

Рекомендации по использованию чат-бота «Методоша» с ИИ-ассистентом для проектирования образовательных программ дополнительного образования детей и молодежи

Что такое «Методоша»?

Это чат-бот в Telegram с ИИ-ассистентом на базе GPT-4o-mini. Он помогает педагогам разрабатывать образовательные программы дополнительного образования детей и молодежи в Республике Беларусь. Работает круглосуточно, бесплатен для пользователей, помнит историю диалога 14 дней.

Ключевые возможности

- консультирование по структуре и содержанию программы;
- разъяснение требований нормативных документов;
- помощь в формулировке целей, задач, ожидаемых результатов;
- подбор примеров и шаблонов для разделов;
- рекомендации по профилю объединения и возрасту детей.

Как начать работу: пошагово

1. Установите Telegram.
2. Перейдите в бота (по кнопке из раздела сайта «Методический всеобуч» — «Проектирование образовательной программы» либо по ссылке: https://t.me/Metodvseobuch_bot?start=c1760106245150-ds).
3. Если не произошел автозапуск, нажмите «Запустить» / «Start».
4. Выберите ваш уровень подготовки:
 - «Я начинающий педагог»
 - «Я опытный педагог»
5. Выберите нужный раздел в меню или задайте свой вопрос текстом.

Структура чат-бота

Что нажимаем	Что получаем
«С чего начать?»	Нормативная база, первые шаги в проектировании
«Структура программы»	Список разделов (титульный лист, цели, УТП, содержание, результаты, литература). По клику на раздел — подробности и примеры
«Форма объединения по интересам»	Помощь с выбором формы объединения
«Профиль программы»	Помощь с определением профиля и образовательной области
«Свой вопрос»	Свободный диалог с ИИ по любой теме проектирования

Как работают режимы для разного уровня

Режим	Что делает ИИ
Начинающий	Дает пошаговые инструкции, объясняет термины, предлагает готовые формулировки, задает уточняющие вопросы
Опытный	Ведет экспертный диалог: задает проблемные вопросы, анализирует ваши фрагменты программы, помогает улучшить

Как правильно завершать общение (важно!)

«Методоша» помнит диалог 14 дней. Вы можете вернуться через день-два — разговор продолжится.

Не пишите: «спасибо», «все понятно», «до свидания», «пока». Бот воспримет это как завершение сессии и «забудет» разговор.

Если хотите прерваться: просто закройте чат. Если хотите что-то сказать — напишите «до завтра», «я вернусь позже».

Сменить уровень подготовки можно текстовой командой:

«сменить уровень на начинающий» или *«сменить уровень на опытный»*.

Примеры удачных запросов (промтов)

Ситуация	Пример запроса
Пошаговая инструкция для новичка	«Я впервые пишу программу кружка по робототехнике. Дай пошаговый план»
Помощь с конкретным разделом	«Помоги сформулировать цели и задачи для "Юного эколога" (10-12 лет, 2 года)»
Уточнение нормативных требований	«Какие требования к титульному листу программы? Ссылка на документ»
Доработка программы (опытный)	«У меня есть программа "Театр моды". Как добавить модуль по истории костюма?»
Экспертный анализ (опытный)	«Вот формулировка результата: "Будут знать техники вязания". Как сделать ее измеримой?»

Что можно делать с «Методошей»

- **Создавать программу с нуля** (режим «Начинающий» — шаг за шагом).
- **Дорабатывать готовую программу** (режим «Опытный» — экспертный диалог и анализ).
- **Получать примеры, шаблоны, готовые формулировки.**

Быстрые ответы на частые вопросы

Бот не отвечает.

→ Проверьте интернет, перезапустите Telegram.

Бот «забыл» разговор.

→ Вы могли написать «спасибо» или прошло >14 дней. Начните новую сессию кнопкой или выберите уровень заново.

Бот отвечает не попад.

→ Уточните вопрос, переформулируйте запрос.

Где найти еще помощь?

→ Обратитесь к вашему методисту или посетите сайт «Методический всеобуч» (раздел «Проектирование образовательной программы»).

