Управление по образованию администрации г. Минска

государственное учреждение образования

«Средняя школа №24 г. Минска»

Виртуальная выставка методических материалов, посвященных пятилетке качества «Беларусь — страна со знаком качества»

Номинация «От качеств личности гражданина — к качеству жизни общества»

Автор проекта:

Чумак Наталья Васильевна, заместитель директора по воспитательной работе

Минск, 2025

Тезисы

Результаты инновационной деятельности по гражданско-патриотическому воспитанию в рамках шестого школьного дня

Шестой школьный день является неотъемлемой частью целостного образовательного пространства учреждения образования и ключевой составляющей патриотического воспитания. Мероприятия шестого школьного дня, посвященные общественно значимым событиям в стране, государственным праздникам, юбилейным и памятным датам, привлечение учащихся к краеведческой, туристско-экскурсионной деятельности способствуют формированию у учащихся активной гражданской позиции, любви к своей родине, осознанию своей принадлежности к его духовному, материальному и природному наследию.

Стратегическое направление совершенствования воспитательной работы определено нормативными документами: «В рамках шестого школьного дня целесообразно проведение мероприятий военно-патриотической направленности». [3]

Соответствовать вызовам времени и современным запросам социума, преобразовывать знания в твердые убеждения – наша главная стратегическая цель. Создание системы целенаправленных мероприятий мировоззренческого, идеологического, правового, политического, информационного и организационного характера в стенах школы, направленной на обеспечение социального запроса, особенно остро стоит сегодня.

В настоящее время образовательное пространство школы располагает значительной материальной базой и кадровыми ресурсами для организации всех форм патриотического воспитания, привлекательных для современного поколения детей и подростков. В 2022/2023 году открыта музейная экспозиция «История прошлого для настоящего и будущего», создана вкладка Виртуальный музей» на сайте учреждения образования, оформлена

тематическая экспозиция «Геноцид белорусского народа», создан патриотический отряд «Честь», который под руководством руководителя по военно-патриотическому воспитанию учреждения образования активно проводит краеведческую, туристско-экскурсионную и поисковую деятельность. Налажено сотрудничество с ГУ «Национальное агентство по туризму», с образовательным центром безопасности жизнедеятельности МЧС Республики Беларусь, с УО «Академия МВД Республики Беларусь», ОО «Белая Русь», с военной частью №5448 и военно-патриотическим клубом «Гранит», УО «Белорусская государственная академия авиации» и др.

Благодаря высокому техническому, организационному и творческому уровню проводимых мероприятий (традиционных школьных праздников, военно-спортивных мероприятий, районных конкурсов, фестивалей и др.), результативному участию учреждения в конкурсах патриотической направленности патриотический отряд «Честь» стал участником и делегатом от управления по образованию администрации Ленинского района г. Минска на «I городском слете военно-патриотических клубов «Вершина мужества».

Одним из ведущих направлений работы учреждения образования в шестой школьный день является генерация и развитие лучшего опыта организации работы по патриотическому воспитания.

Актуальность разработки этого направления работы школы продиктована, прежде всего, спецификой выходного дня: наличие свободного времени у учащихся и их родителей; добровольный характер участия, выбора способа и степени этого участия; возможность прийти на мероприятие всей семьёй; преимущества общения всех участников образовательного процесса в неформальной обстановке.

С другой стороны, по-прежнему актуальной остаётся проблема формирования стойких мотиваций школьников к активному участию в культурно-массовых, спортивных мероприятиях, социально значимых акциях шестого школьного дня.

Поэтому основные черты, которые мы стремимся придать образовательному пространству нашей школы в субботний день - это широкий спектр разнообразных возможностей для детей и их родителей с интересом и пользой провести свободное время, проявить и развить свои таланты, узнать что-то новое, поделиться своими открытиями, найти единомышленников и друзей; включиться в разнообразную деятельность, окунуться в атмосферу квеста или соревнования, горячей дискуссии или душевного разговора… Главное для нас, чтобы каждый ребёнок знал, что найдёт в школе занятие по душе. И тот из ребят, кто придёт на мероприятия шестого школьного дня по настоянию учителя или «за компанию», тоже не останется в стороне, а включится в водоворот увлекательных событий с участием взрослых и детей.

