

ПРОГРАММА КВАЛИФИКАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА
при прохождении аттестации педагогическим работником
на присвоение высшей квалификационной категории
Направление деятельности: методист

Нормативные правовые акты, регламентирующие педагогическую деятельность, организацию образовательного процесса

Система дополнительного образования взрослых как составляющая часть системы образования Республики Беларусь.

Порядок организации образовательного процесса при осуществлении непрерывного профессионального образования руководящих работников и специалистов.

Должностные обязанности. Квалификационные требования.

Аттестация. Цели проведения аттестации педагогических работников. Виды аттестации. Условия допуска к процедуре аттестации. Порядок проведения аттестации педагогических работников. Порядок проведения квалификационного экзамена.

Учебно-методические объединения в сфере общего среднего образования, специального образования: цель создания, основные функции.

Планирование выпуска печатных учебных изданий. Виды учебных изданий. Рецензирование авторских оригиналов.

Список рекомендуемых источников

1. Об изменении постановления Министерства образования Республики Беларусь от 22 марта 2023 г. № 107 : постановление М-ва образования Респ. Беларусь от 14 июля 2025 г. № 120 // Национальный правовой Интернет-портал Республики Беларусь. – URL: <https://pravo.by/document/?guid=12551&p0=W22544151> (дата обращения: 30.12.2025).

2. Об утверждении выпуска 28 Единого квалификационного справочника должностей служащих : постановление М-ва труда и социальной защиты Респ. Беларусь от 29 июля 2020 г. № 69 // Национальный правовой Интернет-портал Республики Беларусь. – URL: <https://pravo.by/document/?guid=12551&p0=W22136368p> (дата обращения: 30.12.2025).

3. Об изменении постановления Министерства труда и социальной защиты Республики Беларусь от 29 июля 2020 г. № 69 : постановление М-ва труда и социальной защиты Респ. Беларусь от 27 июня 2024 г. № 46 // Национальный правовой Интернет-портал Республики Беларусь. – URL: <https://pravo.by/document/?guid=12551&p0=W22442059p> (дата обращения: 30.12.2025).

4. Об изменении постановления Министерства труда и социальной защиты Республики Беларусь от 29 июля 2020 г. № 69 : постановление М-ва труда и социальной защиты Респ. Беларусь от 26 декабря 2024 г. № 111 // Национальный правовой Интернет-портал Республики Беларусь. – URL: <https://pravo.by/document/?guid=12551&p0=W22543026p> (дата обращения: 30.12.2025).

5. Об изменении постановления Министерства труда и социальной защиты Республики Беларусь от 29 июля 2020 г. № 69 : постановление М-ва труда и социальной защиты Респ. Беларусь от 17 ноября 2025 г. № 135 // Национальный правовой Интернет-портал Республики Беларусь. – URL: <https://pravo.by/document/?guid=12551&p0=W22544348p> (дата обращения: 12.01.2026).

6. Об утверждении инструкции о порядке проведения аттестации педагогических работников системы образования (кроме педагогических работников из числа профессорско-преподавательского состава) : постановление М-ва образования Респ. Беларусь от 22 августа 2012 г. № 101 // Национальный образовательный портал : [сайт]. – Мн., 2025. – URL: <https://adu.by/images/2025/11/26/Pastonov-MO-RB-22-08-2012-101.pdf> (дата обращения: 30.12.2025).

7. О научно-методическом обеспечении образования : постановление М-ва образования Респ. Беларусь от 23 августа 2022 г. № 284 // Национальный правовой Интернет-портал Республики Беларусь. – URL: <https://pravo.by/document/?guid=12551&p0=W22238664> (дата обращения: 30.12.2025).

8. О вопросах организации образовательного процесса : постановление Совета Министров Респ. Беларусь от 1 сентября 2022 г. № 574 // Национальный правовой Интернет-портал Республики Беларусь. – URL: <https://pravo.by/document/?guid=12551&p0=C22200574> (дата обращения: 30.12.2025).

9. Об утверждении Положения об учреждении дополнительного образования взрослых : постановление М-ва образования Респ. Беларусь от 10 октября 2022 г. № 379 // // Национальный правовой Интернет-портал Республики Беларусь. – URL: <https://pravo.by/document/?guid=12551&p0=W22239179> (дата обращения: 30.12.2025).

Теория и содержание преподаваемого предмета (реализуемого направления педагогической деятельности)

Сущность, цели и задачи андрагогики как теории образования взрослых.

Требования к компетентности методиста (андрагога).

Приоритетные направления образования взрослых на современном этапе.

