нашей страны! Второй элемент визитной карточки Беларуси!

Слайд №8 (герб Республики Беларусь)

ВЕДУЩИЙ: Третий государственный символ – Гимн. Ребята, кто из вас слышал гимн Республики Беларусь? Поднимите руку.

А кто знает текст гимна наизусть?

А кто знает, как себя правильно вести во время прослушивания или исполнения гимна?

Дети отвечают.

ВЕДУЩИЙ: Правильно! Надо стоять безмолвно и смиренно, сняв головные уборы. Ребята, сейчас мы вместе послушаем фрагмент гимна нашей страны! Петь мы его сегодня не будем, но все остальные правила надо выполнять.

ВЕДУЩИЙ: Внимание! Прошу всех встать! Звучит Гимн Республики Беларусь!

(На экране – ВИДЕО с текстом и аудио-исполнением гимна РБ)

Дети встают.

ВЕДУЩИЙ: Прошу садиться.

После прослушивания гимна дети садятся на свои места.

Слайд №9 (с названием мероприятия)

ВЕДУЩИЙ: Дорогие юные путешественники! Мы отправляемся дальше! И следующий пункт назначения – «**Природа Беларуси**»! Беларусь – край лесов и озёр – один из самых красивейших и богатых своим природным разнообразием уголков планеты! А какие символы белорусской природы можно назвать «визитной карточкой» нашей страны мы определим при участии нашей гостьи! Встречайте! Знаток белорусской природы – Василинка!

Выходит Василинка и занимает место на стуле, расположенном на сцене.

ВЕДУЩИЙ: Добрый день, Василинка! Мы стараемся определить: что может являться «визитной карточкой» Беларуси? Ты нам подскажешь какими знаковыми символами природы славится Белорусская Земля?

ВАСИЛИНКА: Здравствуйте, ребята! Эти символы вы все хорошо знаете! Но, чтобы быстрее их вспомнить, вам надо ответить на несколько вопросов! Кто первым ответит правильно, примет участие в нашей дальнейшей игре и внесёт свой вклад в составление визитной карточки Беларуси!

После каждого правильного ответа на экране появляется «отгадка».

ВАСИЛИНКА: Первый вопрос: Какое растение является символом Международного фестиваля искусств «Славянский базар»? /Василёк/

Дети отвечают на вопрос.

Слайд №10 (Василёк)

ВАСИЛИНКА: Правильно! Просим вас выйти на сцену!

Победитель выходит на сцену.

ВЕДУЩИЙ: *(комментирует)* Прекрасные синие цветки **васильки** стали символом Республики Беларусь. Этого цветка на территории страны

действительно много, к тому же он обозначен на логотипе Беларуси как страны привлекательной для туризма.

ВАСИЛИНКА: Второй вопрос: Детёныш какого животного дал название одному из самых известных детских лагерей Беларуси? /Зубр/ «Зубрёнок»
Дети отвечают на вопрос.

Слайд №11 (Зубр)

ВАСИЛИНКА: Правильно! Просим вас тоже выйти на сцену!
Победитель выходит на сцену.

ВЕДУЩИЙ: *(комментирует)* **Зубр** – это мощное и сильное животное, обитает только у нас и в Польше. Занесено в Красную книгу. Зубр является не только «лицом» Беловежской пуши, но и всей Беларуси. Представляет собой силу и стойкость белорусского народа, который прошёл через многое ради своего самосознания и национальности.

ВАСИЛИНКА: Третий вопрос: Какая птица считается символом миролюбия и мудрости? /Бусел (Аист)/
Дети отвечают на вопрос.

Слайд №12 (Аист)

ВАСИЛИНКА: Правильно! Просим вас выйти на сцену!
Победитель выходит на сцену.

ВЕДУЩИЙ: *(комментирует)* Ещё одним символом является **аист**. Эта птица отражает нашу национальную чистоту. И если зубр обитает только в неволе, то аисты спокойно проживают в обычных белорусских деревнях рядом с людьми.

ВЕДУЩИЙ: Какой овощ дал прозвище белорусской нации? /Картошка – бульба – бульбаши/
Дети отвечают на вопрос.

