

Управление по образованию администрации Ленинского района г.Минска
Государственное учреждение образования
«Центр дополнительного образования детей и молодёжи «Маяк» г.Минска»
Отдел основ безопасной жизнедеятельности и здоровьесбережения

УТВЕРЖДЕНО

Приказ директора ГУО «Центр
дополнительного образования
детей и молодёжи «Маяк» г.Минска»
_____ 2024 г.

№ _____

**Программа кружка
«Театр безопасности»**

(социально-коммуникативный профиль, базовый уровень изучения
образовательной области «Безопасное поведение»)

Разработчики:

Карпинская Татьяна Сергеевна,
педагог дополнительного образования,
Павлович Татьяна Николаевна, методист

Возраст учащихся: 11-13 лет

Срок реализации: 1 год

Минск, 2024

Общие положения

Обеспечение безопасности жизнедеятельности в наше время занимает определённые затруднения у учащихся, а также и у их родителей.

Почему же так важно в современной жизни сформировать у ребёнка навыки безопасного поведения?

Все стороны жизни человека напрямую связаны с его безопасностью. Проблемы безопасности жизнедеятельности по праву относят к глобальным проблемам человечества. В современном мире никто не застрахован ни от социальных потрясений, ни от стихийных бедствий, ни от несчастных случаев. Особое внимание уделяется созданию комфортной среды, обогащения знаний для формирования у детей привычки здорового образа жизни, умения правильного поведения в любой чрезвычайной ситуации.

Актуальность программы заключается в формировании знаний, умений и навыков по основам безопасности жизнедеятельности у учащихся.

Программа разработана на основе типовых программ дополнительного образования детей и молодёжи социально-коммуникативного профиля, образовательной области «Безопасное поведение»), утверждённых постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 20.10.2023 года №325.

Цель программы – развитие духовных и физических качеств личности, обеспечивающие безопасное поведение человека в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера в современных условиях жизнедеятельности.

Задачи:

обучающие:

научить правилам вызова спасателей-пожарных;

дать знания о чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера, их последствиях и мероприятиях по их преодолению;

научить правильно использовать огнетушитель;

ознакомить с первичными средствами пожаротушения;

ознакомить с автономными пожарными извещателями;

обучить правилам безопасности в быту;

обучить правилам безопасности на природе;

развивающие:

формировать умения ликвидации возможных последствий;

развивать у учащихся интерес к здоровому образу жизни;

воспитательные:

воспитывать у учащихся чувство ответственности за личную безопасность, безопасность общества;

воспитывать ответственное отношение к личному здоровью как индивидуальной и общественной ценности;

воспитывать ответственное отношение к сохранению окружающей среды как основы в обеспечении безопасности жизнедеятельности личности и общества.

Программа построена на следующих педагогических принципах:

принцип актуальности;
 принцип целенаправленности;
 принцип индивидуальности, доступности, последовательности;
 принцип систематичности;
 принцип сознательности и активности;
 принцип наглядности;
 принцип связи теории с практикой;
 принцип результативности;
 принцип воспитывающего и развивающего обучения.

Формы итогового контроля знаний: итоговое занятие в форме проверочной работы, интеллектуальной игры «Где логика?» и викторины в форме «КВИЗ» и «Медиаазбуки».

Организационные формы педагогического взаимодействия: групповая и индивидуальная.

Формы занятий: теоретические и практические (лекция, презентации, видеоматериалы, игра).

В рамках теоретического обучения предполагается групповая работа с учащимися. Методы педагогического воздействия: словесный (объяснение, рассказ, беседа), наглядный (показ, просмотр).

Практическая часть программы предполагает освоение знаний, умений и навыков по основам безопасности жизнедеятельности.

Закрепление полученных знаний и умений, отработка практических навыков, их применение на практике осуществляется в ходе самостоятельной и практической работ.

Методы обучения:

словесные (объяснение, беседа, рассказ, диалог, консультация и т.д.);
 практические (упражнение, тренировка, создание творческих диалогов);
 наглядные (наблюдение, демонстрация, иллюстрация и т.д.).

На занятиях используются здоровьесберегающие технологии (упражнения для глаз, дыхательные упражнения, физкультминутки, чередование разных видов деятельности и т.д.).

В программе используются следующие средства обучения: фотографии, слайды, схемы, рисунки, презентации, фильмы, мультфильмы, журналы.

Программа кружка «Театр безопасности» предназначена для учащихся в возрасте 11-13 лет. Программа рассчитана на 1 год. Занятия проводятся 2 раза в неделю: 1 раз по 1 учебному часу, 2 раза по 2 учебных часа. Общее количество часов программы – 108 учебных часов.

Наполняемость групп – не менее 12 человек.

Форма проведения занятий: групповая.