Суть проекта заключается во внедрении более действенных, новых подходов к организации патриотического воспитания через мероприятия шестого школьного дня. Организации взаимодействия всех участников образовательного процесса, способствующего совершенствованию целостного образовательного пространства учреждения.

Идея проекта состоит в создании модели организации воспитательной работы в шестой день, объединяющей всех участников образовательного процесса с акцентом на краеведческую, туристско-экскурсионную, исследовательскую, социально-значимую деятельность.

Цель проекта: создание условий способствующих формированию гражданско-патриотического сознания обучающихся на основе разработки и внедрения модели по патриотическому воспитанию в шестой школьный день.

Достижение поставленной цели предполагает решение следующих задач:

1.Анализ достижений, проблем существующей воспитательной практики учреждения по патриотическому воспитанию и степени удовлетворения запросов учащихся и их родителей.

2. Изучение и анализ лучшего педагогического опыта организации патриотического воспитания в классе в шестой школьный день, определение направлений поиска, разработка идеи проекта.

3. Разработка модели организации патриотического воспитания в системе работы в шестой школьный день, составление циклограммы значимых культурно-массовых, военно-спортивных, военно-исторических мероприятий, социально значимых, патриотических акций, экскурсионных маршрутов, имеющих выраженную социально-патриотическую значимость и завоевавших популярность среди всех участников образовательного процесса.

4. Обновление и творческое наполнение содержания и форм проведения традиционных мероприятий по патриотическому воспитанию, с максимальной занятостью и включённостью в процесс подготовки и проведения мероприятия обучающихся.

5. Создание электронного банка вариативных разработок в соответствии с годовой циклограммой по патриотическому воспитанию в рамках шестого школьного дня.

6. Обобщение и трансляция накопленного опыта в рамках ресурсного центра по воспитательной работе, участие в республиканском конкурсе, подготовка публикаций в средствах педагогической печати.

Предполагаемый результат. Мы рассчитываем, что реализация проекта позволит более полно и эффективно использовать потенциал шестого школьного дня для воспитания всесторонне развитой, активной, граждански убеждённой и социально адаптированной личности ребёнка, подростка и молодого человека. Внедрение разработанной в проекте модели патриотического воспитания в рамках шестого школьного дня будет способствовать обеспечению целостности и единства воспитательного пространства школы, совершенствованию управленческих и организационных подходов к проведению шестого школьного дня как

факторов повышения качества воспитания учащихся в микросоциуме семьи и школы.

Временные рамки проекта: июль 2022 г. – август 2023 г.

Этапы реализации проекта

I. Подготовительный этап (июль-август 2022 г.)

II. Основной этап (сентябрь 2022 г. - апрель 2023 г.)

III. Обобщающий этап (май – август 2023 г.)

Анализ достижений, проблем существующей воспитательной практики учреждения и степени удовлетворения запросов учащихся и родителей в шестой школьный день позволяют сделать вывод о серьёзных шагах нашей школы по внедрению современных форм организации досуга на основе модернизации материально-технической базы и создания условий для самореализации учащихся в спортивной и социально-культурной деятельности. Дальнейшее совершенствование воспитательной практики школы направлено на создание комплексной и целостной системы воспитательных мероприятий шестого школьного дня как фактора увеличения доли охвата учащихся различными формами полезного досуга на основе формирования внутренних мотиваций учащихся, развития их интересов и потребностей в саморазвитии, самореализации и самоопределении.

Проект базируется на основных положениях нормативной правовой базы по воспитательной работе, современной научно-методической литературы и анализе лучшего педагогического опыта по организации воспитательного процесса в шестой школьный день.

