

Управление по образованию администрации Ленинского района г. Минска
Государственное учреждение образования
«Центр дополнительного образования детей и молодёжи «Маяк» г. Минска»
Отдел технического творчества и спорта

СОГЛАСОВАНО

Начальник управления
по образованию администрации
Ленинского района г. Минска
_____ Н.Г.Кучинская
« ____ » _____ 2019 г.

УТВЕРЖДЕНО

Приказ заместителя директора
ЦДОДиМ «Маяк» г. Минска
от « ____ » _____ 2019 г.
№ _____
_____ Ж.Н.Фирсакова

**Программа кружка
«ДрайвПарк»**

(спортивно-технический профиль, базовый уровень изучения
образовательной области «Автомотоспорт»)

Разработчик:

Новиков Андрей Евгеньевич,
педагог дополнительного образования
второй квалификационной категории

Методическое сопровождение:

Козырева Марина Ростиславовна,
методист первой квалификационной
категории

Возраст учащихся – 10-16 лет

Срок реализации программы – 1 год

РЕКОМЕНДОВАНА

на заседании методического совета
от « ____ » _____ 2019 г.
протокол № _____

Минск 2019

Пояснительная записка

Современное образование немислимо представить без использования компьютера и его возможностей. Программа предлагает учащимся обучение основным правилам дорожного движения с использованием современных компьютерных программ. Игровые симуляторы очень популярны у современной молодёжи. Они позволяют, не выходя из помещения, почувствовать себя водителем различных транспортных средств. Всё кажется доступным и простым. Игра увлекает и порой воспринимается как реальность. И очень важно, чтобы учащиеся не только хотели управлять техникой, но и осознавали, насколько это ответственно.

Актуальность программы в том, что она способствует профилактике дорожно-транспортного травматизма среди учащихся. Развитие рынка техники привело к тому, что современным подросткам предлагается огромное многообразие транспортных технических средств. Это электровелосипеды, мопеды, скутеры, квадроциклы и т.д. Хотя этот транспорт и не развивает высоких скоростей, но является полноценным участником дорожного движения и требует определенных знаний по его использованию.

Программа разработана в соответствии с типовой программой дополнительного образования детей и молодёжи спортивно-технического профиля, образовательная область «Автомотоспорт», утверждённой Постановлением Министерства образования РБ от 06.09.2017 №123.

Цель: формирование у учащихся комплекса знаний по правилам дорожного движения мототехники.

Задачи:

обучающие:

- знакомить с нормативными правовыми документами, регулирующими дорожное движение;
- обучать общим правилам дорожного движения;
- обучать правилам движения мототехники;
- обучать правилам оказания первой медицинской помощи;

развивающие:

- развивать мотивацию учащихся к познанию и творчеству;
- развивать пространственное мышление;

воспитательные:

- воспитывать гражданственность, патриотизм;
- воспитывать уважение к правам и обязанностям человека;
- воспитывать и расширять интерес к профессиям в области мототехники;
- воспитывать отношения сотрудничества в коллективе.

Программа построена на следующих педагогических принципах: актуальности, научности, целенаправленности, индивидуальности, доступности, последовательности, систематичности; сознательности и активности, наглядности, принципе связи теории с практикой, результативности, воспитывающего и развивающего обучения межпредметности, культуросообразности.

Программа предназначена для учащихся 10-16 лет. Общее количество часов программы – 72 учебных часа. Занятия проводятся два раза в неделю по одному учебному часу.

Занятия проводятся в кабинете, соответствующем санитарно-гигиеническим нормам, требованиям правил безопасного поведения, пожарной безопасности.

Материально-техническое обеспечение:

- компьютеры;
- обучающие программы;
- колонки.

Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование разделов/тем	Количество часов		
		Всего часов	В том числе	
			Теорети- ческих	Практи- ческих
	Вводное занятие	1	1	-
1	Правила дорожного движения. Общие положения	8	4	2
2	Общие права и обязанности участников дорожного движения	8	4	2
3	Сигналы регулировщиков и светофоров	8	2	4
4	Дорожные знаки и знаки дорожной разметки	12	6	6
5	Особенности движения и маневрирования на велосипедах и мопедах	12	4	8
6	Дорожно-транспортный травматизм	16	10	6
	Массовые мероприятия	6	-	6
	Итоговое занятие	1	-	1
	Итого:	72	31	41

Содержание программы

Вводное занятие

Знакомство с учащимися, с программой кружка. Обучение правилам безопасности на занятиях.

