

Методические материалы для участия в виртуальной выставке
«Беларусь – страна со знаком качества»
(направление: «Занятие со знаком качества»)

Антонина Михайловна Голуб,
воспитатель дошкольного образования
высшей квалификационной категории,
государственное учреждение образования
«Детский сад № 372 г.Минска»

КАК МЫ ВЕСНУ ЗВАЛИ

*конспект занятия культурно-досугового профиля
для воспитанников средней группы (4-5 лет)*

Задачи: формировать первоначальные представления о народном празднике «Гуканне вясны», развивать потребность в познании деятельности взрослых во время его проведения (украшали деревья цветными ленточками и птичками, выпекали из теста птиц, зазывали весну, используя заклички, характерно произнося в конце гу-у, пели песни, водили хороводы, играли в игры, веселились и смеялись), развивать умение сравнивать и систематизировать картинки с действиями людей зимой и весной, анализировать и выбирать из предложенных, картинки, характеризующие особенности проведения праздника, развивать познавательную активность в процессе игровой деятельности, умение выполнять движения по содержанию текста, воспитывать интерес к культурным традициям белорусского народа, желание принимать участие в народных праздниках.

Материалы и оборудование: Кукла Весна, плоскостная фигура Солнца, лучики, подносы для атрибутов, мольберты, пластиковый контейнер, Bluetooth микрофон беспроводной, иллюстрации отображающие особенности праздника «Гуканне вясны», карточки с изображением зимы, весны, картинки, с изображениями действий людей в эти поры года для дидактической игры «Подбери картинки», плоскостные фигуры жаворонков, веерные крылья к ним для хороводной игры «Жавороночки, прилетайте», макет гнезда, фонограмма «Журчание ручья», платочки голубого цвета для игры «Ручеёк», карточка с изображением событий праздника «Гуканне вясны» и других праздников, для дидактического упражнения «Найди лишнее», карандаши по количеству детей, фонограмма «Весна-красна идёт»

Т. Морозовой, разноцветные атласные ленточки, булочки в форме жаворонков, каравайница, аудиозаписи голосов Солнца и Весны.

Ход занятия

Воспитатель (В.) Ребята, давайте встанем в круг.
Возьмёмся за руки, друзья!
Друг другу улыбнёмся.
Мы пожелаем всем добра,
И скажем: «Здравствуйте, друзья!»
(Звучит фонограмма «Плач»).

В: Ребята, кто-то плачет, давайте посмотрим вокруг.

Весна: Ребята, это я – Весна! Спешила к вам в гости, а Зима не пускает, не хочет уходить, уступать мне место. Помогите мне!

В. Поможем Весне? (Ответы детей). Как вы думаете, чего Зима боится? (Ответы детей). Правильно! Больше всего Зима боится тёплого солнышка. Давайте его позовём! Я буду говорить, а вы повторяйте за мной.
(Воспитатель предлагает детям встать в круг и взяться за руки).

Хороводная игра «Солнце, солнце, выходи!»

Солнце, солнце, выходи! - *идут по кругу, взявшись за руки*
И всю землю освети!
Чтоб весна скорей настала,
Чтобы нам теплее стало. - *перекрещивают руки на груди и трут плечи*
Чтоб капли звонко пели, - *движение кистей рук, имитирующие падение капель*
Чтоб весной ручьи звенели, - *волнообразно двигают руками*
Чтоб цветочки распускались, - *поднимают руки над головой и опускают вниз*
С юга птицы возвращались. - *взмахивают руками*
Солнце, солнце землю грей! - *идут по кругу, взявшись за руки*
Пусть весна придет скорей!
(Дети садятся на стулья, воспитатель переворачивает мольберт с изображением плоскостной фигуры солнца с несколькими лучиками).

В. (Воспитатель наклоняется к Солнцу). Ребята, мне кажется, Солнце нам что-то говорит. Вы слышите? (Ответы детей). Я тоже не слышу, но у меня есть волшебный микрофон, он нам поможет. (Воспитатель подносит микрофон к Солнцу).

Солнце (С.) Здравствуйте, ребята. Я очень хочу вам помочь, но налетел злой ветер и разбросал мои лучики. Соберите их, тогда я буду греть сильнее, и Зима уступит место Весне.