Методологическую основу проекта составляют компетентностный, деятельностный и событийный подходы, которые реализуются на принципах научности, культуро - и природосообразности, системности и целостности, последовательности и преемственности, субъектности и добровольности.

В качестве приоритетных направлений инновационных преобразований воспитательного процесса в шестой школьный день нами определены следующие:

1. направленность всех мероприятий шестого школьного дня на патриотическое воспитание;

2. прогнозное планирование промежуточных и конечных результатов на всех уровнях (от индивидуального до общешкольного);

3. современное материально-техническое обеспечение процесса подготовки и проведения мероприятий;

4. активное использование сетевых и медиатехнологий (интернет-конференция в рамках работы родительского клуба, использование форумов и блогов);

5. интерактивное взаимодействие максимально большего числа участников образовательного процесса, нестандартная (интересная, яркая, массовая) форма социализации достижений, продуктов творчества и новые форматы информационно-рекламной продукции.

При составлении годовой циклограммы общешкольных мероприятий шестого школьного дня (как системообразующих звеньев воспитательного пространства школы) учитывались следующие критерии, направленные на повышение эффективности воспитательного процесса и увеличение доли учащихся, охваченных различными формами организованного досуга в шестой школьный день:

1. Мероприятия циклограммы охватывают все традиционные направления воспитательной работы, при этом содержательное наполнение, формы, методы и способы социализации результатов коллективной деятельности.

2. Со стороны педагогических работников предполагается творческий, новаторский подход к выбору методов, форм и способов организации взаимодействия с учащимися, их семьями, детскими и молодёжными общественными объединениями, учреждениями дополнительного образования.

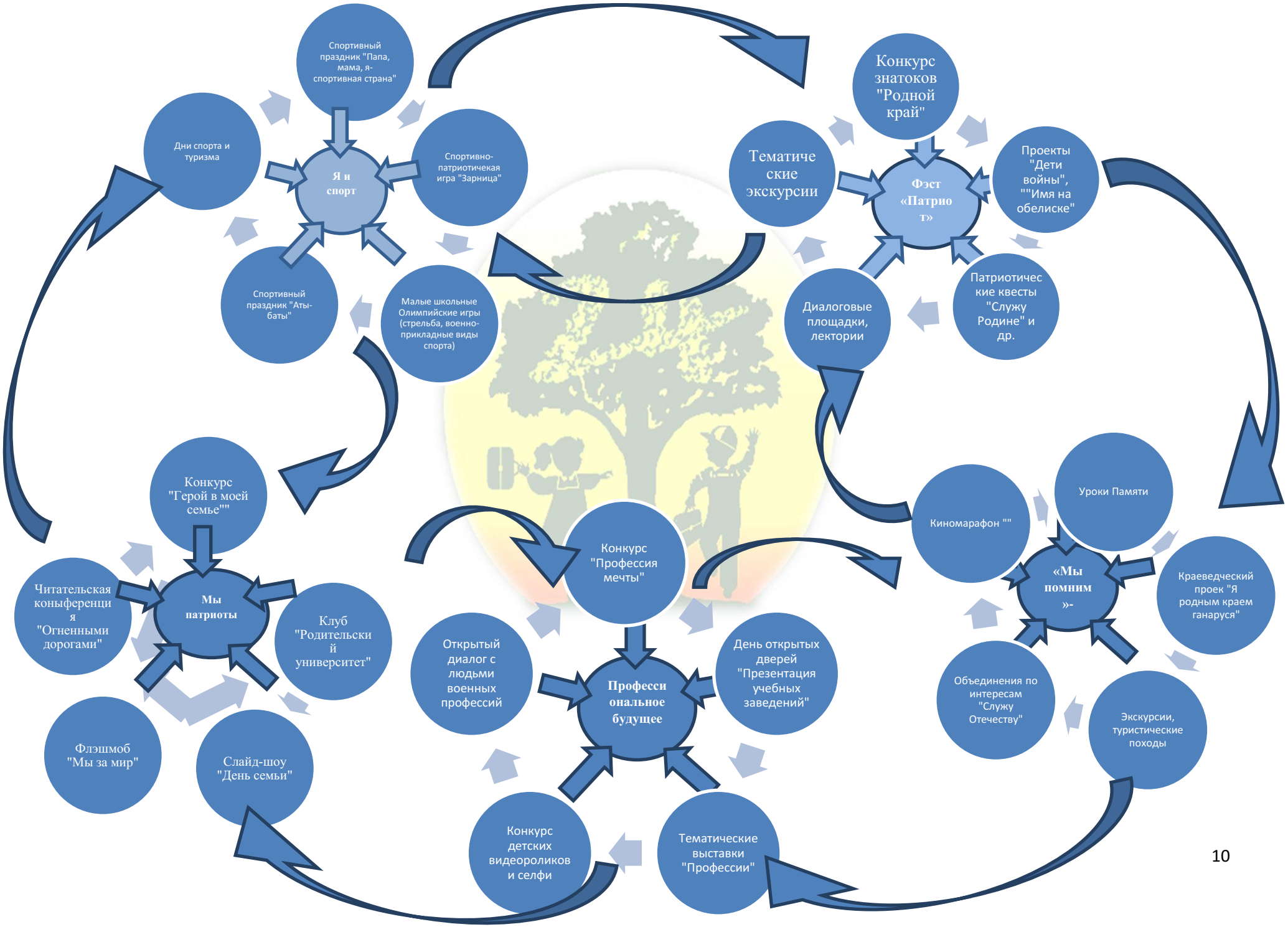
3. В отношении учащихся акцент делается на формирование субъектной позиции школьника через включение его в интеллектуальную, творческую, трудовую и спортивную деятельность, имеющую личностную и социальную значимость.