Занятия проводятся в кабинете, соответствующем санитарно-гигиеническим нормам, требованиям правил безопасного поведения, пожарной безопасности.

Материально-техническое обеспечение: мультимедийная доска или телевизор.

Учебно-тематический план

№ п/п	Название разделов, тем	Количество учебных часов		
		Всего часов	в том числе	
			теоретических	практических
	Вводное занятие	2	2	-
1.	МЧС – служба спасения	10	5	5
2.	Природные ЧС в жизни человека	15	5	10
3.	АПИ – лучший друг человека	10	4	6
4.	Техногенные ЧС в жизни человека	10	3	7
5.	Угрозы в быту	15	6	9
6.	Безопасность на отдыхе	14	4	10
7.	Общение с незнакомыми людьми	10	4	6
8.	Основы здорового образа жизни	20	8	12
	Итоговое занятие	2	-	2
	Всего	108	41	67

Содержание программы

Вводное занятие

Знакомство с учащимися. Ознакомление с программой кружка. Правила безопасности на занятиях кружка, правила безопасного поведения при работе с различными материалами и инструментами.

1. МЧС – служба спасения

Ознакомление с правилами вызова спасателей-пожарных, с правилами использования огнетушителя, ознакомление с первичными средствами пожаротушения, использование их в жизни.

Практические занятия.

Просмотр тематических видеоматериалов, презентаций. Разбор порошкового и углекислотного огнетушителя.

2. Природные чрезвычайные ситуации в жизни человека

Знакомство с геологическими ЧС, метеорологическими ЧС, гидрологическими ЧС и природными пожарами.

Практические занятия.

Просмотр тематических видеоматериалов, презентаций. Написание контрольных срезов, тестов, проверочных работ по двум пройденным темам.

3. АПИ – лучший друг человека

Знакомство с автономным пожарным извещателем. Виды автономных пожарных извещателей.

Практические занятия.

Разбор автономных пожарных извещателей (тепловые, дымовые, комбинированные), проверка на работоспособность автономных пожарных извещателей. Просмотр тематических видеоматериалов, презентаций.

4. Техногенные ЧС в жизни человека

Ознакомление с понятиями «дорожно-транспортное происшествие», «железнодорожные аварии», «пожары» и «химические аварии», ознакомление с

причинами возникновения техногенных чрезвычайных ситуаций.

Практические занятия.

Просмотр тематических видеоматериалов, презентаций. Написание контрольных срезов, тестов, проверочных работ по двум пройденным темам.

5. Угрозы в быту

Ознакомление с правилами пользования электроприборами, газовым оборудованием, пользования пассажирским лифтом, правилами поведения при обнаружении ртути.

Практические занятия.

Просмотр тематических видеоматериалов, презентаций.

6. Безопасность на отдыхе

Ознакомление с правилами безопасности на зимнем и летнем водоёме, правила поведения в лесу, правила разведение костра, ознакомление с приложением «МЧС Беларуси. Помощь рядом».

Практические занятия.

Выполнение упражнений по парам, тестов в приложении «МЧС Беларуси. Помощь рядом». Просмотр тематических видеоматериалов, презентаций.

7. Общение с незнакомыми людьми

Понятия «незнакомец», «опасный незнакомец», «безопасный незнакомец», «безопасное место», «опасное место», «безопасное время суток», «опасное время суток». Правила общения с незнакомыми людьми. Правила поведения в конфликтных ситуациях. Действия в случае нападения.

Практические занятия.

Игра «Опасные и безопасные ситуации». Ролевая игра «Я и незнакомый человек». Диагностика учащихся по вопросам разрешения конфликтов. Практикум «Язык жестов, уверенность и спокойствие как способ самозащиты, «Настрой на самозащиту».

8. Основы здорового образа жизни

Понятия «здоровье», «здоровый образ жизни». Факторы, влияющие на здоровье. Основы здорового образа жизни и безопасность человека. Режим дня. Здоровое питание. Вредные привычки. Курение и его влияние на состояние здоровья. Алкоголь и его влияние на умственную и физическую работоспособность человека. Профилактика вредных привычек.

Практические занятия.

Беседа с учащимися «Я и мое здоровье». Семинар-практикум «Здоровый образ жизни. Компоненты индивидуальной модели здорового образа жизни». Круглый стол «Вредные привычки, их влияние на здоровье». Информационная акция «Мозаика здоровья».

Итоговое занятие

Написание проверочных работ, интеллектуальной игры «Где логика?» и викторины в форме «КВИЗ» * и «Медиаазбуки» *.

*Квиз (с англ. Quiz) – это короткий онлайн опрос, в конце которого показывается результат.

*Медиаазбука – это викторина, выполненная в форме компьютерной презентации с использованием рисунков и фотографий, которые служат

подсказкой ответа на вопрос.