1. Правила дорожного движения. Общие положения

Термины и понятия правил дорожного движения. Участники дорожного движения. Классификация транспортных средств. Виды дорог. Элементы дороги. Документы допуска к движению.

Практические занятия

Составление и разгадывание кроссвордов по терминологии дорожного движения.

2. Общие права и обязанности участников дорожного движения

Права и обязанности пешеходов. Права и обязанности пассажиров. Права и обязанности водителей.

Практические занятия

Задачи на знание прав участников дорожного движения. Моделирование и разбор дорожных ситуаций.

3. Сигналы регулировщиков и светофоров

Сигналы светофора. Типы светофоров. Действия участников движения по сигналам светофора. Правила проезда на регулируемом перекрестке. Сигналы регулировщика.

Практические занятия

Компьютерные тесты на знание правил проезда регулируемого перекрестка. Игры на знание сигналов регулировщика.

4. Дорожные знаки и знаки дорожной разметки

Дорожные знаки: предупреждающие знаки; знаки приоритета; запрещающие знаки; предписывающие знаки; знаки особых предписаний; информационные знаки; знаки сервиса; знаки дополнительной информации.

Виды дорожной разметки: постоянная и временная. Дорожная разметка: линии. Дорожная разметка: изображение.

Практические занятия

Компьютерные тесты ПДД на знание дорожных знаков и разметки. Компьютерные игры-симуляторы по вождению мотоцикла, мопеда. Викторина.

5. Особенности движения и маневрирования на велосипедах и мопедах

Проезд нерегулируемых перекрёстков. Железнодорожные переезды. Маневрирование. Движение по автомагистрали. Движение в жилой и пешеходной зонах, на прилегающей территории. Стоянка и остановка.

Практические занятия

Решение тематических комплексных задач. Разбор типичных дорожно-транспортных ситуаций с использованием компьютерной техники, технических средств обучения и макетов по пройденным темам.

6. Дорожно-транспортный травматизм

Принцип организации и последовательность оказания медицинской помощи пострадавшим. Простейшие признаки, позволяющие определить их состояния: частота пульса и дыхания, реакция зрачков, степень утраты сознания, цвет слизистых и кожных покровов. Первая помощь при травмах. Ушибы, растяжения, вывихи, переломы. Кровотечение, его виды и признаки (артериальное, венозное, капиллярное). Первая помощь при ожогах (термических, химических). Признаки отравление угарным газом, бензином и антифризом.

Практические занятия

Определение ЧСС. Наложение повязок. Наложение жгута. Викторины и тесты на знание правил оказания первой доврачебной помощи.

Итоговое занятие

Тестирование с использованием компьютерной программы на усвоение пройденного за год учебного материала.

Ожидаемые результаты

По окончании обучения учащиеся должны

знать:

- права и обязанности участников дорожного движения;
- общие правила дорожного движения для мототехники;
- алгоритм оказания первой медицинской помощи;

уметь:

- использовать компьютерную технику, программное обеспечение, интернет-технологии в моделировании эксплуатации технических объектов;
- уметь использовать знания правил дорожного движения в повседневной жизни;
- оказывать первую помощь при травмах;

владеть:

- навыками определения дорожной обстановки.

Формы подведения итогов реализации программы

Подведение итогов предполагает тестирование на усвоение пройденного за год учебного материала с использованием компьютерной программы.

Формы и методы реализации программы

Занятия в кружке проводятся в групповой форме. Организационные формы педагогического взаимодействия: групповая, мелкогрупповая и индивидуальная.

В рамках теоретического обучения предполагается применение словесных (объяснение, беседа, рассказ, диалог, консультация и т.д.) и наглядных (наблюдение, демонстрация, иллюстрация и т.д.) методов обучения.

Практическая часть программы: используются тренинг, упражнение, решение задач, игра, конкурс, викторина.

Закрепление полученных знаний и умений, отработка практических навыков, их применение на практике осуществляется в ходе самостоятельной и коллективной творческой работы.

На занятиях применяются здоровьесберегающие технологии: использование комплекса упражнений для глаз, дыхательных упражнений, физкультминуток, чередование различных видов деятельности.

При реализации программы используются следующие средства обучения: схемы, рисунки, презентации, модели, книги, учебные пособия, журналы, видеоматериалы.

