

**ФОРМИРОВАНИЕ У УЧАЩИХСЯ ПАТРИОТИЧЕСКОГО
СОЗНАНИЯ, ЧУВСТВА ВЕРНОСТИ СВОЕЙ РОДИНЕ, ГОТОВНОСТИ
К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАЧ ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ ЗАЩИТЫ
ОТЕЧЕСТВА**

Филатов Сергей Михайлович,
Руководитель по военно-патриотическому воспитанию
ГУО «Гимназия №1 имени Ф. Скорины г.Минска»

Аннотация

В работе представлен опыт руководителя по военно-патриотическому воспитанию по организации работы по патриотическому воспитанию, формированию у обучающихся чувства верности конституционному долгу по защите Республики Беларусь, дисциплинированности, ответственности, выносливости, стремлению к службе в воинских формированиях и военизированных организациях, взаимодействию по вопросам военно-патриотического воспитания с общественными объединениями (организациями), об организации и проведении мероприятий военно-патриотической направленности, о проведении и результативности профориентационной работы с учащимися в 2023/2024 учебном году.

Введение

«Патриота может воспитать только патриот»

А.Г. Лукашенко

Военно-патриотическое воспитание учащихся является составной частью образовательного процесса и обеспечивается системой целенаправленных мероприятий мировоззренческого, идеологического, правового, политического, информационного и организационного характера. Важная роль в этом направлении принадлежит руководителям по военно-патриотическому воспитанию, должность которых введена с 01.09.2021 г.

Главной задачей моей работы является организация и координация военно-патриотического воспитания в гимназии, направленная на формирование у учащихся патриотического сознания, чувства верности своей Родине, готовности к выполнению задач по обеспечению защиты Отечества и овладению необходимыми для этого знаниями, умениями и навыками, а также организация взаимодействия со всеми потенциальными субъектами военно-патриотического воспитания.

На Республиканском педагогическом совете Глава государства А. Г. Лукашенко напомнил о давней мудрости:

«После хлеба, самое важное для народа — это школа. Мы все с вами хорошо понимаем, что именно воспитатель и учитель стоят у истоков формирования народа как единой нации. Наука это называет национальной идентичностью. По-простому — патриотизм. В этом понятии много смыслов: любовь к Родине, уважение к достижениям прошлого, приверженность традициям, почитание старших поколений, гордость за успехи современников, стремление внести свой вклад в историю страны».

Вот на достижение этих целей и направлена моя работа, как руководителя по военно-патриотическому воспитанию.

Описание опыта

Представляемый опыт работы формировался в течение 2023/2024 учебного года. Но его базисе составляет та работа, которую удалось выполнить в течение двух предыдущих лет, т.е. с того времени, как была введена должность руководителя по военно-патриотическому воспитанию в учреждения общего среднего образования. Деятельность руководителя по военно-патриотическому воспитанию в ГУО «Гимназия №1 имени Ф.Скорины г.Минска» в 2023/2024 учебном году осуществлялась на основе плана работы, который является разделом плана воспитательной работы гимназии.

Разработка плана осуществлялась во взаимодействии с другими педагогическими работниками (заместителями директора, классными руководителями, педагогом-организатором, библиотекарем и др.).

Мероприятия военно-патриотической направленности организовывались и проводились в соответствии с календарем государственных праздников, праздничных дней и памятных дат (приложение 1).

Важное направление работы руководителя по военно-патриотическому воспитанию связано с педагогической поддержкой деятельности патриотического отряда «Айчына», который был создан в гимназии в январе 2023 года. В первые месяцы его создания мы формировали состав отряда, определяли формы его работы. К началу нового учебного года отряд имел определенный опыт работы и активно включился в коллективные творческие дела гимназии. Так, в 2023/2024 учебном году члены отряда приняли участие в диалоговых площадках и конкурсах патриотической направленности:

- «Наша сила в единстве» (сентябрь 2023 г.);
- «Вооружённые Силы Республики Беларусь. На страже безопасности и суверенитета» (февраль 2024 г.);
- «Помним. Ценим. Созидаем» (май 2024 г.).

Следует особо отметить, что члены отряда были не просто слушателями, а готовили вопросы, приглашали экспертов, разрабатывали сценарии проведения.

