Итоговая рефлексия
«Плохой песок и жемчужина. Будущее детей в наших руках»

Уважаемые коллеги! Заканчивая наш педсовет, я хочу напомнить вам одну притчу. В раковину, когда туда попадает песчинка, моллюск испытывает дискомфорт. Но чтобы защититься, он не выталкивает песок, а обволакивает его слоями перламутра, превращая в жемчуг.

Сегодня мы говорили о детях, которых часто воспринимают как «соринки» или «неудобные песчинки» в образовательном процессе. Но педагогам важно работать с «трудными детьми», а не отвергать их, так как это ключ к позитивным изменениям в обществе. Ведь именно педагог может стать для «маленького человека» тем единственным примером здорового, ответственного и заботливого взрослого, который поможет ему справиться со всеми трудностями.

И сейчас я предлагаю вам продолжить фразу: «В работе с «трудным» ребёнком я хочу научиться быть тем самым перламутром, который...»

(Примеры ответов: ...помогает ребёнку увидеть свою ценность, ...превращает проблему в опыт, ...защищает, но не давит).

Методист УМК
30.03.2026