На занятиях необходимо воспитывать у учащихся сознательную дисциплину и организованность, чувство дружбы и товарищества, трудолюбие, силу воли, твёрдый характер. В решении этих задач большое значение имеет чёткая организация всего учебно-тренировочного процесса: своевременное начало и качественное проведение занятий, строгое выполнение установленного порядка.

Основными методами диагностики усвоения изучаемого материала являются наблюдение, беседа и тестирование.

Литература и информационные ресурсы

Для педагога

1. Кодекс Республики Беларусь об образовании (с изм. и доп. по состоянию на 21 сентября 2016 года).
2. Инструктивно-методическое письмо Министерства образования Республики Беларусь «О разработке учебно-программной документации образовательной программы дополнительного образования детей и молодёжи».
3. Об утверждении типовых программ дополнительного образования детей и молодёжи [Электронный ресурс]: постановление Министерства образования Респ. Беларусь 06.09.2017 № 123 // Национальный правовой Интернет-портал Республики Беларусь. – Режим доступа: <https://edu.gov.by>
4. Постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 4 июня 2013 года № 43 «Санитарные нормы и правила «Требования к учреждениям дополнительного образования детей и молодёжи, специализированным учебно-спортивным учреждениям»;
5. Постановление «О внесении изменений и дополнений в постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 4 июня 2013г. № 43» от 24.07.2017 №78.
6. Ассоциация юношеских автомобильных школ России : учебные планы и программы. – М., 2004.
7. Журавкин, С. А. Организация работы кружка «Юный мотоциклист». Методические рекомендации / С. А. Журавкин, Т. П. Журавкина. – Минск : РЦТТУ, 2010.
8. Закон Республики Беларусь о дорожном движении. Правила дорожного движения. – Минск : Беларусь, 2009.
9. Каневский, А. В. Образовательная программа «Малыш, картинг и мотоцикл» / А. В. Каневский, А. П. Урбан. – М., 2006.
10. Мостаков, В. А. Вождение мотоцикла / В. А. Мостаков. – М. : ДОСААФ, 2001
11. Орлов, Ю.В. Автомобильные и мотоциклетные кружки / Ю.В. Орлов. – М. : Просвещение, 2006.
12. Сарафанов, С. К. Устройство автомобиля и мотоцикла / С. К. Сарафанов. – М. : ДОСААФ, 2007.
13. Швайковский, В. В. Первая книга мотоциклиста : основы устройства, эксплуатации, технического обслуживания мотоциклов, мотороллеров, мопедов / В. В. Швайковский. – М. : ДОСААФ, 2005.
14. Шоломицкий, Р. А. Программа кружка «Мотолюбители» / Р. А. Шоломицкий. – Пинск, 2010.

Для учащихся

1. Правила дорожного движения. – Мн. : Интерпрессервис, 2003.
2. Вашкевич, Р. В. Ваш спутник мотоцикл / Р. В. Вашкевич. – Минск : Полымя, 2009.
3. Демченко, Б. Ф. Азбука мотоциклиста / Б. Ф. Демченко. – М. : ДОСААФ, 2008.
4. Ельчанинов, И. Е. Вождение мотоцикла / И. Е. Ельчанинов, В.А. Мостаков. – М. : ДОСААФ, 2007.
5. Круглов, Г. Е. На колесах и пешком / Г. Е. Круглов. – Минск : Ураджай, 1992.
6. Хафф, Д. Л. Учебник по выживанию для мотоциклистов / Д.Л. Хафф. – М.:Дорожная стратегия, 2010.
7. Чиняев, В. Г. Устройство и техническое обслуживание мотоциклов / В. Г. Чиняев. – М. : ДОСААФ, 1980.
8. Шелег, Д. Р. Юные помощники ГАИ / Д. Р. Шелег. – Минск : Полымя, 1999.

Интернет-ресурсы

<http://www.moto.ru>
<http://www.moto.ru/forumdisplay.php?f=20&s=f502c3255ed851184759d65a6c94e082>
<http://scooter-zone.ru/viewtopic.php?f=2&t=580>
<http://rapidshare.com/files/406882666/Motociklistu.exe>
<http://depositfiles.com/files/r0nmgmrms>
<http://fileshare.in.ua/3564082>
http://www.kuchaknig.ru/show_book.php?book=169156
<http://www.moto-arena.ru>