Общая характеристика процесса обучения взрослых.

Андрагогическая и педагогическая модель обучения.
Андрагогические принципы обучения.

Учет образовательных потребностей взрослых и опора на их профессиональный опыт как основополагающие принципы организации процесса обучения.

Взаимосвязи обучения взрослых с особенностями их психического и личностного развития.

Профессиональная культура взрослого (педагога) пути ее совершенствования.

Общие характеристики формального и неформального образования взрослых.

Характеристика современных методов в работе с педагогическими кадрами.

Активные методы обучения как средство модернизации процесса образования взрослых.

Сущностные характеристики технологий образования взрослых.

Возможности компетентностного подхода в повышении качества образования взрослых.

Список рекомендуемых источников

1. Технологии образования взрослых : пособие для тех, кто работает в системе образования взрослых / О. В. Агапова, С. Г. Вершловский, М. Г. Ермолаева [и др.]; под общей редакцией О. В. Агаповой, С. Г. Вершловского, Н. А. Тоскиной. – СПб. : КАРО, 2008. – 176 с. – (Серия «Уроки для педагогов»).

2. Громкова, М. Т. Андрагогика: теория и практика образования взрослых : учеб. пособие для системы доп. проф. образования; учеб. пособие для студентов вузов / М. Т. Громкова. – М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. – 495 с. – (Серия «Высшее профессиональное образование: Педагогика».)

3. Змеёв, С. И. Андрагогика: основы теории и технологии обучения взрослых / С. И. Змеёв. – Москва : ПЕРСЭ, 2007. – 272 с.

4. Змеёв, С. И. Основы андрагогики : учеб. пособие для вузов / С. И. Змеёв. – 4-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2025. – 157 с.

5. Змеёв, С. И. Технология обучения взрослых : учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений / С. И. Змеёв. – М.: Издательский центр «Академия», 2002. – 128 с.

6. Основы андрагогики: учеб. пособие для студентов высш. пед. учеб. заведений / И. А. Колесникова, А. Е. Марон, Е. П. Тонгоногая и др.; под ред. И. А. Колесниковой. – М.: Издательский центр «Академия», 2003. – 240 с.

7. Современные технологии для обучения взрослых: учеб-метод. пособие / А. А. Глинский, С. В. Дзюбенко, Н. И. Запрудский [и др.]; под общ. ред. Н. И. Запрудского. – Минск: АПО, 2012. – 280 с.

8. Чернявская, А. Г. Андрагогика : практическое пособие для вузов / А. Г. Чернявская. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2025. – 174 с.

Современные технологии, методы, приемы, средства образовательной деятельности по преподаваемому предмету (направлению педагогической деятельности), психологической помощи, коррекционной работе

Методическая работа с педагогическими работниками: сущность, цели и задачи.

Методическая работа как система. Характеристика элементов системы. Управление системой методической работы.

Основные принципы методической работы. Приоритетные направления методической работы.

Основные направления деятельности методиста (методической работы).

Виды методических формирований педагогов: цели, задачи, организация работы. Обоснование их выбора в работе с педагогами (учебно-методическое объединение, школа совершенствования педагогического мастерства, школа молодого учителя, творческая группа, проблемная группа, мастер-класс и др.).

Формы методической работы с педагогами. Классификация, характеристика.

Роль самообразования в профессиональной деятельности специалиста. Управление процессом самообразования педагогов.

Изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта и эффективной педагогической практики.

Список рекомендуемых источников

1. Глинский, А. А. Актуальные вопросы современного школоведения : пособие для руководящих работников общеобразовательных учреждений, специалистов отделов (управлений) образования и системы повышения квалификации / А. А. Глинский. – Минск : АПО, 2010. – 341 с.

2. Глинский, А. А. Управление системой методической работы в общеобразовательном учреждении : пособие для руководящих работников и специалистов учреждений общего среднего образования и системы повышения квалификации / А. А. Глинский. – Минск : Зорны верасень, 2008. – 298 с.

3. Работа с молодыми специалистами в учреждении общего среднего образования: практические советы / А. А. Глинский, В. Л. Маевская,

А. С. Сечко; под ред. А. А. Глинского. – Минск: Зорны Верасок, 2015. – 121 с.

4. Методические формирования в современной школе : практические советы для руководителей учреждений общего среднего образования, руководителей методических объединений, Школы молодого учителя, методистов районных (городских) учебно-методических кабинетов / А. А. Глинский, В. Л. Маевская, А. С. Сечко; под ред. А. А. Глинского. – 2-е изд., исправленное – Минск: Зорны Верасок, 2018. – 105 с.