Несколько советов напоследок

Начинающим лучше использовать кнопки меню — они ведут к готовым инструкциям.

Опытным удобнее режим «Свой вопрос» — можно быстро обсудить любую деталь.

Если результат не устраивает — переформулируйте запрос, добавьте возраст детей, профиль, срок реализации.

Бот — это помощник, а не замена методисту. Все важные решения проверяйте по официальным документам.

Краткая памятка для педагога (можно распечатать)

Перед началом

- Бот помнит диалог 14 дней.
- Не пишите «спасибо», «всё понятно», «до свидания» — иначе сессия завершится.
- Сменить уровень: «сменить уровень на начинающий/опытный».

Как начать

- Telegram → бот → «Запустить».
- Выбрать уровень («Начинающий» / «Опытный»).
- Нажать кнопку меню или задать свой вопрос.

Что можно делать

- Получить пошаговую инструкцию.
- Разобрать раздел программы.
- Доработать существующую программу.
- Сформулировать цели, задачи, результаты.
- Найти примеры и шаблоны.

Если что-то не так

- Бот не отвечает → интернет / перезапустить Telegram.
- Бот забыл разговор → начать новую сессию или выбрать уровень заново.
- Бот отвечает не попад → уточнить вопрос.

Где найти помощь

- Обратитесь к методисту вашей методической службы.
- Посетите сайт [«Методический всеобуч»](#) (раздел «Проектирование образовательной программы»).

Алгоритм действий при первом запуске

1. Установить Telegram.
2. Перейти в бота (по ссылке с сайта или прямой: https://t.me/Metodvseobuch_bot?start=c1760106245150-ds).
3. Нажать «Запустить» / «Start».
4. Прочитать приветственное сообщение.
5. Выбрать уровень подготовки.
6. Выбрать раздел меню или задать свой вопрос.
7. Следовать подсказкам ИИ-ассистента.

Скриншоты интерфейса чат-бота «Методоша»

Рисунок 1. Приветственное сообщение и выбор уровня подготовки (начинающий / опытный).



Рисунок 2. Главное меню чат-бота (кнопки навигации).

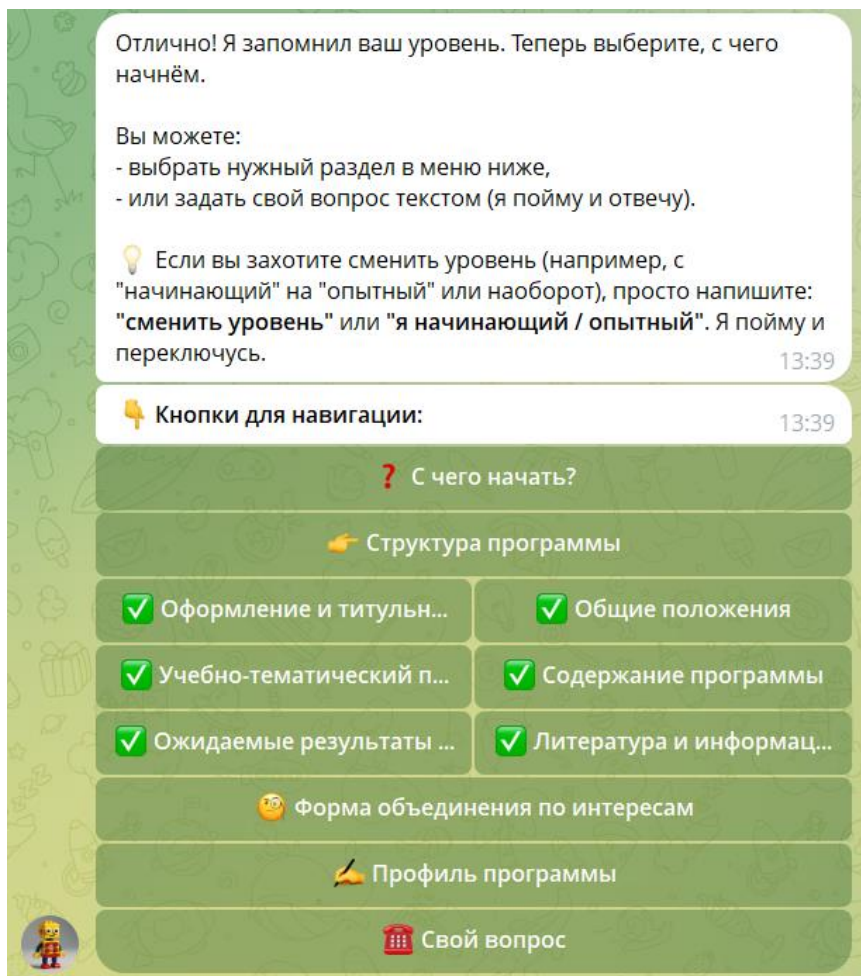
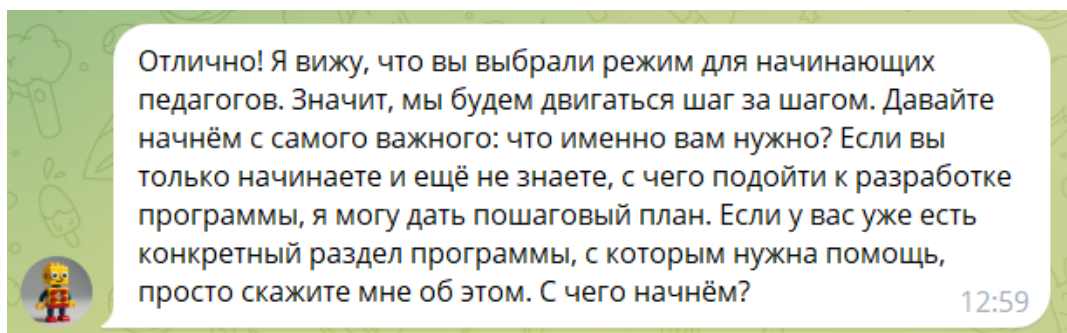