Слайд №13 (Картошка)

ВАСИЛИНКА: Правильно! Просим вас выйти на сцену!
Победитель выходит на сцену.

ВЕДУЩИЙ: Следующим, но не по назначению, символом достойно можно считать картошку или белорусскую «бульбу». Несмотря на то, что её нам привезли из-за границы и мы не сразу приняли это за достойную еду, картошка действительно считается одной из первых ассоциаций иностранцев.

Слайд №14 (с названием мероприятия)

ВАСИЛИНКА: Молодцы, ребята! Вы отлично справились с заданием!

ВЕДУЩИЙ: В таком случае, Василянка, давай сыграем с ребятами в обещанную игру!

ВАСИЛЯНКА: Хорошо! А игра такая: сейчас ребята, стоящие на сцене, получают карточки с названием одного из символов Беларуси, который им предстоит изобразить без слов – только с помощью пластики. А всем ребятам в зале надо угадать, что или кого участник изображает.

Дети получают карточки, на каждой из которых написано по одному слову: «василёк», «зубр», «аист», «картошка» и по очереди изображают этот символ Беларуси. Зрители отгадывают и высказывают свои предположения по приглашению ведущего) Приложение №1

ВАСИЛЯНКА: Ребята! Вы справились отлично и меня очень порадовали! Спасибо вам за это!

ВЕДУЩИЙ: Василянка, спасибо и тебе! Оставайся с нами. Продолжим свой путь вместе!

ВЕДУЩИЙ: Следующий пункт назначения – **«Народные Традиции»**. А к нам на встречу уже спешит следующая гостья! Поприветствуем, ребята: Знаток народных праздников и обрядов – Павлянка!

На сцену выходит Павлянка.

ВЕДУЩИЙ: Здравствуй, Павлянка! Мы с ребятами определяем, что же может быть «визитной карточкой» Беларуси. Поможешь нам?

ПАВЛЯНКА: Конечно, помогу! Визитная карточка страны – это обряды и праздники её народа! И у меня, ребята, для вас тоже есть задания и игра! Кто первым даст правильные ответы на мои вопросы, тот и поучаствует в игре!

Дети отвечают на вопросы.

Первый из ответивших по приглашению ведущего выходит на сцену.

ПАВЛЯНКА: Внимание на экран! Вопрос первый: Как называется самый известный зимний праздник белорусов, где главными персонажами являются Дед и Коза? /Каляды/

Ответы детей.

Слайд №15 (Каляды)

ПАВЛЯНКА: Вопрос второй: Как называется самый известный праздник белорусов, когда люди просят жаворонков принести весну? /Гуканне вясны/

Ответы детей.

Слайд №16 (Гуканне вясны)

ПАВЛЯНКА: Третий вопрос: Как называется самый известный летний праздник белорусов, когда молодые девушки плетут венки и бросают их в воду? /Купалле/

Ответы детей.

Слайд №17 (Купалле)

ПАВЛИНКА: Четвёртый вопрос: Как называется самый известный осенний праздник белорусов, когда люди радуются собранному урожаю? /Дажынки/
Ответы детей.

Слайд №18 (Дажынки)

ПАВЛИНКА: Здорово, ребята! Вы справились отлично!

Слайд №19 (с названием мероприятия)

ПАВЛИНКА: Белорусские праздники мы повторили, но визитной карточкой страны является и национальный народный костюм! И сейчас для вас общее задание: перед вами различные предметы одежды. Вам надо за 1 минуту выбрать, какие из них относятся к белорусскому костюму, а какие – нет. И, нарядить в белорусский костюм этот манекен. Задание понятно? Время пошло! Начали!

Дети одевают манекен в белорусский костюм.

ПАВЛИНКА: *(проверяет правильность выполнения задания)* Поздравляю вас, ребята! Вы всё сделали правильно!

ВЕДУЩИЙ: Спасибо, Павлинка! Спасибо, ребята! Павлинка, присоединяйся к нашему путешествию!

