

Сценарий Урока Мужества «9 Мая: Путь к Победе»

Цели и задачи Урока:

- воспитание гражданственности и патриотизма, чувства гордости за героическое прошлое Родины, её вклад в мировую историю и победу в Великой Отечественной войне;
- изучение примеров героизма и взаимопомощи, характерных для белорусского народа во время войны;
- содействие осознанию учащимися ценности мира на Земле, необходимости сохранения исторической памяти;
- содействие осознанию учащимися важности таких качеств, как смелость, самоотверженность, верность Родине, готовность к защите интересов своей страны;
- развитие критического мышления и творческого потенциала учащихся.

Место проведения: учебный кабинет ГУО «Средняя школа №129 г. Минска».

Оформление помещения:

- на классной доске элементы военной тематики: портреты героев Великой Отечественной войны, плакаты с лозунгами, фотографии военных событий;
- экран для показа видеоматериалов;
- столы с учебниками, тетрадями, материалами для творческих работ;
- музыкальное сопровождение: патриотические мелодии.

Время действия: День накануне 9 Мая.

Класс: 6 «А».

Классный руководитель: Зайцева Наталья Михайловна.

Ход урока:

Структурный компонент Урока Мужества	Содержательный компонент Урока Мужества
Вводный этап (7 минут)	
Приветствие учащихся. Обсуждение темы урока: значение праздника 9 Мая.	<i>Классный руководитель (КР) входит в кабинет под звуки марша. Все учащиеся стоят.</i> КР: Здравствуйте, дорогие ребята! Сегодня мы собрались здесь не просто так — мы собрались накануне празднования одной из самых священных дат в истории нашей страны и каждой семьи в Республике Беларусь — 9 Мая, День Победы. Этот день стал символом мужества, стойкости и великой жертвы, которую принесли миллионы наших

	соотечественников ради свободы и независимости нашей Родины. Каждый из нас знает, что 9 Мая 1945 года - это день завершения самой страшной войны в истории человечества. Но для нас, белорусов, эта победа — не только окончание кровопролития, но и подтверждение силы духа, верности традициям и непоколебимого стремления к миру. Наши предки, защищая каждую пядь родной земли, показали пример истинного мужества. От защитников Брестской крепости до героев партизанского движения — каждый из них оставил след в истории, который мы должны бережно хранить и передавать следующим поколениям. Сегодня наш урок — это не просто урок истории. Это урок памяти, уважения и благодарности тем, кто сражался за наше завтра. Мы поговорим о подвигах наших предков, о том, как они сражались за свободу, и о том, какие уроки мы можем извлечь из их опыта для нашего собственного пути. Помните, что каждый из нас — хранитель этой памяти, и от нас зависит, как мы будем помнить и чтить подвиги тех, кто стоял между нами и тьмой войны. Ведь именно благодаря им мы имеем право говорить о мире, свободе и счастье. Давайте же начнём наш урок с трепетом в сердце и мыслью о тех, кто сделал возможным наше счастливое детство. Кто знает, почему именно этот день считается праздником Победы? <i>(Учащиеся поднимают руки, звучат ответы учеников)</i> Ученик 1: Потому что в этот день закончилась Великая Отечественная война. Ученик 2: Это день памяти тех, кто защищал нашу Родину. КР: Правильно, друзья! Давайте углубимся в историю и поймем, какой ценой была завоевана эта Победа.
Основной этап (33 минуты)	
Исторический экскурс	<i>1. Классный руководитель рассказывает о начале войны, ключевых сражениях, роли каждого человека в тылу и на фронте:</i>

1. Краткий обзор исторических событий. 2. Показ видеоматериала о Великой Отечественной войне. 3. Беседа о героях войны.	22 июня 1941 года – начало нападения Германии на СССР. Уже через несколько часов территория Западной Беларуси оказалась под оккупацией. Оккупация (июнь 1941 – июль 1944 гг.): - 28 июня 1941 года – захват немцами Минска. - Оккупационная власть установилась на 80% территории Беларуси, охватывая почти все крупные города и промышленные центры. Военные действия и ключевые сражения: Брестская крепость (22–31 июня 1941 г.): - Символ стойкости и героизма, защитники крепости продолжали сражаться, несмотря на окружение и численное превосходство врага. Операции Красной армии: - Битва за Смоленск (1941–1943 гг.) – стратегическая линия обороны, которая затормозила продвижение врага на направлении к Москве. Операция «Багратион» (23 июня – 29 августа 1944 г.) – крупная наступательная операция, освободившая значительную часть территории Беларуси. Освобождение Минска (27 июня 1944 г.): - Важнейший момент в освобождении белорусской земли, символизирующий начало полного изгнания врага с территории республики. Партизанское движение: Активное сопротивление: - Более 300 тысяч человек участвовали в партизанских отрядах на территории Беларуси. Особые отряды: Отряды Ивана Багратиона, Александра Лебедева, Василия Коржа и других играли ключевую роль в борьбе с оккупационными войсками. Действия партизан включали диверсии, уничтожение вражеских коммуникаций, помощь в освобождении городов и деревень. Цена Победы: Человеческие потери: - Около 2,2 миллиона человек погибли, включая 1,4 миллиона мирных жителей и 800 тысяч военнослужащих. - Разрушение свыше 209 городов и 9200 деревень. Экономический урон: - Почти полное разрушение промышленного производства, инфраструктура и сельское хозяйство.
--	---

	2. Показывается короткий документальный фильм с архивными кадрами. https://www.youtube.com/watch?v=nfge-jmX46w КР: Посмотрите на этих солдат. Они шли на смерть ради нас, ради будущего. А теперь расскажите, кто из вас знает истории подвигов наших земляков? <i>(Предполагаемые ответы учащихся, обсуждение конкретных примеров героизма)</i>
Погружение в тему мужества 1. Определение понятия «мужество». 2. Примеры проявления мужества в повседневной жизни. 3. Групповая работа.	1. КР объясняет, что такое мужество, как оно проявляется в разных ситуациях. КР: Мудрость древних гласит, что мужество — это способность стоять за правду и защищать то, что дорого твоему сердцу, даже если это сложно. Как вы думаете, где можно проявить мужество сегодня? 2. Учащиеся делятся на группы и обсуждают примеры мужества из современной жизни. <i>(Идёт групповая работа с обменом мнениями между группами)</i>
Творческая активность 1. Создание коллективного проекта.	КР: Теперь давайте воплотим наши мысли в творчество. Создайте стенгазету, который будет отражать путь нашего народа от начала войны до Победы. Пусть каждый из вас внесёт свой вклад в общее дело. 1. Учащиеся создают стенгазету на тему «Путь к победе». 2. Раздаются материалы для работы (картон, краски, бумага, клей). <i>(Идёт активная творческая работа в группах, обсуждение идей друг с другом)</i>
Заключительный этап (5 минут)	
Подведение итогов. Звучит песня "День Победы" (музыка – Давид Тухманов, слова – Владимир Харитонов).	КР: Спасибо всем за работу и эмоции. Помните, что память о тех, кто дал нам мир, — наше святое дело. Давайте сохраним эту традицию, передавая её будущим поколениям. <i>(Звучит песня о войне, ученики аплодируют друг другу)</i>