Рисунок 3. Пример ответа ИИ-ассистента в режиме «Начинающий».





Общее представление о структуре программы 23:29 ✓

Конечно! Давайте разберёмся, из каких разделов состоит образовательная программа дополнительного образования детей и молодёжи.

Шаг 1. Титульный лист — это первая страница программы, где указываются название программы, ФИО автора, учреждение, год.

Шаг 2. Общие положения — здесь описывается направленность программы (например, техническая, художественная), её актуальность (почему она важна), новизна (чем отличается от других), цель и задачи, срок реализации (на сколько лет рассчитана), формы и режим занятий (как часто и сколько длится занятие), состав обучающихся (для кого программа).

Шаг 3. Учебно-тематический план — это таблица, где расписаны темы занятий и количество часов на каждую тему.

Шаг 4. Содержание программы — подробно описывается, чему будут учить: теоретическая часть (основные знания) и практическая часть (что будут делать руками).

Шаг 5. Ожидаемые результаты — что должен уметь и знать ребёнок после окончания программы. Обычно выделяют личностные, метапредметные и предметные результаты.

Шаг 6. Литература и информационные ресурсы — список книг, сайтов и других материалов, которые помогут педагогу и детям.

Более подробно с требованиями к каждому разделу можно ознакомиться в Методических указаниях Министерства образования (приложение к письму от 11.06.2024 № [06-01-14/6880/дс/](#)) и Методических рекомендациях ЦДОДиМ «Маяк» г. Минска.



С этим разобрались? Хотите перейти к какому-то разделу подробнее или есть вопросы по структуре?

23:29



Спасибо! Теперь учебно-тематический план. Я хочу создать программу для кружка по соломоплетению для подростков 23:30 ✓

Отлично! Давайте разберёмся, как составить учебно-тематический план для программы кружка по соломоплетению для подростков.

Учебно-тематический план — это таблица, в которой вы указываете:

1. Названия тем (чему будете учить на каждом этапе).
2. Количество часов на каждую тему.
3. Форму занятий (например, теория, практика).