Дидактическая игра «Подбери картинки»

В. Для того, чтобы собрать лучики, нам надо выполнить разные задания. Ребята, перед вами лежат карточки с изображением зимы и весны, и картинки, с изображениями действий людей в эти поры года. Вам нужно выбрать то, что люди делают зимой, и то, что люди делают весной, и прикрепить под картинками в соответствии с порой года. *(Дети выполняют задание).*

В. Молодцы! Все справились с заданием, несите мне свои карточки. *(Воспитатель собирает карточки в пластиковый контейнер, дети садятся на стулья и получают лучик. Воспитатель предлагает ребёнку прикрепить его к Солнцу).*

В. Лучик появился, а Весна не приходит. Давайте её позовём. *(Дети вместе с воспитателем зовут Весну, она не приходит. Воспитатель переворачивает мольберт).*

В. Ребята, а знаете, люди с давних времён «звали» весну (по-белорусски - «гукали»). Назывался этот праздник – «Гуканне вясны». Люди украшали деревья цветными ленточками, пели песни-веснянки, водили хороводы, играли и смеялись, чтобы показать, как Весне будет здесь хорошо. Делали из бумаги или соломы, или выпекали из теста птиц, подбрасывали их вверх, зазывая первых вестников весны – жаворонков. *(Воспитатель сопровождает свой рассказ иллюстрациями, размещёнными на мольберте).*

В. Ребята, давайте мы с вами тоже сделаем жаворонков и позовём, «погукаем» Весну. Вам нужно вставить крылышки в прорезь на туловище. *(Дети выполняют задание).* Вот сколько красивых птиц у нас получилось. Хотите с ними поиграть? *(Ответы детей).* Становитесь в круг.

Хороводная игра «Жавороночки, прилетайте»

Дети стоят по кругу, держат в руках жаворонков, затем ведут хоровод со словами:

Ой, вы жавороночки прилетайте,
Весну красную закликайте! Весна! Гу- у-у!
Летите, жаворонки, в поле,
Несите всем здоровье! Весна! Гу-у-у!

Дети кладут жаворонков в «гнездо» и садятся на стулья.

В. Вот ещё один лучик мы вернули Солнцу. *(Воспитатель предлагает ребёнку прикрепить лучик к солнцу. Звучит фонограмма «Журчание ручья»).*

В. Солнце стало греть сильнее и зажурчали ручьи. Ребята, давайте мы с вами превратимся в ручеёк и поиграем! Найдите каждый себе капельку и

станьте на неё. Те дети, которым я дам платочек, пробегают по коридору и становятся в конце колонны.

Игра «Ручеёк»

(Звучит музыка. Воспитатель даёт первой паре платочки. Дети пробегают с ними через коридор и становятся в конце. Игра продолжается до тех пор, пока все дети не пробегут с платочком).

В: Ручеёк, ручеёк!

Спасибо миленький дружок!

Хорошо мы поиграли,

Всех друзей своих узнали.

(После игры дети складывают платочки в пластиковый контейнер и садятся на стулья).

В. Ребята, мы ещё один лучик вернули нашему солнцу. *(Воспитатель предлагает ребёнку прикрепить лучик к Солнцу).* Давайте ещё раз Весну позовём.

Приди, Весна! Гу-у-у!

Приди, красна! Гу-у-у!

В. Весна не идёт, наверное, не все лучики мы с вами собрали.

Дидактическое упражнение «Найди лишнее»

В. Посмотрите внимательно на карточку, вспомните, что я вам рассказывала о празднике «Гуканне вясны» и вычеркните то, что не относится к этому празднику. *(Дети выполняют задание).*

В. Молодцы! Все справились с заданием и вернули Солнцу последний лучик. *(Воспитатель предлагает ребёнку прикрепить луч к Солнцу).*

С. Спасибо, что собрали все мои лучики.

Сейчас всех теплом согрею, и Весна придёт скорее!

(Звучит фонограмма «Весна-красна идёт» муз. Т.Морозовой. Воспитатель вносит куклу Весну).

Весна: Здравствуйте, ребята!

В. Здравствуй, Весна! Мы так тебя звали! Ребята, давайте расскажем Весне, что мы делали, чтобы она пришла. *(Ответы детей).*

Весна: Мне очень понравилось, как вы меня звали. Я очень рада, что к вам пришла и подарки вам принесла. *(Воспитатель с куклой выносит булочки в форме жаворонков в каравайнице, украшенной разноцветными ленточками).*

В. Спасибо, Весна, за подарки! Ленточки мы возьмём с собой на прогулку и украсим ими веточки деревьев, чтобы все вокруг узнали, что ты пришла!