

Мозговой штурм «Жить экологично! Разумное потребление».

Автор-составитель: Павлович Татьяна Николаевна, методист отдела основ безопасной жизнедеятельности и здоровьесбережения, координатор районного клуба молодых лидеров «За нами будущее».

Цель мероприятия: формирование экологического сознания, системы эколого-биологических знаний учащихся как компонента экологической культуры личности.

Задачи:

1. расширить знания учащихся об окружающем мире;
2. закрепить представления учащихся об экологических проблемах современного общества;
3. активизировать познавательную деятельность учащихся;
4. формировать ценностные экологические ориентации;
5. воспитывать бережное отношение к природе.

Оборудование: компьютер, проектор, презентация по теме, флипчарт.

Ход мероприятия

1. Вступительное слово

Педагог: Здравствуйте, дорогие ребята! Раньше проблемы экологии нас будто не касались. Мир делился на два лагеря: одни впадали в панику от слов «глобальное потепление» и кричали, что конец света близко, другие отводили взгляд, мол, ну и я-то тут причем, что лично я могу сделать? Сегодня ситуация изменилась: люди действительно стараются самостоятельно решать какие-то проблему: будь то вырубка лесов, переизбыток пластика в мировом океане.

Конечно, этого пока недостаточно. Но, тем не менее, хотелось бы помочь планете и нам. И для этого совершенно не нужно идти на амбразуру с экостаканчиками наперевес в тотал-луке из апельсиновых корок.

2. Основная часть

Соведущий (учащийся): Ребята, давайте попробуем немного порассуждать. Сегодня мы поговорим о том, что лично я, ну или вы, сможете сделать для планеты, не в глобальном масштабе, конечно, но тем не менее.

Начнем с себя... Как выглядит моё утро выходного дня: часов в восемь я выползаю из кровати и иду в ванную. Чищу зубы, умываюсь, протираю лицо тоником. Одеваюсь и выбираюсь на кухню: ем тост с авокадо, беру с собой яблоко или банан. А по дороге забегаю в кофейню за айс-латте, обязательно с крышечкой и соломинкой – так удобнее. И вот, представьте себе, что всего за час я произвела мусор, который будет разлагаться в лучшем случае пятьсот лет.

Как так вышло? Я же не нефтеперерабатывающая компания и не фабрика в Бангладеше. Но, оказывается, очень вредные виды мусора произвожу сама, всего за 1 час, как та самая маленькая фабрика.

Педагог: Давайте посчитаем:

- упаковка зубной пасты и щётка – пластик и резина;
- ватный диск – хлопок, который нельзя использовать повторно;

- авокадо продаются на пеннистом поддоне и завернуты в пищевую пленку, разлагаться остатки такого завтрака будут лет четыреста пятьдесят;
- целлофан из-под яблока – столько же;
- одноразовый стаканчик из-под кофе на ощупь бумажный, но и в него для прочности добавлены волокна пластика плюс пластиковые крышка и соломинка.

Итого: часть мусорного контейнера заполнена отходами, которые переживут меня и еще поколений пять моих потомков. Тут-то и становится не по себе.

Соведущий: Практически каждый, даже очень далёкий от экологических проблем человек, краем уха слышал: пластик попадает в океан и вредит то ли рыбам, то ли людям, то ли всем сразу. В результате сжигания мусора в воздух выбрасывается какое-то дичайшее количество углерода (привет, глобальное потепление). Пластиковые трубочки через несколько десятков лет покроют землю и воду ровным слоем – и все это будет жить, а вот мы все умрем.

И вот, представьте себе, что уже к 2050 году пластика в океане станет больше, чем рыб, а из окон мы будем видеть холмы неразлагающегося полиэстера.

Педагог: Что теперь со всем этим делать? И с чего начинать? И начнем прежде всего с себя!

Сегодня вы участники мозгового штурма и для этого вы заранее разбили на группы. Каждая группа должна за 5-6 минут (время приблизительное) найти причину возникновения этой проблемы и разработать не менее пяти идей, как можно решить проблему, над которой вы работаете.

У нас вырисовались две проблемы:

1. проблема мусора;
2. разумное потребление.

Соведущий: Правила проведения мозгового штурма.