Шаг 1. Определите основные темы. Например:

- Введение в соломоплетение
- Материалы и инструменты
- Основные техники плетения
- Изготовление простых изделий (подставки, украшения)
- Создание сложных изделий (шкатулки, панно)
- Итоговая работа

Шаг 2. Решите, сколько часов вы хотите потратить на каждую тему. Например:

- Введение — 2 часа
- Материалы и инструменты — 4 часа
- Основные техники — 10 часов
- Простые изделия — 12 часов
- Сложные изделия — 16 часов
- Итоговая работа — 6 часов

Шаг 3. Оформите всё в таблицу. Пример:

№	Тема	Количество часов	Форма занятий
1	Введение в соломоплетение	2	Теория
2	Материалы и инструменты	4	Теория/Практика
3	Основные техники плетения	10	Практика
4	Простые изделия	12	Практика
5	Сложные изделия	16	Практика
6	Итоговая работа	6	Практика


Более подробно с требованиями к учебно-тематическому плану можно ознакомиться в Методических указаниях Министерства образования (приложение к письму от 11.06.2024 № [06-01-14/6880/дс/](#)).

С этим разделом понятно? Хотите перейти к следующему шагу или подробнее разобрать, как формулировать темы и распределять часы?



23:30

Рисунок 4. Пример ответа ИИ-ассистента в режиме «Опытный».



У меня кружок журналистики. Я работаю со школьниками 12-16 лет. Какое наилучшее соотношение теории и практики будет? 17:43 ✓

Для объединений по интересам гуманитарного профиля (в том числе журналистика) типовые программы обычно рекомендуют выделять на теоретические занятия от 10% до 30% общего количества часов, а остальное — на практику. Однако точное соотношение зависит от целей вашей программы, уровня подготовки учащихся и специфики деятельности.

В вашем случае, учитывая возраст школьников (12-16 лет) и специфику журналистики, оптимально:


- Теория: 20-30% (основы журналистики, жанры, этика, работа с источниками, основы редактирования).
- Практика: 70-80% (написание текстов, интервью, работа с фото- и видеоматериалами, подготовка публикаций, участие в школьных и внешних медиа-проектах).

Важные вопросы для самопроверки:

1. Какие практические навыки должны освоить учащиеся к концу программы?
2. Как теория будет интегрироваться в практические задания?
3. Планируете ли вы проектную или исследовательскую деятельность (например, создание школьной газеты, блога, участие в конкурсах)?
4. Как будете организовывать итоговое занятие — это будет публикация, презентация, защита проекта?

Если вы хотите обосновать иное соотношение, чем в типовой программе, это нужно аргументировать в разделе «Общие положения».

Готов обсудить структуру учебно-тематического плана или помочь с формулировками для обоснования выбранного соотношения?




Для объединения по интересам в сфере журналистики традиционно используют форму "кружок" — это базовый вариант, который хорошо подходит для начального уровня вовлечения детей, формирования базовых знаний и навыков. Однако, если вы хотите обновить подход, рассмотрите альтернативные формы:

1. Студия — если планируете делать акцент на творческом развитии, проектной деятельности, выпуске коллективных медиапродуктов (газета, блог, подкаст). Студийная форма позволяет интегрировать смежные дисциплины: фото, видео, SMM, дизайн.
2. Клуб — если хотите сделать упор на коммуникацию, дискуссии, встречи с профессионалами, обмен опытом, организацию тематических мероприятий.
3. Лаборатория — если планируете исследовательскую, проектную, экспериментальную работу (например, медиалаборатория для старших подростков с акцентом на анализ медиа, создание собственных проектов).
4. Мастерская — если основной акцент на практических навыках (например, мастерская медиаторчества: создание видеороликов, подкастов, верстка).

Вопросы для уточнения:

- На какую возрастную группу вы ориентируетесь?
- Какие задачи и результаты хотите видеть в конце обучения?
- Планируете ли интеграцию с другими направлениями (дизайн, фото, видео)?

Ответьте на эти вопросы — это поможет выбрать оптимальную форму и выстроить структуру программы.



23:43

Рисунок 5. Финальное сообщение с кнопкой «Начать новую сессию».