Опыт, полученный членами отряда в подготовке таких диалогов, позволил успешно выступить на интеллектуальных турнирах районного и городского уровней по военно-патриотической тематике. Это:

- городской интеллектуальный турнир «Защитник Отечества», посвящённый армии белорусского народа – Вооружённым Силам Республики Беларусь, диплом II степени (Приложение 2);
- районный спортивно-патриотический конкурс «Зарница» диплом II степени;
- районный этап республиканского смотра-конкурса «Сэрцам адданыя родная зямлі», диплом III степени;

- районный смотр строя и песни среди военно-патриотических отрядов диплом II степени, (Приложение 3);

- районный военно-патриотический конкурс «Орлёнок», диплом I степени (Приложение 4).

Такая высокая результативность свидетельствует о качественной подготовке к конкурсам.

Особое внимание уделено мероприятиям патриотической направленности в шестой школьный день. Эта работа строится в тесном взаимодействии с классными руководителями. Наиболее массово проведены: спортивно-патриотический квест «Патриоты» (5-8 классы), патриотическая спортландия «Дружба. Единство. Сила» (9-11 классы).

Следует особо подчеркнуть, что работа по военно-патриотическому воспитанию не прекращается и в каникулярное время. Так, в период осенних каникул, с 30.10.2023г. по 04.11.2023г. был организован и проведён лагерь спортивно-патриотической направленности с учащимися 6-х классов. В период работы лагеря было организовано посещение учащимися музея истории Великой Отечественной войны. Ежедневно был организован показ хронико-документальных, кино- и видеофильмов о Великой Отечественной войне и других событиях военных лихолетий на территории Беларуси, таких как «Иди и смотри», «Брестская крепость», «Девятаев», «Матч». Эта работа строится в тесном взаимодействии с библиотекарем. Мы используем потенциал воспитательного пространства нашей библиотеки, которая имеет современное оборудование и богатый книжный фонд. Немаловажное значение в этой работе имела рефлексия учащихся по результатам просмотра этих фильмов.

В период зимних каникул (с 26.12.2023г. по 06.01.2024г.) и весенних каникул (с 25.03.2024г. по 30.03.2024г.) с участниками патриотического отряда «Айчына» проводились мероприятия военно-патриотической направленности. Это тематические экскурсии по историческим местам, связанным с историей периода Великой Отечественной войны, такие как мемориальный комплекс «Хатынь», мемориальный комплекс «Тростенец». Значимая работа была проведена с учащимися в рамках патриотической акции «Звездный поход», в результате которой учащиеся побывали у памятника «Беларусь Партизанская», мемориальном комплексе «Шталаг 342», Брестской крепости. Интересной формой взаимодействия с учащимися во время пребывания в школьном лагере была квест-игра «Юный патриот», организованная совместно с классными руководителями 6-х классов (ноябрь 2023г.).

Положительный отклик у воспитанников лагеря имели военно-патриотические спортландии «Я патриот своей страны», «Свои победы мы героям посвящаем», организованные при тесном взаимодействии с учителями физической культуры и здоровья (январь 2024г.).

В целях повышения эффективности военно-патриотического воспитания у учащихся, путём целенаправленного систематического

использования символов, атрибутов и ритуалов в гимназии созданы знамённые группы на II и III ступени общего среднего образования. Участники знамённых групп являются членами актива ученического самоуправления, первичной организации ОО «БРПО» и ОО «БРСМ», не имеющие нарушений правил внутреннего распорядка и правонарушений. В 2023/2024 учебном году участники знаменной группы организовали торжественное вступление учащихся 3 «Б» класса в ряды ОО «БРПО», которое состоялось в музее истории Великой Отечественной войны (март 2024г.). В начале и завершении каждой четверти были организованы торжественные линейки, сопровождающиеся выносом Государственного флага Республики Беларусь и исполнением Государственного гимна Республики Беларусь.

В марте 2024 года знамённые группы гимназии приняли участие в районном конкурсе знамённых групп и заняли второе место, получив диплом II степени (Приложение 5).

Важная составляющая моей работы связана с организацией взаимодействия по вопросам военно-патриотического воспитания с общественными организациями ОО «БРПО», ОО «БРСМ», ОО «Белая Русь», ОО «БСЖ».

В марте 2024 г. проведена литературно-музыкальная гостиная «Весенние этюды» с активным участием членов отряда «Айчына». Эта гостиная была организована во взаимодействии с республиканским клубом старейшин ОО «Белорусский союз женщин» и приурочена к Международному женскому дню. Активисты отряда помогали в организации презентации книги белорусской писательницы Алины Гришкевич «Женщины Беларуси», которая состоялась 19 марта 2024 года в Лошицкой усадьбе (приложение 6).