4. Целевая аудитория участников определяется с позиций массовости и активности всех участников образовательного процесса, представителей заинтересованных организаций.

В годовой циклограмме представлены все традиционные направления работы по патриотическому воспитанию, при этом формы, методы и содержательное наполнение, а также способы социализации носят инновационный характер.

Схема 1. Направления работы по патриотическому воспитанию в шестой школьный день.

Схема 2. Годовая циклограмма организации работы по патриотическому воспитанию в рамках шестого школьного дня.


Я и спорт
Спортивный праздник "Папа, мама, я-спортивная страна"
Спортивно-патриотичекая игра "Зарница"
Малые школьные Олимпийские игры (стрельба, военно-прикладные виды спорта)
Спортивный праздник "Аты-баты"
Дни спорта и туризма
Фэст «Патриот»
Конкурс знатоков "Родной край"
Проекты "Дети войны", ""Имя на обелиске"
Патриотические квесты "Служу Родине" и др.
Диалоговые площадки, лектории
Тематические экскурсии
«Мы помним»-
Уроки Памяти
Краеведческий проек "Я родным краем ганаруся"
Экскурсии, туристические походы
Объединения по интересам "Служу Отечеству"
Киномарафон ""
Профессиональное будущее
Конкурс "Профессия мечты"
День открытых дверей "Презентация учебных заведений"
Тематические выставки "Профессии"
Конкурс детских видеороликов и селфи
Открытый диалог с людьми военных профессий
Мы патриоты
Конкурс "Герой в моей семье""
Клуб "Родительский университет"
Слайд-шоу "День семьи"
Флэшмоб "Мы за мир"
Читательская коныференция "Огненными дорогами"

Школа как социальный институт представляет собой ядро ценностей, реализация которых составляет её образовательную, воспитательную и социокультурную миссию. Грамотная и эффективная организация работы школы по патриотическому воспитанию в шестой школьный день является важнейшим условием успешного формирования гармонично развитой общественно активной личности. Разработка и реализация новых подходов к организации воспитательного процесса по патриотическому воспитанию в шестой школьный день в рамках проекта во взаимосвязи усилий всех участников образовательного процесса позволяет создать целостную систему занятости учащихся, наполнить их досуг творческой, здоровьесберегающей и общественно значимой деятельностью, способствует повышению гражданской, правовой, информационной и нравственной культуры учащихся, восстановлению и развитию их физических и духовных сил, создает условия для успешной социализации личности, формированию национального самосознания, любви и уважения к своей Родине.

