

Управление по образованию администрации Ленинского района г.Минска
Государственное учреждение образования
«Центр дополнительного образования детей и молодёжи «Маяк» г.Минска»
Отдел основ безопасной жизнедеятельности и здоровьесбережения

УТВЕРЖДЕНО

Приказ директора ГУО «Центр
дополнительного образования
детей и молодёжи «Маяк» г.Минска»
_____ 2024 г.

№ _____

**Программа кружка
«Школа первой помощи»**

(социально-коммуникативный профиль, базовый уровень изучения
образовательной области «Безопасное поведение»)

Разработчик:
Павлович Татьяна Николаевна,
педагог дополнительного образования

Возраст учащихся: 11-14 лет
Срок реализации: 2 месяца

Минск, 2024

Общие положения

Одной из основных задач дополнительного образования является формирование у учащихся бережного отношения к здоровью и формированию навыков оказания первой доврачебной помощи.

Первая помощь – это комплекс мероприятий, направленных на восстановление или сохранение жизни и здоровья пострадавшего, осуществляемых не медицинскими работниками (взаимопомощь) или самим пострадавшим (самопомощь). Одним из важнейших ключевых правил оказания первой помощи является её срочность: чем быстрее она оказана, тем больше надежды на благоприятный исход. Поэтому такую помощь своевременно может и должен оказать тот, кто находится рядом с пострадавшим. Именно поэтому знать правила оказания первой помощи пострадавшему необходимо всем.

Своевременно и правильно оказанная помощь поможет сохранить здоровье, а иногда и жизнь человека.

Содержание программы кружка «Школа первой помощи» направлено на обеспечение эмоционально-целостного понимания высокой значимости жизни, ценности знаний о правилах оказания первой помощи, а также на формирование способности использовать приобретенные знания в практической деятельности.

Данная программа предназначена для учащихся 11-14 лет, желающих углубить знания и умения в оказании первой доврачебной помощи.

Актуальность программы обусловлена тем, что в условиях современного мира, повышения уровня опасности и роста техногенных чрезвычайных ситуаций необходимо совершенствование знаний и умений в области обеспечения личной и общественной безопасности. В связи с этим необходимо расширение знаний безопасности жизнедеятельности со школьного уровня до уровня специальной подготовки в условиях кружковой деятельности.

Программа разработана на основе типовой программы дополнительного образования детей и молодежи социально-коммуникативного профиля, образовательная область «Безопасное поведение», утверждённой постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 20.10.2023 года №325.

Цель – формирование у учащихся сознательного и ответственного отношения к сохранению и укреплению здоровья на основе принципов здорового образа жизни и приобретение навыков оказания первой доврачебной помощи.

Задачи:

обучающие:

углубить знания в организационно-правовых аспектах оказания первой помощи;

формировать систему знаний по оказанию первой доврачебной помощи;
выработать необходимые навыки действия в чрезвычайных ситуациях;

развивающие:

развивать у учащихся интерес к здоровому образу жизни;

формировать активную жизненную позицию, позволяющую стать примером для сверстников и учащихся младшего школьного возраста;

воспитательные:

воспитывать гуманное, милосердное отношение к людям, нуждающимся в помощи;

воспитывать у учащихся чувство ответственности за личную безопасность, безопасность общества.

Программа построена на следующих педагогических принципах:

принцип актуальности (максимально приближенное содержание программы к реальным условиям жизни и деятельности учащихся);

принцип научности (содержание деятельности объединения по интересам опирается на современные научные достижения);

принцип целенаправленности;

принцип индивидуальности, доступности, последовательности (построение содержания учебного процесса от простого к сложному);

принцип систематичности;

принцип сознательности и активности;

принцип наглядности (широкое использование наглядных и дидактических пособий, технических средств обучения);

принцип связи теории с практикой (органичное сочетание необходимых теоретических знаний и практических умений и навыков в работе с учащимися);

принцип результативности;

принцип воспитывающего и развивающего обучения;

принцип межпредметности (междисциплинарность содержания педагогического взаимодействия, осуществления межпредметных связей);

принцип культуросообразности (соответствие программы времени, сложившейся социокультурной ситуации, особенностям страны, региона, учреждения дополнительного образования детей и молодёжи).

Формами подведения итогов реализации программы кружка «Школа первой помощи» является: занятие-практикум «Здорово здоровым быть!» для УО Ленинского района.

В рамках теоретического обучения предполагается ознакомление с основами первой доврачебной помощи. Программа ориентируется на расширение общего кругозора учащихся, формирование системы знаний по оказанию первой доврачебной помощи, развитие критического мышления, навыков действия в чрезвычайных ситуациях.

На практических занятиях учащиеся учатся размышлять, задавать вопросы, делать собственные выводы, критически воспринимать разнообразную информацию, самостоятельно искать решение проблемы, получать навык устного выступления, умения оценить свою работу и работу одноклассников.

Закрепление полученных знаний и умений, отработка практических навыков, их применение на практике осуществляется в ходе самостоятельной творческой работы.