ВЕДУЩИЙ: Следующий пункт назначения – «**Народное Творчество**». И встречает нас здесь Знарок народного творчества – Купалинка! Поприветствуем Купалинку, ребята!

Дети аплодируют.

ВЕДУЩИЙ: Здравствуй, Купалинка! Мы с ребятами отправились в это путешествие чтобы определить, что является визитной карточкой Беларуси. Что бы ты назвала «визитной карточкой нашей страны»?

КУПАЛИНКА: Визитная карточка страны – это творчество её народа! А народ Беларуси – очень творческий и талантливый во всех направлениях!

ВЕДУЩИЙ: И это абсолютная правда! Ведь столько всего создано в разных сферах деятельности нашими белорусскими людьми! И это наше третье задание, ребята! Сейчас на экране вы увидите изображения известных людей Беларуси. Посмотрим, сможете ли вы их узнать?

*Идёт демонстрация слайдов с комментариями ведущего;
дети отгадывают, кто на них изображён.*

Слайд №20 (Евфросиния Полоцкая)

ВЕДУЩИЙ: Евфросиния Полоцкая – восточнославянская просветительница, первая женщина в Беларуси, признанная святой. Она родилась в Полоцке в 1104

году, была внучкой Всеслава Чародея и Владимира Мономаха по отцовской и материнской линиям. Светское имя княжны – Предслава. В 12 лет она приняла решение отказаться от династического брака и ушла в монастырь.

Евфросиния Полоцкая основала в родном городе женский и мужской монастыри. Благодаря ее стараниям велось полоцкое летописание, библиотека Софийского собора пополнялась новыми изданиями. Она также известна как меценатка, на ее средства построена церковь Святого Спаса. Именно там сейчас хранятся мощи святой. Также, по заказу Евфросинии Полоцкой был создан уникальный крест, названный её именем. Он исчез во время Второй мировой войны, но в 1997 году была изготовлена полноразмерная копия святыни, ныне хранящаяся в Полоцке.

В конце жизненного пути просветительница совершила паломничество в Иерусалим, во время которого заболела и умерла. Церковное почитание Евфросинии началось в конце XII века, а в 1893 году она была признана святой.

Слайд №21 (Франциск Скорина)

ВЕДУЩИЙ: Уроженец древнего Полоцка, выдающийся философ, просветитель, гуманист, писатель, учёный эпохи Возрождения Франциск Скорина вошёл в историю как «отец» восточноевропейского книгоиздания: именно он в 1517 году впервые издал Библию на старобелорусском языке для «людей посполитых к доброму научению».

Слайд №22 (Якуб Колас)

ВЕДУЩИЙ: Якуб Колас (настоящее имя – Константин Михайлович Мицкевич) родился 3 ноября 1882 года в Окинчицах недалеко от деревни Николаевщина Минского уезда Минской губернии. Классик белорусской литературы, один из основателей новой белорусской литературы и белорусского литературного языка, общественный деятель. Действительный член Инбелкульта. Академик, вице-президент НАН Беларуси. Народный поэт БССР.

Слайд №23 (Янка Купала)

ВЕДУЩИЙ: Янка Купала (настоящее имя – Иван Доминикович Луцевич) родился 7 июля 1882 г. (по новому стилю) в деревне Вязынка Молодечненского района Минской области. Классик белорусской литературы, один из основателей новой белорусской литературы и белорусского литературного языка. Народный поэт БССР. Действительный член Инбелкульта, академик НАН Беларуси.

Слайд №24 (Максим Богданович)

ВЕДУЩИЙ: Богданович Максим Адамович (9 декабря 1891, Минск - 25 мая 1917, Ялта) — белорусский поэт, публицист, литературовед, переводчик;

классик белорусской литературы, один из создателей современного литературного белорусского языка.

Слайд №25 (Пётр Климук)

ВЕДУЩИЙ: Пётр Ильич Климук – космонавт, дважды Герой Советского Союза, почётный гражданин многих городов бывшего СССР, учёный, политический деятель. Родился в деревне Комаровка Брестского района 10 июля 1942 года.