1. Никакой критики.
2. Важно количество идей.
3. Эксперт (главный в команде) должен фиксировать все идеи без исключения.
4. Применяйте логику, ищите сравнения, сходства с другими событиями, ситуациями и вещами.
5. Как бы ни была фантастична или невероятна идея, она должна быть встречена группой с одобрением.
6. Попробуйте с самого начала убедить себя, что положительное разрешение данной проблемы имеет для вас чрезвычайно важное значение.
7. Не думайте, что эта проблема может быть решена только известными способами.
8. Чем больше выдвинуто предложений, тем больше вероятность появления новой и ценной идеи.

Итак, начинаем. На листах записывайте все идеи. По истечении времени мы приступим к обсуждению ваших предложений и создадим банк идей.

Ребята в команде работают над решением двух проблем. Решение можно записать на отдельных листах, можно использовать доску, флипчарт. Затем

дети озвучивают решение этих проблем и оговаривают между всеми участниками штурма. Можно отдельно проговорить те решения, которые присутствуют во всех командах.

Блиц-опрос для всех участников. Определить о каких бытовых отходах идёт речь.

БУМАГА

- ✓ Была изобретена в 105 году н.э.
- ✓ Волокнистое вещество, которое иногда изготавливают из ветоши.
- ✓ Используется в технике папье-маше.
- ✓ Мокнет в воде, но не растворяется в воде.
- ✓ Время распада 2-3 года.
- ✓ Ежегодно европеец потребляет 130 кг.
- ✓ В 875 году нашей эры в Китае стала использоваться в гигиенических целях. – До этого момента она была слишком дорогой.
- ✓ При повторной переработке 1 тонны сохраняется 17 деревьев.

ПЛАСТМАССА

- ✓ Первая была получена английским металлургом и изобретателем Александром Парксом в 1855 году.
- ✓ Родственник жевательной резинки.
- ✓ При сжигании выделяются токсичные вещества.
- ✓ Это разлагается за 100-200 лет.
- ✓ Нужно 9 литров нефти для изготовления 1000 шт. этого.
- ✓ 4 из 5 сумок для продуктов сделаны из этого.
- ✓ Суперлёгкий.
- ✓ Много в квартире, доме, офисе, кабинете состоит из него.

СТЕКЛО

- ✓ Существовало в Египте уже 5 тысяч лет назад.
- ✓ Природой создано естественная горная порода – Обсидиан.
- ✓ Может при воздействии переходить из жидкого в твёрдое состояние и обратно.
- ✓ Применяется в разных сферах человеческой деятельности: от строительства, изобразительного искусства, оптики, медицины.
- ✓ При всех положительных качествах очень хрупкое.
- ✓ Изготавливают из речного песка.
- ✓ Перерабатывается в земле 1000 лет.
- ✓ Некоторые из нас его едят за обедом.
- ✓ В сказке Пушкина «Мёртвая царевна».

НАВОЗ

- ✓ Когда его высушат, то его называют кизяк.
- ✓ Использует вместо дров.
- ✓ Из него вырабатывается газ метан, который применяют для отопления помещения.

- ✓ Иногда из него изготавливают бумагу.
- ✓ Из него в Японии делают бензин.
- ✓ В Африке жук скарабей из этого катает комок, а детёныш скарабея это ест.
- ✓ Эффективнее выносить и использовать его зимой.
- ✓ Не требует переработки человеком.

МЕТАЛЛ

- ✓ В основном он твёрдый, но может быть жидким.
- ✓ Его любят носить девчонки.
- ✓ Человек узнал о нём уже 3000 лет назад.
- ✓ Его вручают победителям.
- ✓ Чтобы добыть 1 грамм этого нужно использовать 1000 литров морской воды.
- ✓ Его любят гномы.
- ✓ Некоторые люди строят дома без этого.
- ✓ Разлагается в земле за 100 лет.
- ✓ В произведении Бажова «Хозяйка медной горы».

Педагог: И ещё одно задание для команды – «Из мусора в мусор».

Ребятам предлагается мусор, который необходимо рассортировать по цветным пакетам. Кто быстрее справится и почему именно эти цвета вы выбрали для данного вида мусора. В какой из пакетов вы положили одноразовые маски? И почему?

Интересно знать: Цвета мусорных баков определяет для себя отдельная страна, город. Нет строго определённых цветов. Есть общепринятые. Что обозначает этот знак:



Какие ещё знаки вы видели на контейнерах по сбору мусора?

3. Заключительная часть.

Уважаемые друзья, наше мероприятие подходит к концу.

В результате нашего мозгового штурма мы с вами узнали много нового и полезного для себя, что, несомненно, будет только способствовать развитию таких качеств как любовь к своей планете, бережному отношению к окружающему миру и своей стране.