Для эффективного обучения по данной программе используется такая технология как «выездной маршрут» (участие в районных мероприятиях совместно с Белорусской общественной организацией Красного Креста Ленинского района), который создаёт в автономном пространстве ситуацию

интенсивного творческого взаимодействия участников в организации совместной жизнедеятельности.

Организационные формы педагогического взаимодействия: групповые, по группам.

Большое значение в реализации программы имеют групповые формы работы:

тренинговые занятия, занятия-практикумы, направленные на освоение и развития навыков, необходимых для успешного взаимодействия;

игры (ситуативные, ролевые), позволяющие моделировать деятельность партнёров в определённой ситуации.

Методы обучения:

словесные (объяснение, беседа, рассказ, диалог, консультация и т.д.);

практические (упражнение, тренинг, создание творческих работ, кроссвордов, проведение игр и т.д.);

наглядные (наблюдение, демонстрация, иллюстрация и т.д.).

На занятиях используются здоровьесберегающие технологии (упражнения для глаз, дыхательные упражнения, физкультминутки, чередование разных видов деятельности и т.д.).

В программе используются следующие средства обучения: фотографии, слайды, схемы, книги, учебные пособия, журналы, дополнительные мультимедийные (цифровые) образовательные ресурсы, интернет-ресурсы, аудиозаписи, видеоматериалы, мультимедийные презентации, тематически связанные с содержанием программы.

Формы контроля знаний учащихся:

текущий (наблюдение, анализ, беседа, опрос, тестирование и т.д.);

итоговый (квест-игра и занятие-практикум по первой помощи).

Программа кружка «Школа первой помощи» предназначена для групп учащихся временного формирования в возрасте 11-14 лет учреждений образования Ленинского района города Минска.

Программа краткосрочная, рассчитана на 2 месяца. Занятия проводятся 1 раз в неделю по 1 учебному часу. Общее количество часов программы – 8 учебных часов. Наполняемость групп – не менее 12 человек.

Форма проведения занятий: групповая.

Занятия проводятся в кабинете, соответствующем санитарно-гигиеническим нормам, требованиям правил безопасного поведения, пожарной безопасности.

Материально-техническое обеспечение: мультимедийная доска или телевизор.

Учебно-тематический план

№ п/п	Название разделов, тем	Количество учебных часов		
		Всего часов	в том числе	
			теоретических	практических
	Вводное занятие	1	1	-
1.	Алгоритм оказания первой помощи	1	0,5	0,5

2.	Оказание первой помощи	2	0,5	1,5
3.	Прочие неотложные состояния	3	0,5	2,5
	Итоговое занятие	1	-	1
	Всего	8	2,5	5,5

Содержание программы

Вводное занятие

Знакомство с учащимися. Ознакомление учащихся с программой кружка (цель, задачи и т.д.). Ознакомление с правилами поведения на занятиях, тренингах. Правила поведения в кабинете, техника безопасности. Ключевые правила первой помощи. Предотвращение стресса в неотложной ситуации. Психологическая первая помощь. Избежание инфицирования. Эмоциональная реакция после оказания первой помощи.

1. Алгоритм оказания первой помощи

Осмотр места происшествия. Понятия «первичный осмотр», «вторичный осмотр пострадавшего». Основы оказания первой помощи.

Практические занятия.

Ролевая игра «Определение сознания». Обеспечение проходимости дыхательных путей. Проверка наличия дыхания. Составление диалога при вызове скорой помощи. Оказание первой помощи.

2. Оказание первой помощи

Восстановительное положение. Сердечно-легочная реанимация (СЛР). Непроходимость дыхательных путей. Кровотечения. Раны. Травмы. Травмы головы и позвоночника. Транспортировка. Ожоги. Отморожение.

Практические занятия.

Отработка навыков выполнения восстановительного положения. СЛР. Техника выполнения непрямого массажа сердца, искусственного дыхания. Реанимация без искусственного дыхания. Первая помощь при частичной и полной непроходимости дыхательной путей.

Мастер-класс и создание кроссворда на тему «Первая помощь при кровотечениях (наружных и внутренних). Первая помощь при носовом кровотечении. Первая помощь при ранах, травмах. Травмы головы, позвоночника. Транспортировка. Первая помощь при ожогах, отморожении».

3. Прочие неотложные состояния

Обморок. Боль в груди. Инсульт. Острая боль в животе. Тепловой удар. Переохлаждение (гипотермия). Судороги. Отравление. Отравление угарным газом. Укусы насекомых. Клещи. Укусы животных. Укусы змей.

Практические занятия.

Оказание первой помощи при обмороке, боли в груди. Комплекс ролевых упражнений «Признаки инсульта. Первая помощь при инсульте. Признаки и первая помощь при острой боли в животе. Первая помощь при тепловом ударе, переохлаждении (гипертермии). Первая помощь при судорогах».

Тренинг «Первая помощь при отравлении, отравлении угарным газом. Первая помощь при укусах насекомых, клещей, животных, змей».

Квест-игра по первой помощи «Безопасность детей – забота взрослых».