Слайд №26 (Софья Ковалевская)

ВЕДУЩИЙ: Софья Ковалевская (1850-1891) – известнейшая во всем мире математик и механик, первая в мире женщина, получившая звание профессора математики, успешная писательница. Софья (в девичестве Корвин-Круковская) родилась в Москве, но большую часть детства провела в поместье Полибино, расположенное в Витебской губернии. Именно в белорусской глубинке у маленькой девочки зародилась тяга к математическим знаниям, которыми заинтересовал поначалу ее родной дядя и, как ни странно, обои в детской комнате. При ремонте дома на все комнаты не хватило обоев и поэтому стены в комнате маленькой Софьи пришлось оклеить тем, что попало под руку, а именно лекционным материалом с математическими формулами. Так, разглядывая стены у себя дома, мозг Софьи запоминал сложные понятия, которые затем при учёбе давались ей очень легко.

Слайд №27 (Жорес Алфёров)

ВЕДУЩИЙ: Жорес Иванович Алфёров родился 15 марта 1930 года в Витебске. Советский и российский физик, лауреат Нобелевской премии по физике. Иностраный член НАН Беларуси. Академик АН СССР, вице-президент РАН (1991-2017).

Слайд №28 (Марк Шагал)

ВЕДУЩИЙ: Шагал Марк Захарович (Моисей Хацкелевич) (1887, г. Витебск – 1985, Сен-Поль-де-Ванс, Прованс, Франция). График, живописец, сценограф. Выдающийся мастер авангардного искусства XX века Марк Захарович Шагал родился 25 июня (7 июля) 1887 года в городе Витебск. Произведения Марка Шагала представлены в государственных музеях и частных собраниях многих стран мира. В Беларуси значительной коллекцией графических работ художника располагает Музей Марка Шагала в Витебске. Шесть произведений Шагала, представляющие разные периоды творчества великого художника, находятся в корпоративной коллекции ОАО «Белгазпромбанк», четыре из них включены в Государственный список историко-культурных ценностей Республики Беларусь.

Слайд №29 (ансамбль «Песняры»)

ВЕДУЩИЙ: Ансамбль «ПЕСНЯРЫ» был основан в Белоруссии в 1969 году. ВИА «ПЕСНЯРЫ» – единственный коллектив на белорусской сцене, который без преувеличения можно назвать легендарным. Популярность ансамбля в 70-е – 80-е годы была настолько велика, что именно его участники были желанными гостями на любой эстрадной площадке. В основе репертуара лежит белорусский фольклор. Коллектив отличает бережное отношение музыкантов к народному творчеству, владение несколькими инструментами, склонность к музыкальной импровизации, чистота вокала, богатство и красочность аранжировок. Искусство «ПЕСНЯРОВ» стало известно любителям песни Франции, Германии, Швейцарии, Индии, стран Латинской Америки, Африки. Газеты (США) называли поездку ансамбля «русским вторжением на западном фронте», «Песнярам» аплодировали стоя.

Слайд №30 (с названием мероприятия)

ВЕДУЩИЙ: Ребята! Вы очень хорошо постарались и наверняка поняли, что наша страна – уникальна и очень богата всевозможными символами, которые могли бы стать её «визитной карточкой». И природу, и традиции, и творчество без сомнений можно назвать этим определением. **Но самое главное, самое важное и основное достояние страны – это её люди!** Ведь именно люди, население, народ, все мы – самая дорогая ценность и гордость Земли Белорусской! И где бы вы ни были на территории Беларуси, куда бы ни отправились за пределы нашей Родины, представление о нашей стране у всех других народов будет складываться, глядя на каждого из нас. **Ведь именно каждый из нас с вами и есть «Визитная карточка Беларуси»!**

ВЕДУЩИЙ: И пусть в подарок от Купалинки для всех нас прозвучит сейчас эта красивая песня, которая называется «Бацькаўшчына»!

Купалинка исполняет финальную песню.

ВЕДУЩИЙ: Дорогие друзья! Наше путешествие сегодня завершается. Но ещё много новых интересных открытий вас ждёт впереди! Всего вам самого доброго и до новых встреч!