Подведение итогов и закрытие выездного заседания педсовета на тему «Особый педсовет и особенные дети: образовательная интеграция и социальная адаптация учащихся категорий СОП / ИПР в учреждении дополнительного образования детей и молодёжи»

Нравственно-правовая образовательная среда в ЦДОДиМ «Маяк» г.Минска: задача со звёздочкой – путь к успеху начинается с диалога

Уважаемые коллеги!

Часто ли мы, погружаясь в бесконечные отчёты, справки, планы занятий, сценарии, задумываемся о важном слове в нашей профессии – «воспитание»? Мы не просто педагоги, передающие знания. Мы те, кто помогает маленькому человеку сделать первые шаги в жизни.

Именно о воспитательной работе, её невидимой, но фундаментальной роли шла речь в рамках сегодняшней встречи.

Воспитание - это не урок, не занятие, не учебная практика. Его нельзя провести по расписанию с 9.00 до 9.45. Процесс воспитания и создания нравственно-правовой среды в учреждении образования происходит каждую секунду во взаимодействии с детьми и подростками. И здесь учитывается всё: наша интонация, реакция на конфликт, даже на перерыве, умение выслушать и похвалить ребёнка.

Какие приоритеты мы выделяем в своей работе?

1. Безопасная и доброжелательная среда. Ребёнок, который боится насмешек или окрика, не может учиться эффективно. Группа учащихся объединения по интересам, в которой обучаются в том числе учащиеся категорий СОП /ИПР, – это единая команда, где ценят каждого.
2. Воспитание через профиль дополнительного образования детей и молодёжи. В спорте это не только техника приёмов. В социально-педагогическом профиле – это не только обсуждение поступков и понятий, что такое хорошо и что такое плохо. Экология – это разговор о бережном отношении к природе и об уважении к старшим. Даже, решая шахматные задачки, мы воспитываем честность, помогая соседу, и упорство, когда создаём сложный технический механизм в авиамодельном кружке.
3. Проекты и дела, которые объединяют**.** Акции, мероприятия, подготовка концерта, уборка кабинета и территории – это не мероприятия для галочки. Это реальные ситуации, где дети учатся сотрудничать, договариваться, видят результат общего труда.
4. Работа с характером. Здесь нет мелочей. Отсутствие на занятии и пропуски – повод поговорить об ответственности. Ссора из-за кисточки или клубка с нитками – возможность научиться строить диалог и прощать. Похвала за то, что кто-то первым помог товарищу, - укрепление нравственных ориентиров.
5. Сотрудничество с семьёй. Без этого звена воспитательная работа не будет эффективной. Надо стремиться не просто информировать наших родителей об успехах и проблемах, а вовлекать их в жизнь кружков. Совместные праздники, семейные мастер-классы, обсуждения – всё это создаёт единое воспитательное пространство, имя которому «Центр «Маяк» + семья = союз единомышленников».

Коллеги, давайте признаем: результаты воспитательной работы не измеряются в баллах. Их нельзя увидеть в конце учебного года. Они проявляются годами позже – в отзывчивости наших детей, в их умении дружить, трудиться и быть достойными людьми. Иногда единственная награда – это доверчивый взгляд ребёнка и тихое спасибо от родителей.

И этот труд требует от нас неиссякаемого терпения, душевных сил и постоянной работы над собой. Но разве есть более важная миссия, чем помочь ребёнку найти своё место в мире и стать Человеком с большой буквы. Да, это задача со звёздочкой. Но помните: путь к успеху начинается с диалога.

Принятие проекта решения выездного заседания педсовета в малом составе состоится в режиме онлайн на официальном интернет-сайте ЦДОДиМ «Маяк» г.Минска. Прошу принять активное участие в голосовании за проект решения.

Директор ЦДОДиМ
«Маяк» г.Минска

31.03.2026 года