Совместно с РГОО «ДОСААФ», военным комиссариатом Ленинского района г. Минска, а также членом ОО «БСО» Мельничуком В.Ф. были проведены уроки мужества:

в феврале – «К защите Отечества готов!», «Служим Беларуси!»;

в марте - «Афганістан у лёсах нашых землякоў».

Серьезное внимание в моей работе по патриотическому воспитанию было уделено организации шефства над ветеранами и пожилыми людьми, проживающими в Минском городском социальном пансионате «Исток». Ребята встречались с пожилыми людьми, беседовали, оказывали посильную помощь, проводили концерты, приобрели навыки социального общения и активной гражданской позиции.

Стала хорошей традицией организация благотворительных акций «Соберем портфель первоклассника», «Наши дети», «С добрым сердцем в каждый дом», «Помощь детям Донбасса» участниками патриотического отряда «Айчына».

Красной линией моей работы в 2023/2024 учебном году была подготовка к празднованию 80-летия освобождения Беларуси от немецко-

фашистских захватчиков. С этой целью была создана команда гимназистов для участия в митингах, посвящённом Дню памяти узников концлагерей у мемориала в Лошицком парке. При тесном взаимодействии с Управлением по увековечению памяти защитников Отечества и жертв войн Вооруженных Сил Республики Беларусь мне удалось приобрести несколько экспонатов для гимназической экспозиции «Геноцид белорусского народа». В частности, нам была передана капсула военнослужащего, погибшего при освобождении Беларуси в период Великой Отечественной войны. Следует отметить, что благодаря в том числе, моим усилиям в августе 2024г. создан музей «Нашчадкі Францыска Скарыны», куда мной передано 20-томное факсимильное издание трудов первопечатника Ф.Скорины.

Во взаимодействии с педагогом-организатором организованы тематические выставки ко Дню народного единства, 9 мая, 23 февраля, в которых приняли активное участие I-XI классы, а также гимназический конкурс патриотической песни «Память сердца», где участвовали члены военно-патриотического отряда, а также творческие коллективы гимназии. Это мероприятие нашло широкий отклик как у учащихся, так и у педагогов гимназии.

Особое внимание было уделено подготовке к шествию в рамках парада патриотических отрядов учреждений образования Ленинского района, посвященном Дню Победы в Великой Отечественной войне, который прошел в День Победы. При активном участии членов патриотического отряда «Айчына» были массово, интересно проведены такие мероприятия, как:

общегородская диалоговая площадка «Дети войны. Память через века» (участвовало 47 учащихся);

диалог поколений «Помним, сохраняем, строим будущее», почетными гостями которого были полковник Волосников Р.А., старший офицер управления идеологической работы государственного пограничного комитета, выпускник гимназии, курсант Академии МВД Мелешко П. (присутствовали 279 учащихся);

круглый стол, посвященный международному дню узников фашистских концлагерей (более 100 гимназистов);

диалог поколений «Воспитать настоящего патриота» (206 учащихся).

Учащиеся с большим интересом участвовали в мероприятиях, с гордостью приглашали своих родителей, что позволило в том, числе «воспитывать» и взрослое поколение.

Работа с родителями гимназистов по патриотическому воспитанию также составила важный вектор моей работы. С этой целью я использовал потенциал занятий в рамках реализации проекта «Родительский университет», участвовал в общегимназических родительских собраниях (сентябрь 2023г., май 2024г.), где информировал законных представителей о работе по военно-патриотическому воспитанию учащихся, деятельности военно-патриотических классов, военно-патриотическому отряду.

Хорошим ресурсом работы по военно-патриотическому воспитанию обладает деятельность классов военно-патриотической направленности на III ступени образования. В октябре 2023 года впервые в гимназии состоялось торжественное посвящение учащихся 10 «Б» класса в состав патриотической группы, состоящей из 9 человек (приложение 7). А в 2024 году создан класс военно-патриотической направленности, численностью 29 человек. Организовано тесное взаимодействие с классными руководителями данных классов, при организации проведения информационных и классных часов, совместных поездках, спортивно-патриотических мероприятий. Необходимо отметить наиболее значимые мероприятия, такие как:

- посещение в марте месяце историко-культурного комплекса «Линия Сталина»;
- день открытых дверей в Академии МВД Республики Беларусь 18.11.2023г.;
- участие в Дне открытых дверей в Институте пограничной службы Республики Беларусь.

В рамках образовательного процесса совместно с учителями истории в рамках факультативных занятий по учебным программам «Школа юных защитников Отечества» (учащиеся 8-ых классов), «Готовы Родине служить» (учащиеся 10-х классов) проведены диспуты «Патриот своей страны», «Горжусь моим Отечеством».