Итоговое занятие

Итоговое занятие-практикум «Здорово здоровым быть!».

Ожидаемые результаты освоения программы

По окончании обучения учащиеся должны

знать:

основы оказания первой доврачебной помощи;

основы организационно-правовых аспектов оказания первой помощи;

уметь:

понимать алгоритм оказания первой помощи;

развивать умения самостоятельно решать различные конструкторские задачи, обосновывать цель деятельности;

владеть:

базовыми знаниями по оказанию первой доврачебной помощи;

навыками реагировать, анализировать обстановку и соответствующим образом действовать в чрезвычайных ситуациях, когда своевременное и правильное оказание помощи может спасти жизнь, облегчить боль и предотвратить развитие осложнений.

Литература и информационные ресурсы

1. Кодекс Республики Беларусь об образовании // Национальный реестр правовых актов Республики Беларусь. – 14.01.2022 – №154-3 [Электронный ресурс] // Национальный правовой Интернет-портал Республики Беларусь, 31.01.2022, 2/2874. – Режим доступа: <https://pravo.by/document/?guid=12551&p0=H12200154&p1=1&p5=0/>. – Дата доступа: 16.02.2024.

2. «О типовых программах дополнительного образования детей и молодёжи» [Электронный ресурс]: постановление Министерства образования Республики Беларусь, 20.10.2023, №325 // Национальный правовой Интернет-портал Республики Беларусь. – Режим доступа: <https://pravo.by/document/?guid=12551&p0=W22441011p>. – Дата доступа: 16.02.2024.

3. «Об установлении перечня документов, обязательных для ведения отдельными педагогическими работниками, и исключения практики привлечения педагогических работников к выполнению работ, не относящихся к выполнению их трудовых функций» [Электронный ресурс]: постановление Министерства образования Республики Беларусь, 27.12.2017, №164 // Академия образования. – Режим доступа: https://akademy.by/files/documents/MD-MSOP/Matematika/Perechen_docum.pdf. – Дата доступа: 26.02.2024.

4. «Об утверждении правил безопасности, правил расследования и учета несчастных случаев, произошедших с обучающимися» [Электронный ресурс]: постановление Министерства образования Республики Беларусь, 03.08.2022, № 227 // Национальный образовательный портал. – Режим доступа: <https://adu.by/images/2022/09/post-MO-RB-227-2022.pdf>. – Дата доступа: 26.02.2024.

5. Положение об учреждении дополнительного образования детей и молодежи [Электронный ресурс]: постановление Министерства образования Республики Беларусь, 25.07.2011, № 149 (в ред. постановления Министерства образования Республики Беларусь от 19.09.2022 № 318) // Национальный правовой Интернет-портал Республики Беларусь. – Режим доступа: <https://pravo.by/document/?guid=12551&p0=W22238827&p1=1&p5=0>. – Дата доступа: 22.02.2024.

6. «Специфические санитарно-эпидемиологические требования к содержанию и эксплуатации учреждений образования» [Электронный ресурс]: постановление Совета Министров Республики Беларусь, 07.08.2019, № 525 (в ред. постановлений Совмина от 17.01.2022 № 29, от 31.08.2022 № 570, от 15.11.2022 № 780) // Министерство образования Республики Беларусь. – Режим доступа: <https://edu.gov.by/sistema-obrazovaniya/glavnoe-upravlenie-obshchego-srednego-doshkolnogo-i-spetsialnogo-obrazovaniya/srennee-obr/sanitarnye-normy-pravila-i-gigienicheskie-normativy>. – Дата доступа: 22.02.2024.

7. Методические указания по разработке учебно-программной документации образовательной программы дополнительного образования детей и молодежи и организации образовательного процесса [Электронный ресурс]: приложение к письму Министерства образования Республики Беларусь 11.06.2024 № 06-01-14/6880/дс/ // Министерство образования Республики Беларусь. – Режим доступа: <https://edu.gov.by/molodezhnaya-politika/glavnoe-upravlenie-vospitatelnoy-raboty-i-molodezhnoy-politiki/upravlenie-raboty/informatsiya/molodezhi/dopolnitelnoe-obrazovanie-dlya-detey-i-molodezhi/>. – Дата доступа: 26.06.2024.

8. Величенко, В. М. Первая доврачебная помощь / В. М. Величенко, Г. С. Юмашев. – М.: Медицина, 1989. – 272 с.

9. Иващук, В. В. Первая помощь до приезда врача: дополнительное пособие к курсу ОБЖ / В. В. Иващук – М.: Равновесие, 2006. – 112 с.

10. Петров, В. И. Первая доврачебная помощь: учебное пособие / В. И. Петров – Волгоград: ВолГУ, 2002. – 184 с.

11. Первая помощь: справочное пособие. – Минск: БОКК, 2018. – 50 с.

РЕКОМЕНДОВАНА

на заседании методического совета

протокол № _____

от « _____ » _____ 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Начальник управления по образованию
администрации Ленинского района г.Минска

_____ Н.Г.Кучинская

« _____ » _____ 2024 г.