

ВОЕННО-ПАТРИОТИЧЕСКИЕ КЛУБЫ В УЧРЕЖДЕНИЯХ ОБЩЕГО СРЕДНЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Грамотно организованное военно-патриотическое воспитание в учреждениях общего среднего образования – одно из условий подготовки учащихся к успешной реализации роли патриота и гражданина, к служению своей стране и защите её интересов.

Военно-патриотический клуб – это объединение по интересам, реализующее образовательную программу дополнительного образования детей и молодёжи военно-патриотического профиля на базовом и повышенном уровнях и утверждаемую в порядке, установленном законодательством об образовании.

Примерный алгоритм создания и функционирования военно-патриотических клубов в учреждениях общего среднего образования (далее – УОСО)

1. Сформировать команду педагогов и руководителей, социальных партнёров, заинтересованных в создании военно-патриотических объединений в УОСО.

2. Составить рабочий план создания военно-патриотического клуба (содержание, структура, направления деятельности и др.).

3. Разработать Положение (Устав) о военно-патриотическом клубе, утвердить и согласовать его с руководством УОСО и воинских частей или иных подразделений Вооружённых Сил Республики Беларусь.

В Положении (Уставе) предусмотреть порядок функционирования, основные направления деятельности ВПК, руководствуясь Указом Президента Республики Беларусь от 04.05.2022 № 160.

В Положении (Уставе) среди основных направлений деятельности предусмотреть организацию теоретических и практических занятий по военно-прикладным дисциплинам, проведение военно-спортивных соревнований и игр, походов, экскурсий, показательных выступлений и иных мероприятий, связанных с боевыми традициями Вооружённых Сил Республики Беларусь.

4. Изучить нормативную правовую документацию, регламентирующую деятельность ВПК:

Кодекс Республики Беларусь об образовании

Концепция непрерывного воспитания детей и учащейся молодежи

Программа непрерывного воспитания детей и учащейся молодежи на 2021-2025 гг.

Комплексная программа воспитания детей и учащейся молодежи в Минской области на 2021-2025 гг.

Программа патриотического воспитания населения Республики Беларусь на 2022-2025 годы

Конституция Республики Беларусь

ПОСТАНОВЛЕНИЕ МИНИСТЕРСТВА ТРУДА И СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ 24 февраля 2022 г. № 13 Об изменении постановления Министерства труда и социальной защиты Республики Беларусь от 29 июля 2020 г. № 69

ГОСУДАРСТВЕННАЯ ПРОГРАММА «Образование и молодёжная политика» на 2021–2025 годы

КОНЦЕПЦИЯ информационной безопасности Республики Беларусь

Инструктивно-методическое письмо «Особенности организации идеологической и воспитательной работы в учреждениях общего среднего образования в 2024/2025 учебном году»

Инструктивно-методическое письмо «О дополнительных мерах по совершенствованию военно-патриотического воспитания учащихся в учреждениях общего среднего образования»

Указ Президента Республики Беларусь «О развитии военно-патриотических клубов» от 04 мая 2022 г № 160.

Концепция национальной безопасности Республики Беларусь

Военная доктрина Республики Беларусь

Закон Республики Беларусь Об Обороне

Закон Республики Беларусь О Вооруженных Силах Республики Беларусь

Закон Республики Беларусь О статусе военнослужащих

Закон Республики Беларусь О воинской обязанности и воинской службе

5. Разработать программу объединения по интересам военно-патриотического профиля, предусмотрев в учебно-тематическом плане и содержании программы теоретические и практические занятия по военно-прикладным дисциплинам на основе образовательных областей «Поисково-исследовательская деятельность», «Подготовка к военной службе».

6. Заключение договора взаимодействия и сотрудничества с воинскими частями, силовыми структурами и ведомствами, иными подразделениями Вооружённых Сил Республики Беларусь, органов и подразделений МЧС.

7. Издать приказ о создании ВПК, назначить руководителя клуба (педагога дополнительного образования), утвердить Положение(Устав) клуба, образовательную программу, знаки отличия, название ВПК.

8. В УОСО могут быть реализованы программы дополнительного образования военно-патриотического профиля с повышенным уровнем изучения образовательной области, темы, которые являются логическим продолжением

программ с базовым уровнем изучения образовательной области при условии обязательного освоения учащимися образовательных программ дополнительного образования детей и молодёжи базового уровня. При этом названия программ базового и повышенного уровней должны быть идентичны.

9. Программы объединений по интересам с повышенным уровнем изучения образовательной области, темы разрабатываются в учреждении образования и рассматриваются на заседании методического объединения.

10. Рецензирование программы: обязательно наличие внутренней и внешней рецензии (независимыми экспертами - специалистами по направлению деятельности).

11. Внутреннюю рецензию выдаёт учреждение образования за подписью заместителя директора по воспитательной работе.

12. За получением внешней рецензии рекомендуется обратиться в МГТЭЦДиМ (ул. Воронянского, 31) или МГДДиМ (Старовиленский тракт, 41), имеющие опыт работы по профилю.

13. Предоставление программ с базовым и повышенным уровнями и письма от управления по образованию в Комитет по образованию МГИК.

14. Предоставление письма Комитета по образованию МГИК и программ (с базовым, повышенным уровнями) в Министерство образования Республики Беларусь на бумажном носителе (2 экземпляра) и в электронном виде.

15. Согласование программ с РЦЭК.

16. Заключение ГУО «Академия образования»

17. Утверждение программы Министерством образования Республики Беларусь.

18. Порядок выдачи документов об обучении и рекомендаций.

19. Учащимся клуба, освоившим содержание образовательной программы дополнительного образования детей и молодёжи с изучением образовательной области на повышенном уровне, выдается документ об обучении - свидетельство о дополнительном образовании детей и молодежи.

20. Учащимся клуба, не завершившим освоение содержания образовательной программы, выдается справка об обучении.

21. Членам клуба, успешно освоившим содержание образовательной программы дополнительного образования детей и молодёжи и показавшим высокие результаты в ее освоении, может выдаваться рекомендация для поступления в учреждения высшего образования.