В IV четверти 2023/2024 учебного года совместно с классными руководителями проведено изучение удовлетворенности учащихся работой по военно-патриотическому воспитанию. Анализируя полученные данные выявлено, что 83% учащихся полностью удовлетворены данным направлением работы, 17% - в основном удовлетворены, что является показателем правильного направления в воспитании у учащихся осознания важности сохранения исторической памяти о подвиге белорусского народа и воспитании настоящего патриота своей страны.

С целью осознанного выбора обучения в учреждениях образования военной направленности мной разработан план сотрудничества с высшими учебными заведениями данной направленности. Наибольший интерес у учащихся вызвало посещение таких мероприятий, как:

- день открытых дверей в войсковой части 5448 внутренних войск МВД РБ. Посещение 10-11 классов. Встреча с командованием части, осмотр техники и вооружения, 04.11.2023г. В результате посещения 2 учащихся гимназии изъявили желание участвовать в деятельности военно-патриотического клуба «Гранит»;

- день открытых дверей в университете гражданской защиты МЧС РБ. Посещение 10-11 классов. Встреча с руководством университета, осмотр специальной техники, 28.10.2023г.;

- день открытых дверей в Военной Академии ВС РБ. Посещение учащимися 10-11 классов, 26.03.2024г.

Следует отметить, что выпускник гимназии Мелешко П. поступил в Академию МВД Республики Беларусь.

Системный характер приобрела работа по подготовке допризывников к военной службе. В рамках указанной деятельности была проведена приписка на воинский учёт к призывному участку Ленинского района г.Минска, сопровождение прохождения медицинской комиссии, оказана помощь должностным лицам военного комиссариата в отборе юношей для поступления в учреждения образования государственных органов системы обеспечения национальной безопасности.

Особое внимание уделено информационному пространству гимназии. Создан и постоянно обновляется стенд, посвящённый деятельности военно-патриотического отряда «Айчына», а также стенд профориентационной военной направленности, в котором размещается актуальная информация для поступления.

На сайте гимназии имеется web-страница «Военно-патриотическое воспитание», на которой мною еженедельно размещаются материалы о значимых событиях, прошедших в гимназии, связанных с военно-патриотической работой. Ежемесячно, с целью поддержания положительного микроклимата в трудовом коллективе, стимулирования активной гражданской позиции работников через укрепление патриотизма и гражданственности, чувства гордости за Республику Беларусь, воспитание чувства ответственности и дисциплины у каждого работника в соответствии с планом, мной были проведены встречи с педагогическим коллективом в рамках единых дней информирования.

Выступал на педагогическом совете от 30.08.2023 года и на совещании при директоре от 23.05.2024 года, где были рассмотрены вопросы военно-патриотического воспитания.

В течение трех лет был руководителем районного учебно-методического объединения руководителей по военно-патриотическому воспитанию. Опыт моей работы в качестве руководителя районного учебно-методического объединения был заслушан на заседании администрации Ленинского района (23.01.2024).

С целью совершенствования профессиональной компетенции повышал квалификацию в ноябре-декабре 2021 года в ГУО «Минский городской институт развития образования», изучал литературу, связанную с гражданской и идеологической тематикой. В том числе имею в актуальном состоянии тематические папки и подшивку журнала «Веснік адукацыі» с рубрикой «У дапамогу кіраўніку па ваенна-патрыятычным выхаванні».

В течение трех лет работы являлся членом комиссии по делам несовершеннолетних администрации Ленинского района г.Минска, а также членом Совета по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в гимназии. Совместно с социальным педагогом, педагогом-психологом принимал участие в проведении профилактических рейдов «Семья», «Дети без опасности», направленные на профилактику совершения административных правонарушений в рамках месячников

правовых знаний, месячника по профилактике правонарушений, декады «Город – зона риска».

Актуальными задачами на 2024/2025 учебный год для меня считаю следующие:

- обеспечение более широкого охвата учащихся в проведении значимых гимназических и общественных мероприятий патриотической направленности;

- использование потенциала музея «Нашчадкі Францыска Скарыны» и музейной экспозиции «Геноцид белорусского народа», а также пополнение экспозиций;

- объединение всех участников образовательного процесса вокруг важного события –несение Почётной Вахты Памяти на Посту №1 г.Минска, а также знаковых юбилейных дат: 80-летие Великой Победы, 35-летие гимназии и 10-летие присвоения библиотеке гимназии имени С.В. Михалкова.