Практическая значимость проекта заключается в том, что предлагаемые в проекте новые подходы к организации воспитательного процесса в шестой школьный день, механизмы их реализации и оригинальные формы воплощения носят универсальный характер, т.е. могут быть адаптированы и творчески воспроизведены в любом другом учреждении образования.

Результат не подлежит сомнению. Формы и методики организации мероприятий в шестой школьный день, эффективные модели использования сетевых и медиатехнологий, модернизация материально-технической базы организации досуга в школе – актуальные составляющие воспитательного процесса шестого школьного дня. Проект **«Быть патриотом-быть гражданином»**-стал воплощением единства интересов, взаимообогащения и творческого сотрудничества детей, педагогов и родителей. Тесное взаимодействие с социумом, обмен опытом и сотрудничество с другими

учреждениями и организациями района и города позволяют нам растить талантливых, творческих, предприимчивых и инициативных молодых граждан, так необходимых нашему государству.

Литература:

1. Концепция непрерывного воспитания детей и учащейся молодежи 2021-2025 гг.

2. Инструктивно-методическое письмо «Особенности организации социальной, идеологической и воспитательной работы в учреждениях общего среднего образования в 2023/2024 учебном году»

3. Инструктивно-методическое письмо «Об организации работы руководителя по военно-патриотическому воспитанию в учреждениях общего среднего образования», 2022

4. Инструктивно-методическое письмо «О дополнительных мерах по совершенствованию военно-патриотического воспитания учащихся в учреждениях общего среднего образования», 2022

5. Бедулина, Г. Ф. Методическое сопровождение идеологической работы в общеобразовательных учреждениях: пособие для заместителей директоров школ по воспитательной работе, классных руководителей, педагогов /Г. Ф. Бедулина.-Минск: НИО, 2017.-302с.

6. В помощь педагогу-организатору. Под ред. Осипов Н.И. – Мн.: Изд. ООО «Красико-Принт», 2018.-205с.

7. Винокурова, Н. В. Увлекательный день суббота // Веснік адукацыі. — 2021. — № 11, с.13-16

8. Емельянчик, Л. В. Шестой школьный день: каждый должен найти себе занятие по душе //Веснік адукацыі. — 2020. — № 4, с.43-45

9. Старикова, В. С. Шестой день учебной недели в учреждениях внешкольного воспитания и обучения // Пазашкольнае выхаванне. — 2022. — № 10, с32-38

10. Стецкая, Н. А. Взаимодействие школы и семьи по организации свободного времени учащихся в шестой школьный день // Столичное образование. —2019. — №11, с.19-24

11. Школьная суббота / сост. О. В. Крючкова. — Минск: Красико-Принт, 2020.-209с.

12. Аблеев, С.Р., Кузьминская, СИ. Массовая культура современного общества: теоретический анализ и практические выводы Электронный ресурс. СПб: Адамант, 2020, Режим доступа: httm://aip.roerich.com/russian/ maskult.htm. - Загл. с экрана.

13. Аванесова, Г.А. Культурно-досуговая деятельность: Теория и практика организации. / Г.А. Аванесова. М.: Аспект-Пресс, 2019. -236 с.

14. Власова // Школа Человека: моделирование педагогической системы в условиях модернизации образования: сб. науч.-метод. работ /под ред. Т.И. Власовой. Ростов н/Д.: РГПУ, 2019. - 1891с.

16. Литвак, Р.А. Социализация ребенка в семье: монография. / Р.А. Литвак. - Челябинск: ЧГАКИ, 2020. 300 с.

17. Управленческие аспекты организации работы по военно-патриотическому воспитанию, 2023

Приложение