Ожидаемые результаты освоения программы

По окончании обучения обучающиеся должны

знать:

правила вызова спасателей-пожарных;

правила безопасности при природных и техногенных чрезвычайных ситуациях;

особенности работы автономных пожарных извещателей;

правила безопасности в быту;

правила безопасности на природе;

уметь:

пользоваться первичными средствами пожаротушения;

пользоваться автономным пожарным извещателем;

владеть:

навыками применения огнетушителя.

Литература и информационные ресурсы

1. Кодекс Республики Беларусь об образовании // Национальный реестр правовых актов Республики Беларусь. – 14.01.2022 – №154-3 [Электронный ресурс] // Национальный правовой Интернет-портал Республики Беларусь, 31.01.2022, 2/2874. – Режим доступа: <https://pravo.by/document/?guid=12551&p0=H12200154&p1=1&p5=0/>. – Дата доступа: 16.02.2024.

2. «О типовых программах дополнительного образования детей и молодежи» [Электронный ресурс]: постановление Министерства образования Республики Беларусь, 20.10.2023, №325 // Национальный правовой Интернет-портал Республики Беларусь. – Режим доступа: <https://pravo.by/document/?guid=12551&p0=W22441011p>. – Дата доступа: 16.02.2024.

3. «Об установлении перечня документов, обязательных для ведения отдельными педагогическими работниками, и исключения практики привлечения педагогических работников к выполнению работ, не относящихся к выполнению их трудовых функций» [Электронный ресурс]: постановление Министерства образования Республики Беларусь, 27.12.2017, №164 // Академия образования. – Режим доступа: https://akademy.by/files/documents/MD-MSOP/Matematika/Perechen_docum.pdf. – Дата доступа: 26.02.2024.

4. «Об утверждении правил безопасности, правил расследования и учета несчастных случаев, произошедших с обучающимися» [Электронный ресурс]: постановление Министерства образования Республики Беларусь, 03.08.2022, № 227 // Национальный образовательный портал. – Режим доступа: <https://adu.by/images/2022/09/post-MO-RB-227-2022.pdf>. – Дата доступа: 26.02.2024.

5. Положение об учреждении дополнительного образования детей и молодежи [Электронный ресурс]: постановление Министерства образования

Республики Беларусь, 25.07.2011, № 149 (в ред. постановления Министерства образования Республики Беларусь от 19.09.2022 № 318) // Национальный правовой Интернет-портал Республики Беларусь. – Режим доступа: <https://pravo.by/document/?guid=12551&p0=W22238827&p1=1&p5=0>. – Дата доступа: 22.02.2024.

6. «Специфические санитарно-эпидемиологические требования к содержанию и эксплуатации учреждений образования» [Электронный ресурс] : постановление Совета Министров Республики Беларусь, 07.08.2019, № 525 (в ред. постановлений Совмина от 17.01.2022 № 29, от 31.08.2022 № 570, от 15.11.2022 № 780) // Министерство образования Республики Беларусь. – Режим доступа: <https://edu.gov.by/sistema-obrazovaniya/glavnoe-upravlenie-obshchego-srednego-doshkolnogo-i-spetsialnogo-obrazovaniya/srennee-obr/sanitarnye-normy-pravila-i-gigienicheskie-normativy>. – Дата доступа: 22.02.2024.

7. Методические указания по разработке учебно-программной документации образовательной программы дополнительного образования детей и молодежи и организации образовательного процесса [Электронный ресурс] : приложение к письму Министерства образования Республики Беларусь 11.06.2024 № 06-01-14/6880/дс/ // Министерство образования Республики Беларусь. – Режим доступа: <https://edu.gov.by/molodezhnaya-politika/glavnoe-upravlenie-vospitatelnoy-raboty-i-molodezhnoy-politiki/upravlenie-raboty/informatsiya/molodezhi/dopolnitelnoe-obrazovanie-dlya-detey-i-molodezhi/>. – Дата доступа: 26.06.2024.

9. Бородкина, Н. И. Пособие для обучения школьников пожарной безопасности / Н. И. Бородкина, А. Н. Лепехин. – М. : Стройиздат, 1991.

10. Гринин, А. С. Безопасность жизнедеятельности. Учебное пособие / А. С. Гринин, В. Н. Новиков. – М.: ФАИР-ПРЕСС, 2002.

11. Ильин, А. А. Школа выживания при авариях и стихийных бедствиях / А. А. Ильин. – М.: Эксмо, 2003.

12. Журналы «Юный спасатель».

Интернет-ресурсы

Министерство по чрезвычайным ситуациям [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <https://mchs.gov.by/> – Дата доступа: 22.02.2024.

РЕКОМЕНДОВАНА

на заседании методического совета

протокол № _____

от « _____ » _____ 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Начальник управления по образованию
администрации Ленинского района г.Минска

_____ Н.Г.Кучинская

« _____ » _____ 2024 г.